

2018/2019
Werkstattbericht
Rapport d'activités
Rapporto di lavoro



Laufende Jugendstudien

Für eilige Leser: Zusammenfassungen auf der Rückseite

Persönliche Netzwerke junger Erwachsener in der Schweiz

Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse

Reti personali dei giovani adulti in Svizzera

Befristete Mobilität und lokale Verbundenheit: Ansichten junger Schweizer Erwachsener

Entre mobilité temporaire et ancrage local: portrait de la jeunesse suisse

Fra mobilità temporanea e ancoraggio locale: ritratto della gioventù svizzera

YASS: Young Adult Survey Switzerland – Band/volume 2

Vergleich der Erhebungen 2010/11 und 2014/15

Comparaisons des enquêtes

Paragone delle inchieste

Herausgeber: Karl W. Haltiner, Luca Bertossa & Erich Schibli



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Entre mobilité temporaire et ancrage local: Portrait de la jeunesse suisse

Befristete Mobilität und lokale Verbundenheit:

Ansichten junger Schweizer Erwachsener

Enquête fédérale auprès de la jeunesse 2016/17

Eidgenössische Jugendbefragung 2016/17

Alexandra Stam & Patrick Rérat (éds.)

Série scientifique des ch-x, volume 25

ISBN 978-3-7253-1071-5

Éditeur: Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x,

Prof. Karl W. Haltiner, Dr. Luca Bertossa

Office fédéral des constructions et de la logistique OFCL, Berne

Bundesamt für Bauten und Logistik (BBL)

Copyright © 2019 by Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x, www.chx.ch

Entre mobilité temporaire et ancrage local : portrait de la jeunesse suisse

L'enquête ch-x 2016/17 a abordé la mobilité temporaire des jeunes adultes suisses et plus particulièrement les séjours à but éducatif, professionnel ou culturel, dans une autre région linguistique de Suisse ou à l'étranger. Plus de 40 000 jeunes hommes suisses ont été interrogés dans le cadre de la procédure de recrutement, ainsi qu'un échantillon complémentaire de 2000 femmes.

Le projet a tout d'abord mesuré la fréquence des expériences et intentions des jeunes en matière de mobilité. Ensuite, il s'est intéressé aux facteurs qui expliquent la propension variable des jeunes à entreprendre une mobilité temporaire. Enfin, il a soulevé les principales motivations et barrières liées aux mobilités temporaires. Alors que la mobilité temporaire est valorisée par les jeunes suisses, l'étude révèle des disparités importantes dans la propension à effectuer de tels séjours.

Befristete Mobilität und lokale Verbundenheit: Ansichten junger Schweizer Erwachsener

Die Befragung ch-x 2016/17 hat sich mit der temporären Mobilität junger Schweizer Erwachsener und insbesondere mit bildungsbezogenen, berufsorientierten oder kulturellen Reisen in andere Schweizer Sprachregionen oder ins Ausland befasst. Im Rahmen des Rekrutierungsprozesses für die Armee wurden mehr als 40 000 junge Schweizer Männer befragt. Darüber hinaus wurde eine ergänzende Stichprobe von 2000 Schweizer Frauen der gleichen Altersgruppe befragt.

In einem ersten Teil hat das Projekt die Häufigkeit von Mobilitätserfahrungen und -intentionen junger Erwachsener gemessen. Anschließend untersuchte es die Faktoren, die die unterschiedliche Bereitschaft junger Menschen zur temporären Mobilität erklären. Danach führt das Projekt die wichtigsten Motivationen und Hindernisse bezüglich temporärer Mobilität vor Augen. Während temporäre Mobilität von jungen Schweizerinnen und Schweizern geschätzt wird, zeigt die Studie erhebliche Unterschiede in der Bereitschaft zu solchen Aufenthalten auf.

Les auteurs:

L'enquête ch-x 2016/2017 est réalisée par FORS, le centre de compétences suisse en sciences sociales, sous la direction du **Prof. Dr. Peter Farago** et la responsabilité d'**Alexandra Stam**.

Éditeurs: **Dr. Alexandra Stam** et **Prof. Dr. Patrick Rérat**.

Auteurs: Eliane Ferrez, Lucas Haldimann, Marieke Heers, Brian Kleiner, Patrick Rérat, Alexandra Stam, Anthe van den Hende.

INHALT/TABLE DES MATIÈRES/INDICE

- Vorwort / Préface / Prefazione
Dr. phil Franz Peter, Leiter Geschäftsstelle ch-x
- 3 **Erfolgreiche Umstellung zur Elektronischen Befragung**
4 *L'enquête par voie électronique introduite avec succès*
4 *L'inchiesta in forma digitale - un successo*
- Erhebung 2020/2021
Widmer
- 5 **Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse**
10 **Persönliche Netzwerke junger Erwachsener in der Schweiz**
15 *Reti personali dei giovani adulti in Svizzera*
- Erhebung 2016/2017
Stam/Réat
- 20 **Entre mobilité temporaire et ancrage local: portrait de la jeunesse suisse**
25 **Befristete Mobilität und Verankerung junger Schweizer und Schweizerinnen**
26 *Fra mobilità temporanea e ancoraggio locale: ritratto della gioventù svizzera*
- Erhebung 2014/2015
Huber/Mischler
- 27 **Young Adult Survey Switzerland (YASS): Band/volume 2**
- ch-x intern: ELBF
Bertossa
- 32 **Die digitale Befragung – eine Erfolgsstory**
33 *L'enquête numérique – une réussite*
33 *L'inchiesta in forma digitale – un successo*
34 **Inauguration d'un nouveau centre de recrutement à Payerne**
Duruz
- 37 **Rekrutierungskreis IV: Von Windisch nach Aarau**
Schibli
- Generalsekretariat VBS
- 40 **Legitimationsschreiben für die Ergänzungsbefragungen**
41 *Légitimation pour les enquêtes auprès de communes*
41 *Legittimazione per il sondaggio fra i comuni*
- 46 **Organisation ch-x / Expertenliste ch-x**
- 48 **Für eilige Leser:**
Aktuelle Jugendstudien der ch-x



VORWORT

Erfolgreiche Umstellung zur Elektronischen Befragung



Dr. Franz Peter

Die Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x gestatten die Erfassung der Jungbürgerschaft in einer im internationalen Vergleich einzigartigen Breite und zu einem wichtigen Lebenszeitpunkt, an der Schwelle vom Jugend- zum Erwachsenenalter. Sie befragen alle jungen Schweizer anlässlich der Rekrutierung und die jungen Frauen mittels einer grossen repräsentativen Stichprobe. Dadurch entsteht gesichertes Wissen über unsere Jugend – ermöglicht und getragen vom Departement für Verteidigung, Bevölkerungsschutz und Sport VBS.

Im vorliegenden Werkstattbericht werden die laufenden Erhebungsprojekte präsentiert. Die nächste Befragung (2020/21) ist dem Thema «Persönliches Netzwerk der Jungen in der Schweiz» gewidmet. Prof. Eric Widmer stellt das Konzept vor. Die Publikation der Ergebnisse der Erhebung 2016/17 zur Mobilität der Jugend steht unmittelbar bevor. Projektleiterin Dr. Alexandra Stam stellt erste Befunde vor. Die laufende Langzeiterhebung Young Adult Survey Switzerland (YASS) unter der Leitung von Prof. Stephan G. Huber steht vor dem Abschluss. Sie wird nach 2011 und 2015 zum dritten Mal durchgeführt und erlaubt, den Wandel der Wertvorstellungen und Einstellungen junger Schweizer Erwachsener über die Jahre hinweg zu messen und zu vergleichen.

Seit 2018 werden die Befragungen digital per Tablet in den Rekrutierungszentren (RZ) bzw. via Internet bei der Ergänzungsbefragung (EB) bei jungen Frauen durchgeführt. Mit der digitalen Befragungsform kann die Repräsentativität nochmals gesteigert werden. Zudem ist eine aktuelle und effiziente Auswertung garantiert. Mit der Umstellung von der papierenen zur elektronischen Befragungsform (ELBF) haben die ch-x eine bedeutende strategische Modernisierung erfolgreich eingeleitet.

Dr. Franz Peter
Leiter Geschäftsstelle ch-x

f PRÉFACE

L'enquête par voie électronique introduite avec succès

Les Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x s'adressent à un large échantillon de jeunes citoyens, une base sans pareille en comparaison internationale. Elles les interrogent à un moment décisif de leur existence, à savoir au seuil de leur vie d'adulte. Tous les jeunes Suisses sont questionnés lors du recrutement et les jeunes femmes le sont aussi sur la base d'un large échantillon représentatif. Il en résulte des données fiables sur notre jeunesse, rendues possibles et soutenues par le Département de la défense, de la protection de la population et des sports, DDPS!

Ce rapport d'activités présente les projets en cours. La prochaine enquête (2020/21) s'attachera au «Réseau personnel des jeunes en Suisse». Le professeur Eric Widmer en décrit le concept. La publication des résultats de l'enquête 2016/17 sur la mobilité de la jeunesse est à bout touchant. La directrice de ce projet, Mme Alexandra Stam, en donne de premiers constats. L'enquête à long terme Young Adult Survey Switzerland (YASS), qui est menée actuellement sous la direction du professeur Stephan G. Huber, arrive à son terme. Elle en est à son troisième cycle, après 2011 et 2015, et permet de mesurer et de comparer les changements de valeurs et de perspectives des jeunes adultes au long des années.

Les enquêtes se déroulent, depuis 2018, par voie électronique, sur des tablettes dans les centres de recrutement et sur internet pour les enquêtes complémentaires auprès des jeunes femmes. Leur représentativité en a été augmentée une nouvelle fois grâce à ce biais qui garantit également une évaluation efficace et actuelle. Les ch-x ont initié avec succès, grâce au passage de l'enquête papier à l'enquête électronique (ELBF), une importante modernisation stratégique. 



Franz Peter
Chef du bureau ch-x

i PREFAZIONE

L'inchiesta in forma digitale – un successo

In confronto a quanto avviene a livello internazionale, le «Inchieste federali fra la gioventù/ch-x» raggiungono una fascia estremamente ampia di individui in procinto di varcare, in un momento molto importante della loro esistenza, la soglia che separa il mondo adulto da quello giovanile. Nel quadro delle inchieste ch-x vengono interrogati in occasione del reclutamento quasi tutti i giovani adulti svizzeri di una determinata fascia d'età, un campione di giovani donne di pari età dà all'inchiesta il suo carattere rappresentativo. Le ch-x consentono così di ottenere un sapere documentato sulla nostra gioventù – grazie alla disponibilità e al patrocinio del Dipartimento federale della difesa, della protezione della popolazione e dello sport (DDPS)!

Nel presente rapporto di lavoro sono esposti i progetti ch-x attualmente in corso. La prossima inchiesta (2020/21) è dedicata al tema «reti personali dei giovani adulti in Svizzera», il concetto alla base del progetto viene qui illustrato dal Prof. Eric Widmer. La pubblicazione dei risultati dell'inchiesta 2016/17 sulla mobilità dei giovani adulti è imminente. La responsabile del progetto, Dr. Alexandra Stam, presenta in questo rapporto una scelta dei risultati ottenuti. Il ciclo attuale dell'indagine a lungo termine Young Adult Survey Switzerland (YASS), diretta dal Prof. Stephan G. Huber, sta per concludersi. Si tratta, dopo quelli del 2010/11 e 2014/15, del terzo ciclo di un tipo di inchiesta che permette di monitorare e paragonare il mutamento dei valori e gli atteggiamenti dei giovani adulti svizzeri sull'arco di più anni.

Dal 2018 le inchieste vengono condotte in forma digitale via Tablet nei centri di reclutamento (CR) e via Internet per quel che concerne l'inchiesta complementare (IC) condotta fra un campione femminile scelto secondo criteri di casualità. Grazie al passaggio al digitale, la rappresentatività dei risultati è stata ulteriormente accresciuta. Il cambiamento ha comportato inoltre un aumento della rapidità e dell'efficienza nell'analisi dei risultati. Con il passaggio dalla raccolta e lettura dei dati in forma cartacea all'inchiesta in forma elettronica (ELBF), le ch-x hanno realizzato con successo un'importante modernizzazione strategica. 



Dr. Franz Peter
Direttore Ufficio ch-x



ENQUÊTE 2020/2021

Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse

Quel capital social pour leurs aspirations et insertions professionnelles?



Prof. Dr. Eric Widmer

Le rôle des réseaux personnels dans les parcours de formation et d'entrée dans la vie professionnelle reste à ce jour très peu étudié en Suisse. Pourtant, les choix de formation et de profession ne sont pas faits par des individus isolés mais, au contraire, liés à d'autres personnes, amis, membres de la famille, camarades de classes ou enseignants, qui exercent parfois une influence déterminante. L'enquête ch-x 2020/2021 a pour but d'identifier les différents types de réseaux personnels que développent les jeunes adultes en Suisse. Elle vise à mettre en lien leurs réseaux personnels avec leur situation et aspirations professionnelles et de formation (études longues ou au contraire entrée précoce sur le marché du travail, difficultés scolaires ou au contraire parcours rectiligne, etc.). L'enquête, qui aura lieu durant les années 2020 et 2021, révélera dans quelle mesure les ressources relationnelles produites par les réseaux personnels des jeunes adultes sont associées à des trajectoires et des aspirations de formation et d'entrée dans la vie professionnelle distinctes. Une attention particulière sera portée à l'influence de la santé psychique et des comportements à risque dont on sait qu'ils sont associés à la fois aux réseaux personnels et aux trajectoires de succès ou d'échec scolaire et professionnel. La dimension spatiale ne sera pas oubliée: les jeunes adultes résidant dans des zones périphériques diffèrent-ils des jeunes adultes des régions métropolitaines dans leur type de réseaux

personnels, leurs aspirations et leurs trajectoires de formation et d'entrée dans la vie professionnelle?

Les réseaux personnels des jeunes adultes comme capital social

Pourquoi s'intéresser aux réseaux personnels? Les jeunes adultes font face aujourd'hui à davantage d'incertitudes dans la construction de leur trajectoire de vie. Ils ne bénéficient pas de façon aussi systématique que par le passé d'institutions stables et clairement identifiables comme la famille nucléaire, les groupements de jeunesse, l'entreprise locale, l'église ou l'association de quartier ou de village. Face à cette complexification de l'environnement social, les réseaux personnels sont devenus une ressource incontournable pour les jeunes adultes. Plusieurs études ont suggéré que leurs projets, ainsi que leurs chances de succès, sont influencés par les membres significatifs de leur réseau personnel dans de multiples domaines de la vie (santé, travail, loisirs, études). Pourtant les données existant à ce jour sur le sujet pour la Suisse sont lacunaires.

On parle pour référer aux ressources relationnelles issues du réseau personnel de capital social (voir par exemple Lin 1999; Wellman et al, 1988; Widmer 2006), défini comme «l'ensemble des ressources actuelles ou potentielles qui sont liées à la possession d'un réseau durable de relations plus ou moins institutionnalisées d'interconnaissance

En bref

Le rôle des réseaux personnels dans les parcours de formation et d'entrée dans la vie professionnelle reste à ce jour très peu étudié en Suisse. L'enquête ch-x 2020/2021 a pour but d'identifier les différents types de réseaux personnels que développent les jeunes adultes en Suisse. L'enquête 2020/2021 révélera dans quelle mesure les ressources relationnelles produites par les réseaux personnels des jeunes adultes sont associées à des trajectoires et des aspirations de formation et d'entrée dans la vie professionnelle distinctes.

et d'inter-reconnaissance» Bourdieu (1980 : 2). La recherche distingue deux principaux types de capital social (par exemple, Burt, 1992), dont les structures sont illustrées dans la Figure 1 : le capital social de type « chaîne » (bonding social capital) et le capital social de type « pont » (bridging social capital). Le premier correspond à des réseaux densément connectés, où la plupart des individus sont liés les uns les autres par des liens dits « forts » Granovetter, 1973), c'est-à-dire des liens durables, multidimensionnels, impliquant des interactions fréquentes et ayant une forte signification émotionnelle. Les jeunes adultes disposant d'un capital social de type « chaîne » ou « bonding », fondés sur des liens forts, sont susceptibles de bénéficier d'un soutien collectif, où la confiance et les solidarités sont renforcées par des normes sociales contraignantes, rendues possibles par les liens directs existant entre tous les membres du réseau. Ces jeunes adultes sont en revanche davantage contrôlés et contraints dans leurs comportements et leurs choix, notamment professionnels et scolaires, par la nature collective des liens : si l'individu ne se conforme pas aux attentes du réseau, ses membres peuvent réagir conjointement contre cet écart à la norme.

Le capital social de type « pont » ou « bridging » se caractérise au contraire par un réseau centralisé autour de l'individu ; il est composé de grappes de liens issus de champs d'activités divers comme le travail (collègues), la formation (camarades, formateur, enseignant), les loisirs et les milieux associatifs (amis et connaissances). Les liens entre les individus inclus dans ces grappes sont peu nombreux ou « faibles » c'est-à-dire de courte durée, unidimensionnels, n'impliquant pas forcément des interactions fréquentes ou une forte signification émotionnelle. Cette structure particulière de réseau est susceptible d'apporter des informations nouvelles et non-redondantes à l'individu (Granovet-

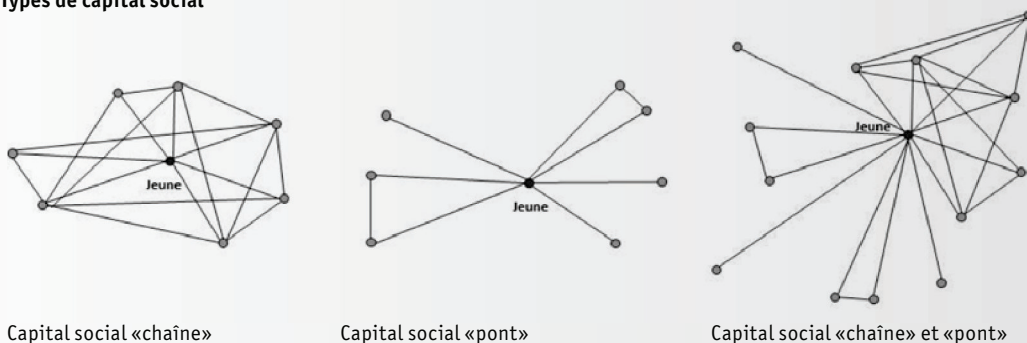
ter 1973). Elle donne davantage d'autonomie aux jeunes adultes en les plaçant dans une position d'intermédiaires dans les pratiques de solidarité et d'influence. Les jeunes adultes disposant d'un capital social à la fois « pont » et « chaîne » bénéficient alors d'un niveau de capital social plus élevé que les jeunes adultes ne disposant que d'un seul type de capital, voire d'aucun des deux.

Ces dimensions structurales des réseaux personnels répondent à des besoins humains fondamentaux. Le capital social chaîne remplit le besoin de se retrouver dans une structure sécurisante et renforce un sentiment d'appartenance. A l'opposé, le capital social pont répond au besoin d'autonomie et multiplie les sources d'information et de soutien. Les jeunes adultes d'aujourd'hui doivent faire face aux stress générés par la multiplication des exigences de formation dans une société fortement axée sur la compétition et la performance individuelle. Quel rôle jouent alors leurs ressources relationnelles pour faire face à ces stress ? La collecte de données sur les cohortes de recrutement 2020 et 2021 permettra d'évaluer la fréquence et la répartition de ces deux types de capital social selon la formation suivie mais également selon le lieu de résidence.

Capital social et situation de formation ou d'emploi des jeunes adultes

Dans une étude aujourd'hui classique des sciences sociales, Mark Granovetter (1973), un sociologue américain spécialiste de l'économie, a fait l'hypothèse que les liens « faibles » sont plus efficaces que les liens forts pour obtenir des informations nouvelles sur des possibilités d'emploi. A la suite de cette étude pionnière, un certain nombre de travaux ont confirmé le rôle positif du capital social « pont » pour l'insertion et la réussite professionnelle des jeunes adultes. En effet, diverses recherches anglo-saxonnes suggèrent que le capital

Figure 1 :
Types de capital social



social « pont » et « chaîne » participent inégalement au succès professionnel, particulièrement si l'on tient compte de l'origine sociale des individus. Les jeunes avec des réseaux personnels géographiquement dispersés et un capital social de type « pont », que l'on retrouve par hypothèse plutôt dans les milieux socio-culturels privilégiés, ont en effet des ressources sur lesquelles ils peuvent s'appuyer pour déménager vers des régions offrant de plus grandes possibilités de formation et de travail, principalement dans les métropoles. Les jeunes ancrés dans une communauté locale et ayant principalement un capital social de type « chaîne » semblent davantage se retrouver dans les milieux d'origine modeste. Ces jeunes, tout en bénéficiant souvent d'un fort soutien communautaire dans leur vie quotidienne, semblent moins susceptibles d'acquérir des informations nouvelles par l'intermédiaire de leurs réseaux.

Les parcours de formation influencent à leur tour les réseaux personnels des jeunes adultes. Ceux qui poursuivent de longues études conservent souvent plus longtemps un réseau dense d'amis que les jeunes adultes entrant rapidement sur le marché de l'emploi (Bidart et al. 2011). L'entrée en emploi ou en formation peut en outre procurer de nouvelles sources de soutien et élargir le réseau social des jeunes, ce qui peut favoriser leur réussite professionnelle, en particulier celle des plus vulnérables (Jones 2009). L'essor du travail précaire et du temps partiel (souvent en parallèle des études, en soirée ou le week-end) rend toutefois plus difficile le partage de moments durables et réguliers avec les amis, moments caractéristiques de la jeunesse.

Sur la base de ces constats, on peut donc faire l'hypothèse qu'il existe en Suisse un lien étroit entre le parcours de formation des jeunes adultes et leurs réseaux personnels, ayant des conséquences pour le type de capital social qu'ils ont à leur disposition. Une étude empirique de grande ampleur sur les réseaux personnels est nécessaire dans une période économique caractérisée, dans toute l'Europe, par un affaiblissement de l'Etat-providence et une augmentation de la compétition dans le monde du travail. L'enquête empirique établira une cartographie des réseaux personnels des jeunes adultes et du capital social qu'ils mettent à leur disposition, en lien avec leur trajectoire professionnelle et de formation.

Cette cartographie s'établira à travers l'espace national. Plusieurs études faites sur d'autres pays que la Suisse suggèrent que le capital social est réparti très inégalement selon le lieu de domicile (par exemple, Gallie et al., 2003 ; MacDonald et al., 2005). Les jeunes vivant dans des régions ou quar-

tiers défavorisés ont souvent des réseaux personnels moins diversifiés ou plus pauvres en ressources, ce qui limite les opportunités professionnelles et de formation. Dans ces contextes, un capital social de type « chaîne » peut agir comme un frein à l'emploi en réduisant l'horizon géographique et professionnel. A partir d'une approche multi-niveaux et grâce à la grande taille de l'échantillon, l'enquête évaluera l'influence de caractéristiques contextuelles (par exemple au niveau des régions) sur le capital social et ses effets.

Santé psychique

Le rôle positif du capital social pour la santé psychique des individus a été souligné pour de nombreux contextes et situations de vie. La distinction entre les types de capital social chaîne et pont a été fréquemment évoquée dans la littérature en lien avec la santé (Whitley et McKenzie, 2005), mais rarement étudiée empiriquement sur la base des réseaux personnels. Être inséré dans des réseaux personnels stables de relations positives, dans la famille, dans l'institution de formation – avec les pairs et les enseignants – ou par la participation à des activités de loisirs, augmente l'estime de soi et est donc favorable à la trajectoire de formation et d'emploi.

Si le capital social a des effets positifs sur la formation et l'insertion professionnelle, il peut aussi engendrer des effets négatifs, en exerçant des pressions normatives à la conformité ou au succès à tout prix. Ces pressions sont génératrices de stress chez les jeunes adultes pouvant, par contre-coups, avoir des conséquences négatives sur leur santé psychique ou entraîner des comportements à risque. Il s'agit donc d'évaluer ce côté sombre et désavantageux des réseaux personnels. La fin de l'adolescence et le début de l'âge adulte sont des étapes de vie particulièrement sensibles en la matière. La santé psychique et l'adoption de comportements à risque sont étroitement associées aux réseaux personnels à l'adolescence. La souffrance psychique engendrée parfois par les premières expériences sur le marché du travail est un facteur menant certains jeunes à rompre leur contrat, tout comme les pressions exercées sur d'autres jeunes au chômage pour trouver rapidement un emploi sont parfois contre-productives. Le capital social, inégalement présent dans les réseaux personnels, peut-il alors atténuer ces effets ? Les liens entre capital social, santé psychique et parcours de formation et d'insertion n'ont pas donné lieu, à ce jour, et à notre connaissance, à des études approfondies en Suisse.

État d'avancement de l'enquête

L'équipe de recherche a mis sur pied en 2018 un questionnaire très détaillé sur les réseaux personnels des jeunes adultes, en utilisant pour la première fois un support « tablette ». A notre heureuse surprise, divers prétests menés en étroite collaboration avec les centres de recrutement et la direction du programme ch-x, ont permis de constater que le temps d'entretien était significativement réduit par l'utilisation de ce nouveau medium, alors que la qualité des informations récoltées était maintenue par rapport aux modes de passation traditionnels, par questionnaire papier auto-administré ou par entretien téléphonique. Les prétests ont confirmé la grande diversité des réseaux personnels des jeunes adultes. Si une majorité de réseaux se centre sur la famille et les amis, d'autres incluent de manière plus marquée des représentants de l'environnement de formation ou d'emploi.

Conclusion

Notre projet, associé au NCCR LIVES « Overcoming Vulnerability: Life Course perspectives », les réseaux personnels des jeunes du point de vue du capital social qu'ils mettent à leur disposition. Il estime dans quelle mesure les jeunes adultes ont aujourd'hui accès en Suisse, à un capital de type chaîne ou pont, selon les régions du pays mais aussi selon leur origine sociale et géographique. Le projet établira si certaines situations d'emploi et de formation sont associées à des types et des quantités de capital social différents. Est-ce que les jeunes

adultes qui ont poursuivi des études gymnasiales ont plus souvent un capital social de type « pont » ou « chaîne-pont » et des réseaux géographiquement plus dispersés et socialement plus diversifiés que les jeunes adultes qui ont fait un apprentissage? Ces derniers ont-ils davantage tendance à avoir un capital social de type « chaîne »? Est-ce que les jeunes adultes sans formation certifiante post-obligatoire et aux parcours plus précaires ont moins de capital social que les autres jeunes adultes? Est-ce que combiner formation et « petits boulots » renforce ou au contraire affaiblit le capital social? Quelle est l'influence de l'environnement résidentiel des jeunes adultes, notamment en matière d'offre d'emploi et de formation, sur leur capital social et leur employabilité des jeunes? Quelle utilisation les jeunes adultes font-ils des différents types de capital social dans leurs stratégies de recherche de formations et d'emplois? L'orientation professionnelle des jeunes adultes est-elle associée au statut socio-professionnel des membres de leur réseau? Y-a-t-il des différences entre hommes et femmes de ce point de vue qui pourraient rendre compte, au moins en partie, des trajectoires d'emploi très genrées caractérisant la Suisse? Finalement, notre étude cherchera à saisir dans quelle mesure les problèmes de santé psychique, souvent associés à des comportements à risque, médiatisent le lien entre réseaux personnels et situation scolaire ou professionnelle. Rendez-vous fin 2021 pour les premières réponses à ces questions.

Direction du projet**Eric Widmer**

Département de Sociologie, Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève

E-Mail: eric.widmer@unige.ch, T +41 22 379 83 02/03

Corequérants: De Carlo Ivan, Girardin Myriam, Nada Eva, Sapin Marlène, Viry Gil.

Eric Widmer, prof. dr. en sociologie, est professeur au Département de sociologie de l'Université de Genève et directeur du NCCR Lives « Surmonter la vulnérabilité: Perspectives du parcours de vie ». Ses travaux portent sur les configurations familiales et les parcours de vie.

Ivan De Carlo, dr. en sociologie, a réalisé une thèse de doctorat sur l'approche configurationnelle de la confiance. Il travaille actuellement à l'Office cantonal de la statistique du Canton de Genève.

Myriam Girardin, dr. en sociologie, est sociologue de la famille et travaille comme collaboratrice scientifique à l'Observatoire des familles de l'Université de Genève. Ses intérêts de recherche portent sur les relations personnelles, et plus spécifiquement sur les réseaux familiaux aux dernières étapes de la vie.

Eva Nada est adjointe scientifique à la Haute école de travail social de Genève / HES-SO et collaboratrice scientifique au Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités de l'Université de Genève. Elle termine sa thèse sur les processus d'insertion professionnelle des jeunes qui ont des transitions dites non linéaires.

Marlène Sapin, dr en sciences sociales, est chercheuse avancée au centre de compétences suisse en sciences sociales, FORS, ainsi que dans le cadre du Pôle de recherche national LIVES - Surmonter la vulnérabilité: Perspectives du parcours de vie. Ses domaines d'intérêt portent sur les réseaux sociaux, la santé mentale, le parcours de vie et les processus de vulnérabilité dans le parcours de vie. Elle a publié plusieurs livres et articles dans des revues internationales sur ces domaines. Elle est aussi experte en méthodologie d'enquête et design de questionnaire.

Gil Viry, dr en sociologie, est Lecturer en sociologie à l'Université d'Édimbourg. Ses recherches portent principalement sur l'étude des mobilités spatiales et la spatialité des liens et réseaux sociaux. Il dirige le groupe de recherche écossais en analyse des réseaux sociaux SNAS (Social Network Analysis in Scotland) et est un chercheur associé au centre de recherche sur les familles et les relations sociales CRFR (Centre for Research on Families and Relationships).



Eric Widmer



Ivan De Carlo



Myriam Girardin



Eva Nada



Marlène Sapin



Gil Viry

Références

Bidart, C. Degenne, A. Grossetti, M. (dir.) (2011). La vie en Réseau. PUF, « Le lien social ».

Bourdieu, P. (1980). Le capital social: notes provisoires. Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 31, 2-3.

Burt, R. (1992). Structural holes: The social structure of competition. Harvard University Press.

Gallie, D., Paugam, S., & Jacobs, S. (2003). Unemployment, poverty and social isolation: Is there a vicious circle of social exclusion? European Societies, 5(1), 1-32.

Granovetter, M. S. (1973). The strength of weak ties. American Journal of Sociology, 78, 1360-1380.

Jones, G. (2009). Youth. London, Polity.

Lin, N. (1999). Building a network theory of social capital. Connections, 22, 28-51.

MacDonald, R., Shildrick, T., Webster, C., & Simpson, D. (2005). Growing up in poor neighbourhoods: The significance of class and place in the extended transitions of 'socially excluded' young adults. Sociology, 39(5), 873-891.

Wellman, B. Carrington, P. J. Hall, A. (1988). Networks as personal communities. In: Wellman, B. Berkowitz, S. D. (dir.). Social Structures: A Network Analysis. Cambridge University Press.

Whitley, R., & McKenzie, M. (2005). Social capital and psychiatry: review of the literature. Harvard Review of Psychiatry, 13(2), 71-84.

Widmer, E. D. (2006). Who are my family members? Bridging and binding social capital in family.



ERHEBUNG 2020/2021

Persönliche Netzwerke junger Erwachsener in der Schweiz

Über welches Sozialkapital für ihre Berufsziele und ihren Einstieg ins Berufsleben verfügen sie?



Prof. Dr. Eric Widmer

Die Rolle der persönlichen Netzwerke in der Ausbildung und beim Einstieg ins Berufsleben wurde in der Schweiz bis heute noch sehr wenig erforscht. Die Ausbildungs- und Berufswahl werden jedoch nicht von auf sich allein gestellten Personen getroffen. Sie stehen im Gegenteil in Verbindung mit anderen Menschen, Freunden, Familienmitgliedern, Klassenkameraden und -kameradinnen oder Lehrpersonen, die manchmal einen entscheidenden Einfluss ausüben. Die Umfrage ch-x 2020/2021 will die verschiedenen Arten von persönlichen Netzwerken identifizieren, die junge Erwachsene in der Schweiz entwickeln. Ziel ist es, ihre persönlichen Netzwerke mit ihrer Berufs- und Ausbildungssituation und ihren Berufszielen (langes Studium versus frühzeitiger Eintritt in den Arbeitsmarkt, schulische Schwierigkeiten versus geradlinige Laufbahn usw.) in Verbindung zu bringen. Die im Laufe der Jahre 2020 und 2021 stattfindende Umfrage wird zeigen, inwieweit die Ressourcen sozialer Beziehungen, die aus dem persönlichen Netz junger Erwachsener hervorgehen, mit den unterschiedlichen Laufbahnen und Ausbildungszielen und dem Einstieg ins Berufsleben zusammenhängen. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Einfluss der psychischen Gesundheit und des Risikoverhaltens gewidmet, von dem bekannt ist, dass es sowohl mit persönlichen Netzwerken als auch mit Laufbahnen des schulischen und beruflichen Erfolgs oder Misserfolgs zusammenhängen. Ebenso wird der räum-

lichen Dimension Beachtung geschenkt: Unterscheiden sich junge Erwachsene, die in Randgebieten leben, von jungen Erwachsenen in Ballungsgebieten in ihrer Art des persönlichen Netzes, ihren Zielen und Ausbildungswegen und ihrem Berufseinstieg?

Die persönlichen Netzwerke junger Erwachsener als soziales Kapital

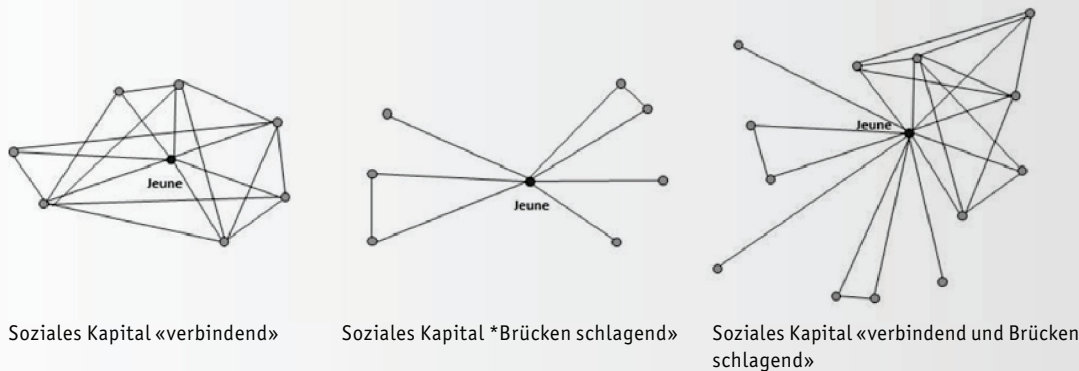
Warum sich überhaupt für die persönlichen Netzwerke interessieren? Junge Erwachsene sehen sich heute bei der Gestaltung ihres Lebensweges mit mehr Unsicherheit konfrontiert: Sie profitieren nicht mehr so systematisch wie in der Vergangenheit von stabilen und klar identifizierbaren Institutionen wie der Kernfamilie, Jugendgruppen, dem lokalen Unternehmen, der Kirche oder dem Quartier- oder Dorfverein. Angesichts der zunehmenden Komplexität des sozialen Umfelds ist das persönliche Netz zu einer unverzichtbaren Ressource für junge Erwachsene geworden. Mehrere Studien haben ergeben, dass ihre Projekte und Erfolgsaussichten in verschiedenen Lebensbereichen (Gesundheit, Arbeit, Freizeit, Bildung) von wichtigen Mitgliedern des persönlichen Netzes beeinflusst werden. In der Schweiz sind die bisher verfügbaren Daten zu diesem Thema jedoch unvollständig.

Man spricht von Sozialkapital, wenn auf Ressourcen sozialer Beziehungen verwiesen wird, die aus dem persönlichen Netz entstehen (siehe z.B.

In Kürze

Die Rolle des persönlichen Netzwerks in der Ausbildung und beim Einstieg ins Berufsleben ist in der Schweiz bis auf den heutigen Tag noch sehr wenig erforscht worden. Ziel der Umfrage ch-x 2020/2021 ist es, die verschiedenen Arten persönlicher Netzwerke zu identifizieren, die junge Erwachsene in der Schweiz entwickeln. Die Umfrage 2020/2021 wird zeigen, inwieweit die Ressourcen sozialer Beziehungen, die aus dem persönlichen Netz junger Erwachsener hervorgehen, mit den unterschiedlichen Laufbahnen und Ausbildungszielen und dem Einstieg ins Berufsleben zusammenhängen.

Abbildung 1:
Typen des Sozialkapitals



Lin 1999; Wellman et al, 1988; Widmer 2006) und wird definiert als «alle aktuellen oder potenziellen Ressourcen, die mit dem Besitz eines nachhaltigen Netzwerks von mehr oder weniger institutionalisierten Beziehungen, die von gegenseitigem Kennen und gegenseitiger Anerkennung geprägt sind» Bourdieu (1980: 2). Die Forschung unterscheidet zwei Haupttypen von Sozialkapital (z.B. Burt, 1992), deren Strukturen in Abbildung 1 dargestellt sind: das Sozialkapital des Typs «verbindend» (bonding social capital) und das Sozialkapital des Typs «Brücken schlagend» (bridging social capital). Der erste Typ entspricht dicht vernetzten Netzwerken, in denen die meisten Individuen durch sogenannte «starke» Verbindungen miteinander verbunden sind (Granovetter, 1973), d.h. dauerhafte, mehrdimensionale Verbindungen, die häufige Interaktionen beinhalten und eine starke emotionale Bedeutung haben. Junge Erwachsene mit dem Sozialkapital des Typs «verbindend» oder «bonding», die auf starken Bindungen beruhen, werden wahrscheinlich von einer kollektiven Unterstützung profitieren. Bei diesem Typ Sozialkapital werden Vertrauen und Solidarität durch verbindliche soziale Normen gestärkt, die durch die direkten Verbindungen zwischen allen Mitgliedern des Netzes ermöglicht werden. Andererseits werden diese jungen Menschen in ihrem Verhalten und ihren Entscheidungen, insbesondere in der Schul- und Berufswahl, durch den kollektiven Charakter der Verbindungen stärker kontrolliert und eingeschränkt: Wenn der Einzelne den Erwartungen des Netzwerks nicht entspricht, können seine Mitglieder gemeinsam auf diese Abweichung von der Norm reagieren.

Das Sozialkapital des Typs «Brücken schlagend» oder «bridging» zeichnet sich hingegen durch ein auf den Einzelnen konzentriertes Netz aus. Es besteht aus Ansammlungen von Verbindungen aus

den verschiedenen Tätigkeitsbereichen wie Arbeit (Kollegen), Ausbildung (Klassenkameraden, Auszubildende, Lehrpersonen), Freizeit und Vereinen (Freunde und Bekannte). Die Verbindungen zwischen den Individuen dieser Gruppierungen sind nicht sehr zahlreich oder «schwach», d.h. von kurzer Dauer, eindimensional und nicht unbedingt an häufige Interaktionen oder eine starke emotionale Bedeutung gebunden. Diese spezielle Netzwerkstruktur dürfte dem Einzelnen neue und nicht mehrfach vorhandene Informationen liefern (Granovetter 1973). Sie verleiht jungen Erwachsenen mehr Selbständigkeit und versetzt sie in die Lage, Einfluss zu nehmen und Solidarität auszuüben. Junge Erwachsene, deren Sozialkapital zugleich «Brücken schlagend» und «verbindend» ist, profitieren daher von einem höheren Grad an Sozialkapital als junge Erwachsene mit nur einem oder sogar keinem Sozialkapital.

Diese strukturellen Dimensionen der persönlichen Netzwerke entsprechen grundlegenden menschlichen Bedürfnissen. Das Sozialkapital «verbindend» erfüllt das Bedürfnis nach einer Sicherheit vermittelnden Struktur und erhöht das Zugehörigkeitsgefühl. Im Gegensatz dazu entspricht das «Brücken schlagende» Sozialkapital dem Bedürfnis nach Unabhängigkeit und vervielfacht die Informations- und Unterstützungsquellen. Die heutigen jungen Erwachsenen müssen Belastungen durch die wesentlich erhöhten Ausbildungsanforderungen in einer stark auf Wettbewerb und individuelle Leistung ausgerichteten Gesellschaft bewältigen. Welche Rolle spielen dabei die Ressourcen ihrer sozialen Beziehungen? Die Datenerhebung der Rekrutierungskohorten 2020 und 2021 wird es ermöglichen, die Häufigkeit und Verteilung dieser beiden Sozialkapitaltypen nach absolvierter Ausbildung, aber auch nach Wohnort zu beurteilen.



Sozialkapital und Ausbildungs- oder Berufssituation junger Erwachsener

Mark Granovetter (1973), ein amerikanischer Soziologe mit Schwerpunkt Wirtschaft, ging in einer inzwischen klassischen sozialwissenschaftlichen Studie davon aus, dass «schwache» Bindungen effektiver als «starke» Bindungen sind, um neue Informationen über Beschäftigungsmöglichkeiten zu erhalten. Nach dieser bahnbrechenden Studie haben mehrere Forschungsarbeiten die positive Rolle des «Brücken schlagenden» Sozialkapitals für den Berufseinstieg und den beruflichen Erfolg junger Erwachsener bestätigt. Tatsächlich deuten verschiedene angelsächsische Studien darauf hin, dass das Sozialkapital «Brücken schlagend und verbindend» ungleich mehr zum beruflichen Erfolg beiträgt, insbesondere wenn man die soziale Herkunft des Einzelnen berücksichtigt. Junge Menschen mit geografisch verteilten persönlichen Netzwerken und einem Sozialkapital des Typs «Brücken schlagend», von denen angenommen wird, dass sie eher aus einem privilegierten soziokulturellen Milieu stammen, verfügen tatsächlich über Ressourcen, auf die sie sich verlassen können, um in Regionen mit besseren Ausbildungs- und Arbeitsmöglichkeiten zu ziehen, vor allem in Ballungszentren. Junge Menschen, die in einer lokalen Gemeinschaft verwurzelt

sind und grösstenteils über ein Sozialkapital des Typs «verbindend» verfügen, scheinen sich eher in einem bescheidenen Umfeld zurechtzufinden. Während sie in ihrem täglichen Leben oft von einer starken Unterstützung der Gemeinschaft profitieren, ist es für sie weniger wahrscheinlich, über ihre Netzwerke neue Informationen zu erhalten.

Die Ausbildungswege wiederum beeinflussen die persönlichen Netzwerke junger Erwachsener. Diejenigen, die ein langes Studium absolvieren, behalten oft länger ein dichtes Netzwerk von Freunden als junge Erwachsene, die schnell in den Arbeitsmarkt eintreten (Bidart et al. 2011). Der Berufs- oder Ausbildungseinstieg kann ausserdem neue Unterstützungsquellen eröffnen und das soziale Netz junger Menschen erweitern. Dies kann ihnen helfen, beruflich erfolgreich zu sein, insbesondere den Gefährdetsten (Jones 2009). Durch die rasante Entwicklung von prekärer Beschäftigung und Teilzeitarbeit (oft parallel zum Studium, abends oder am Wochenende) werden jedoch die für die Jugend typischen, bleibenden und regelmässigen Zeiten des Austauschs mit Freunden erschwert. Auf der Grundlage dieser Ergebnisse kann angenommen werden, dass in der Schweiz zwischen der Ausbildungslaufbahn junger Erwachsener und ihren persönlichen Netzwerken eine enge Verbindung be-

steht, die sich auf den Typ des ihnen zur Verfügung stehenden Sozialkapitals auswirkt. In der gegenwärtigen Wirtschaftsperiode, die in ganz Europa durch eine Schwächung des Sozialstaates und eine Wettbewerbszunahme in der Arbeitswelt gekennzeichnet ist, ist eine umfassende empirische Studie über persönliche Netzwerke erforderlich. Die Erhebung wird die persönlichen Netzwerke und das zur Verfügung stehende Sozialkapital junger Erwachsener in Bezug auf ihre Berufs- und Ausbildungslaufbahn erfassen und dokumentieren.

Diese Kartierung wird gesamtschweizerisch durchgeführt. Mehrere in anderen Ländern durchgeführte Studien deuten darauf hin, dass das Sozialkapital je nach Wohnort sehr ungleichmässig verteilt ist (z.B. Gallie et al., 2003; MacDonald et al., 2005). Junge Menschen, die in benachteiligten Regionen oder Quartieren leben, verfügen oft über weniger diversifizierte oder ressourcenärmere persönliche Netze, was die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten einschränkt. In diesem Zusammenhang kann das Sozialkapital des Typs «verbindend» die Berufschancen einschränken, weil es den geografischen und beruflichen Horizont einengt. Mit einem mehrstufigen Ansatz und dank eines hohen Stichprobenumfangs wird die Umfrage den Einfluss kontextueller Merkmale (z. B. auf regionaler Ebene) auf das Sozialkapital und dessen Auswirkungen prüfen.

Psychische Gesundheit

Die positive Rolle des Sozialkapitals für die psychische Gesundheit des Einzelnen wurde für viele Lebensumstände und -situationen hervorgehoben. Die Unterscheidung zwischen den «verbindenden» und «Brücken schlagenden» Sozialkapital-Typen wurde in der Fachliteratur häufig diskutiert (Whitley und McKenzie, 2005), aber selten empirisch auf der Grundlage persönlicher Netzwerke untersucht. Die Zugehörigkeit zu stabilen, positiv geprägten, persönlichen Netzwerken in der Familie, in den Ausbildungsstätten – mit Gleichaltrigen und Lehrpersonen – oder durch die Teilnahme an Freizeitaktivitäten erhöht das Selbstwertgefühl und ist daher vorteilhaft für die Ausbildungs- und Berufslaufbahn.

Sozialkapital hat zwar positive Auswirkungen auf die Ausbildung und den Berufseinstieg, kann sich aber durch normativen Druck zu Anpassung oder Erfolg um jeden Preis auch negativ auswirken. Dieser Druck erzeugt bei jungen Erwachsenen Stress, der wiederum negative Auswirkungen auf ihre psychische Gesundheit haben oder zu Risikoverhalten führen kann. Es geht also darum, diese dunkle und nachteilige Seite der persönlichen Netzwerke zu erfassen. Das Ende der Jugendzeit und das frühe

Erwachsenenalter sind in dieser Hinsicht besonders sensible Lebensabschnitte. Die psychische Gesundheit und das Aneignen riskanten Verhaltens hängen im Jugendalter eng mit dem persönlichen Netz zusammen. Das psychische Leiden, das manchmal durch die ersten Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt verursacht wird, ist ein Faktor, der einige Jugendliche dazu veranlasst, ihre Verträge zu kündigen, wie auch der Druck auf andere, arbeitslose junge Menschen, schnell eine Arbeit zu finden, manchmal kontraproduktiv ist. Kann nun also das in persönlichen Netzwerken ungleichmässig vorhandene Sozialkapital solche Auswirkungen mildern? Nach unserem Kenntnisstand haben die Zusammenhänge zwischen Sozialkapital, psychischer Gesundheit sowie Laufbahn in Ausbildung und Berufseinstieg in der Schweiz bis heute noch zu keinen vertieften Studien geführt.

Stand der Untersuchung

2018 entwickelte das Forschungsteam einen sehr detaillierten, erstmals mit einem «Tablet» als Hilfsmittel ausgestatteten Fragebogen zu den persönlichen Netzwerken junger Erwachsener. Zu unserer grossen Überraschung ergaben verschiedene Vortests, die in enger Zusammenarbeit mit den Rekrutierungszentren und der ch-x-Projektleitung durchgeführt wurden, dass die Interviewzeit durch den Einsatz des neuen Mediums deutlich verkürzt wurde, während die Qualität der gesammelten Informationen im Vergleich zu traditionellen Erhebungsmethoden mittels eines selbstverwalteten Papierfragebogens oder eines Telefoninterviews erhalten blieb. Die Vortests bestätigten die grosse Vielfalt der persönlichen Netzwerke junger Erwachsener. Während sich die meisten Netzwerke auf Familie und Freunde konzentrieren, schliessen andere Vertreter aus dem Ausbildungs- oder Arbeitsumfeld stärker ein.

Schlussfolgerung

Unser Projekt stellt die persönlichen Netzwerke junger Erwachsener in Bezug auf das ihnen zur Verfügung stehende Sozialkapital dar. Es beurteilt, inwieweit junge Erwachsene in der Schweiz heute je nach Landesregion, aber auch nach ihrer sozialen und geografischen Herkunft Zugang zu einem Sozialkapital des Typs «verbindend» oder «Brücken schlagend» haben. Im Rahmen des Projekts wird untersucht, ob bestimmte Beschäftigungs- und Ausbildungssituationen mit unterschiedlichen Typen und Mengen von Sozialkapital zusammenhängen. Haben junge Erwachsene mit abgeschlossener gymnasialer Maturität häufiger einen «Brücken schlagenden» oder einen «verbindenden und Brü-

cken schlagenden» Typ des Sozialkapitals und geografisch verteilte und sozial vielfältigere Netze als junge Erwachsene mit abgeschlossener Lehre? Haben Letztere eher einen «verbindenden» Typ Sozialkapital? Haben junge Erwachsene ohne abgeschlossene nachobligatorische Ausbildung und mit einer schwierigeren Laufbahn weniger Sozialkapital als andere junge Erwachsene? Stärkt oder schwächt die Kombination von Ausbildung und Nebenjobs das Sozialkapital? Welchen Einfluss hat das Wohnumfeld junger Erwachsener, insbesondere bezüglich Stellenangeboten und Ausbildungsaussichten, auf ihr Sozialkapital und ihre Beschäftigungsfähigkeit? Wie nutzen junge Erwachsene die verschiedenen Sozialkapitaltypen in ihrer Vorgehensweise bei Ausbildungswahl und Stellensuche?

Besteht ein Zusammenhang zwischen der Berufsorientierung junger Erwachsener und dem sozialen und beruflichen Status der Mitglieder ihres Netzwerks? Gibt es diesbezüglich Unterschiede zwischen Männern und Frauen, die zumindest teilweise die sehr geschlechtsspezifischen Berufslaufbahnen, die die Schweiz kennzeichnen, erklären könnten? Letztlich sollte unsere Studie ausloten, inwieweit die oft mit Risikoverhalten verbundenen psychischen Probleme den Zusammenhang zwischen persönlichen Netzwerken und schulischen oder beruflichen Situationen beeinflussen. Ende 2021 werden wir Ihnen die ersten Antworten auf diese Fragen geben.

Leitung des Projekts

Prof. Dr. Eric Widmer, Département de Sociologie, Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève
E-Mail: eric.widmer@unige.ch, T +41 22 379 83 02/03

Mitarbeiter: siehe auch Box Seite 9



INCHIESTA 2020/2021

Reti personali dei giovani adulti in Svizzera

Quale capitale sociale per le loro aspirazioni e i loro inserimenti professionali?



Prof. Dr. Eric Widmer

Il ruolo delle reti personali nei percorsi di formazione e d'entrata nella vita professionale risulta essere poco studiato in Svizzera. Eppure, le scelte formative e professionali non sono effettuate da individui isolati, ma, al contrario, sono legate ad altre persone, a amici, membri della famiglia, compagni di classe o insegnanti. Persone, queste, che esercitano a volte un'influenza determinante. L'inchiesta 2020/2021 mira a identificare i diversi tipi di reti personali che sviluppano i giovani adulti in Svizzera e si pone l'obiettivo di collegare i legami personali dei giovani con la loro situazione e le loro aspirazioni professionali e di formazione (studi di lunga durata o, al contrario, entrata precoce nel mercato del lavoro, difficoltà scolastiche o, al contrario, un percorso formativo lineare ecc.). L'inchiesta rivelerà in quale misura le risorse relazionali prodotte attraverso le reti personali dei giovani adulti sono associate a traiettorie e aspirazioni di formazione e d'entrata nella vita professionale di tipo distinto. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'influsso esercitato dalla salute psichica e dai comportamenti a rischio, dei quali si conosce l'associazione con le reti personali e le traiettorie di successo o insuccesso scolastico e professionale. Anche la dimensione geografica verrà presa in considerazione. Si cercherà di rispondere alla domanda se i giovani adulti residenti in zone periferiche si differenziano per i loro tipi di reti personali, per le loro aspirazioni e traietto-

rie di formazione e entrata nel mondo professionale dai giovani adulti delle regioni metropolitane.

Le reti personali dei giovani adulti come capitale sociale

Perché interessarsi alle reti personali? I giovani adulti devono far fronte al giorno d'oggi a parecchie incertezze nella costruzione della loro traiettoria di vita. Non beneficiano più in maniera così sistematica come in passato di istituzioni stabili e chiaramente identificabili come il nucleo familiare, i gruppi giovanili, le organizzazioni locali, la chiesa, le associazioni di quartiere o di paese. Di fronte a questo aumento di complessità dell'ambiente sociale, le reti personali sono divenute una risorsa imprescindibile per i giovani adulti. Parecchi studi hanno rilevato che i loro progetti e le loro chance di successo sono influenzati dai membri significativi della loro rete personale in molti ambiti della vita (salute, lavoro, tempo libero e studi). Malgrado queste premesse, i dati disponibili in Svizzera al riguardo sono lacunosi. Vi sono per esempio le risorse relazionali provenienti dalla rete personale del capitale sociale (vedi ad esempio Lin 199; Wellman et al. 1988; Widmer 2006), capitale sociale definito come «la somma delle risorse, materiali o meno, che ciascun individuo o gruppo sociale ottiene grazie alla partecipazione a una rete di relazioni interpersonali basate su principi di reciprocità e mutuo riconoscimento» (Bourdieu 1980:

In breve

Il ruolo delle reti personali nell'ambito dei percorsi di formazione e d'entrata nella vita professionale è ancora poco studiato in Svizzera. L'inchiesta ch-x 2020/2021 ha per scopo l'identificazione dei diversi tipi di reti personali che i giovani adulti in Svizzera sviluppano. L'inchiesta permetterà di scoprire in quale misura le risorse relazionali prodotte attraverso le reti personali dei giovani adulti sono associate a differenti traiettorie e aspirazioni di formazione e di entrata nella vita professionale.

119). La ricerca differenzia fra due tipi principali di capitale sociale (per esempio Burt 1992), le cui strutture vengono illustrate nella figura 1: il capitale sociale di tipo «incollaggio» (bonding social capital) e il capitale sociale di tipo «ponte» (bridging social capital). Il primo corrisponde a reti densamente connesse, nelle quali la maggior parte degli individui sono legati gli uni agli altri con dei legami definiti «forti» (Granovetter 1973), vale a dire dei legami durevoli, pluridimensionali, implicanti delle interazioni frequenti e con un forte significato emozionale. I giovani adulti con un capitale sociale di tipo «incollaggio» o «bonding», fondato su dei legami forti, possono beneficiare di un sostegno collettivo, nel quale la fiducia e la solidarietà sono rinforzate attraverso norme sociali distintive, rese possibili dai legami diretti esistenti fra tutti i membri della rete. Questi giovani adulti sono però maggiormente controllati e limitati nei loro comportamenti e nelle loro scelte, segnatamente professionali e formative, dalla natura collettiva dei legami: Se l'individuo non si conforma alle attese della rete, i suoi membri possono agire in maniera congiunta contro questa divergenza dalla norma.

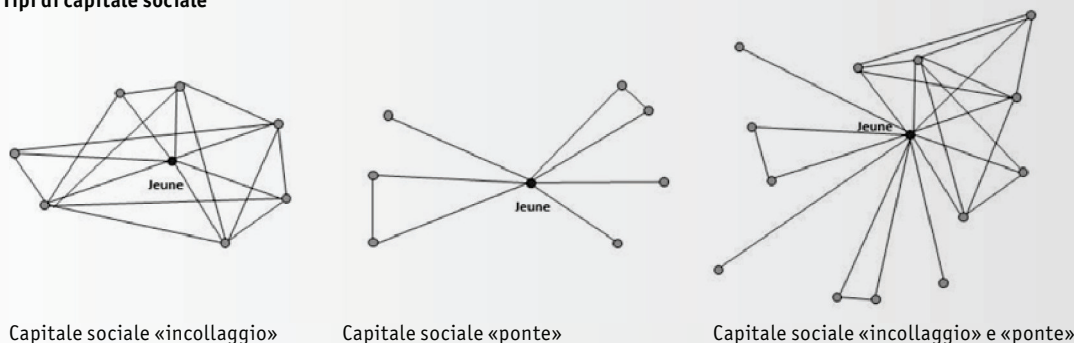
Il capitale sociale di tipo «ponte» o «bridging» è invece caratterizzato da una rete centralizzata attorno al singolo individuo, è composto da grappoli di legami connessi ai diversi ambiti di attività, come il lavoro (colleghi), la formazione (compagni, formatori, insegnanti), il tempo libero e i le diverse associazioni (amici e conoscenze). I legami fra gli individui inclusi in questi grappoli sono poco numerosi o deboli, vale a dire di corta durata, unidimensionali, non implicanti necessariamente delle interazioni frequenti o una forte importanza emozionale. Questa struttura peculiare di rete può portare all'individuo delle informazioni nuove e non ridondanti (Granovetter 1973). Permette ai

giovani adulti di avere una maggior autonomia ponendoli in una posizione di intermediari nelle pratiche di solidarietà e di influenza. I giovani adulti che dispongono sia di un capitale sociale di genere «incollaggio» che di genere «ponte» beneficiano di un livello di capitale sociale più elevato rispetto a quelli che hanno un capitale sociale di un solo tipo o nessun capitale sociale. Queste dimensioni strutturali delle reti personali rispondono a bisogni umani fondamentali. Il capitale sociale «incollaggio» fa fronte al bisogno di ritrovarsi in una struttura che offre sicurezza e rinforza uno spirito di appartenenza. Al contrario, il capitale sociale «ponte» risponde a un bisogno di autonomia e moltiplica le fonti di informazione e di sostegno. I giovani adulti del giorno d'oggi devono far fronte a diverse forme di stress generate dal moltiplicarsi delle esigenze di formazione in una società fortemente improntata alla competizione e alla prestazione individuale. Che ruolo giocano allora le loro risorse relazionali per far fronte a queste forme di stress? La raccolta di dati sull'insieme degli anni 2020/2021 permetterà di valutare la frequenza e la distribuzione di questi due tipi di capitale sociale secondo la formazione di cui si dispone, ma pure secondo il luogo di residenza.

Capitale sociale e situazione di formazione o di impiego dei giovani adulti

In uno studio che rappresenta oggi un classico nell'ambito delle scienze sociali, Mark Granovetter (1973), un sociologo americano specializzato in economia, ha ipotizzato che i legami «deboli» sono più efficaci di quelli «forti» per ottenere nuove informazioni sulle possibilità di impiego. In seguito a questo studio pionieristico, una serie di lavori ha confermato il ruolo positivo del capitale sociale «ponte» per l'inserimento e il successo professionale dei giovani adulti. Diversi studi an-

Figura 1:
Tipi di capitale sociale





glosassoni indicano che il capitale sociale «ponte» e il capitale sociale «incollaggio» partecipano in modo diseguale al successo professionale, in special modo se si tiene conto dell'origine sociale degli individui. I giovani con delle reti personali geograficamente disperse e un capitale sociale di tipo «ponte» che si trova principalmente negli ambiti socioculturali privilegiati hanno ad effetti delle risorse sulle quali possono contare per spostarsi verso delle regioni che offrono maggiori possibilità di formazione e di lavoro, principalmente i grandi centri. I giovani ancorati in una comunità locale e con principalmente un capitale sociale di tipo «incollaggio» sembrano ritrovarsi principalmente fra gli ambienti di origini modeste. Questi giovani, pur disponendo spesso di un forte sostegno comunitario nella loro vita quotidiana, sembrano meno soggetti ad ottenere nuove informazioni attraverso le loro reti. I percorsi di formazione influenzano a loro volta le reti personali dei giovani adulti. Coloro i quali hanno un percorso formativo di lunga durata conservano sovente più a lungo una densa rete di amici rispetto a coloro i quali entrano presto sul mercato del lavoro (Bidart et al. 2011). L'entrata nel ciclo professionale o formativo può inoltre procurare del-

le nuove risorse di sostegno e allargare la rete sociale dei giovani, il che a sua volta può favorire il loro successo professionale, in particolar modo quello dei più vulnerabili (Jones 2009). Lo sviluppo del precariato e del lavoro a tempo parziale (spesso in parallelo allo studio, la sera o il fine settimana) rende però più difficile la condivisione di momenti di lunga durata e regolari con gli amici, momenti tipici del periodo della gioventù.

Sulla base di queste osservazioni si può ipotizzare che esiste in Svizzera uno stretto legame fra il percorso di formazione dei giovani adulti e le loro reti personali, con conseguenze per il tipo di capitale sociale a loro disposizione. Uno studio empirico a grande raggio sulle reti personali è necessario in un periodo economico caratterizzato, in tutta Europa, da un indebolimento dello stato sociale e un aumento della competizione nel mondo del lavoro. L'inchiesta empirica stabilirà una cartografia delle reti personali dei giovani adulti e del capitale sociale che mettono a loro disposizione, ponendola in relazione con le traiettorie professionali e formative dei giovani adulti. Questa cartografia si collocherà sull'ambito nazionale. Diversi studi condotti in Paesi diversi dalla Svizzera portano a credere che il capitale sociale è

distribuito molto diversamente a dipendenza del luogo di residenza (per esempio Gallie et al. 2003; MacDonald et al. 2005). I giovani che vivono in regioni o quartieri svantaggiati hanno spesso delle reti personali meno differenziate o più povere di risorse, ciò che limita le opportunità professionali e di formazione. In questi ambiti, un capitale sociale di tipo «incollaggio» può agire come un freno all'impiego e ridurre l'orizzonte geografico e professionale. A partire da un approccio a più livelli e grazie alla grande taglia del campione, l'inchiesta analizzerà l'influsso delle caratteristiche contestuali (per esempio a livello di regioni) sul capitale sociale e i suoi effetti.

Salute psichica

Il ruolo positivo del capitale sociale per la salute psichica degli individui è stato sottolineato da diversi contesti e situazioni di vita. La differenziazione fra i tipi di capitale sociale incollaggio e ponte è stata spesso citata nella letteratura scientifica in relazione alla salute (Whitley & McKenzie 2005), ma è stata raramente studiata empiricamente sulla base delle reti personali. Essere parte di reti personali stabili con relazioni positive in

famiglia, nelle istituzioni formative – sia con i pari che con gli insegnanti – o prendendo parte ad attività particolari nel tempo libero aumenta l'autostima e contribuisce quindi ad un successo nella traiettoria formativa e professionale.

Così come il capitale sociale ha degli effetti positivi sulla formazione e sull'inserimento professionale, esso può avere anche delle conseguenze negative, causando delle pressioni normative verso il conformismo o il successo ad ogni costo. Queste pressioni generano stress fra i giovani adulti, potendo avere il contraccolpo di conseguenze negative sulla salute psichica o portando a dei comportamenti a rischio. È quindi opportuno analizzare questo lato oscuro e svantaggioso delle reti personali. La fine dell'adolescenza e l'inizio dell'età adulta sono, al riguardo, delle tappe di vita particolarmente sensibili. La salute psichica e l'adozione di comportamenti a rischio sono strettamente collegate alle reti personali durante l'adolescenza. La sofferenza psichica generata a volte dalle prime esperienze sul mercato del lavoro è un fattore che può portare alcuni giovani a rompere il loro contratto di lavoro. Altrettanto problematica può essere la pressione esercitata su un altro tipo di



giovani, quelli in disoccupazione, affinché trovino rapidamente un impiego, pressione che può essere anche controproducente. Il capitale sociale, presente in modo diseguale nelle reti personali, può forse attutire questi effetti? I legami fra capitale sociale, salute psichica e percorsi di formazione e di inserimento nel mondo del lavoro non sono ancora stati studiati in maniera approfondita in Svizzera, perlomeno sulla base delle informazioni a nostra disposizione.

Stato attuale dell'inchiesta

Il team di ricerca ha realizzato nel 2018 un questionario molto dettagliato sulle reti personali dei giovani adulti, utilizzando per la prima volta come supporto per le risposte i Tablet. Con nostra piacevole sorpresa, diversi test condotti in stretta collaborazione con i centri di reclutamento e la direzione delle ch-x hanno permesso di constatare che il tempo di compilazione del questionario risulta significativamente ridotto con l'ausilio di questo strumento, senza che ciò vada a inficiare la qualità delle informazioni raccolte, qualità che risulta simile a quella risultante dai questionari auto amministrati su carta o dalle interviste telefoniche. I test hanno confermato la grande eterogeneità delle reti personali dei giovani adulti. Se una maggioranza delle reti è improntata sulla famiglia e gli amici, alcune includono in maniera più marcata rappresentanti dell'ambiente della formazione e del lavoro.

Conclusione

Il nostro progetto cartografa le reti personali dei giovani adulti dal punto di vista del capitale sociale che mettono loro a disposizione. Valuta in quale misura i giovani adulti hanno oggi accesso in Svizzera a un capitale di tipo incollaggio o ponte, secondo le regioni del Paese, ma anche secondo

l'origine sociale e geografica. Il progetto stabilirà se alcune situazioni di impiego e di formazione sono associate a tipi e quantità di capitale sociale differenti. Alcune delle domande alle quali si potrà dare una risposta sono le seguenti: i giovani adulti che hanno seguito degli studi che portano a una maturità hanno più spesso un capitale sociale di tipo ponte o incollaggio-ponte e delle reti geografiche più disperse e socialmente più diversificate rispetto ai giovani che hanno seguito un apprendistato? Questi ultimi hanno piuttosto la tendenza ad aver un capitale sociale di tipo incollaggio? I giovani adulti senza formazione post obbligatoria e dal percorso più precario hanno un minore capitale sociale rispetto agli altri giovani adulti? Combinare la formazione ai piccoli lavoretti per arrotondare le entrate rinforza o al contrario indebolisce il capitale sociale? Qual è l'influsso dell'ambiente in cui vivono i giovani adulti, in particolare in materia di offerta di lavoro e di formazione, sul loro capitale sociale e le loro possibilità occupazionali? Che uso fanno del loro capitale sociale i giovani adulti nelle loro strategie di ricerca di un posto di lavoro e di formazione? La professione verso la quale si orientano i giovani adulti è associata allo status socioprofessionale dei membri della loro rete? Ci sono differenze fra uomini e donne da questo punto di vista che potrebbero spiegare, almeno in parte, le traiettorie di impiego molto legate al sesso, un fenomeno fortemente presente in Svizzera?

Per concludere, la nostra ricerca cercherà di scoprire in quale misura i problemi di salute psichica, sovente associati con dei comportamenti a rischio, mediatizzano i legami fra le reti personali e la situazione scolastica o professionale. Appuntamento al prossimo rapporto di lavoro per le prime risposte a queste domande.

Direzione del progetto

Prof. Dr. Eric Widmer, Département de Sociologie, Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève
E-Mail: eric.widmer@unige.ch, T +41 22 379 83 02/03

Collaboratori: cf. Box pagina 9



ENQUÊTE 2016/2017

Entre mobilité temporaire et ancrage local : portrait de la jeunesse suisse



Dr. Alexandra Stam

La mobilité temporaire chez les jeunes revêt des formes diverses : échanges dans le cadre de la formation, séjours linguistiques, voyages sac-à-dos, expériences de stage ou de bénévolat, etc. Ce type de mobilité semble de plus en plus diffusé et plusieurs avantages lui sont associés, entre autres : apprentissage des langues, preuve de flexibilité, meilleure compréhension interculturelle, accroissement de l'employabilité. Cette valorisation s'applique particulièrement à la Suisse, petit pays plurilingue, situé au cœur de l'Europe et à l'économie largement mondialisée.

Ces mobilités temporaires sont toutefois très peu connues. L'édition 2016/2017 des Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse (« enquêtes ch-x ») comble cette lacune. Plus de 40 000 jeunes hommes suisses ont ainsi été interrogés dans le cadre de la procédure de recrutement, ainsi qu'un échantillon complémentaire de 2000 femmes.

L'étude s'intéresse aux séjours à but éducatif, professionnel ou culturel, à destination d'une autre région linguistique de Suisse ou de l'étranger. Elle distingue des séjours courts (1 à 3 semaines) ou longs (plus de 3 semaines), réalisés ou envisagés. L'enquête aborde aussi d'autres mobilités (migration, mobilité résidentielle, etc.) en les replaçant dans le parcours de vie des jeunes.

Trois questions ont servi de fil rouge à la recherche :

- Quelles sont les expériences et intentions des jeunes en termes de mobilité ?
- Quels sont les facteurs qui expliquent la propension des jeunes à être mobiles ?
- Quels sont les motivations et les freins liés aux mobilités temporaires ?

Entre ancrage résidentiel et valorisation de la mobilité

Dans un premier temps, l'étude s'est intéressée à mesurer l'importance de la mobilité parmi les jeunes Suisses, opposant principalement deux formes de mobilité : les déménagements à différentes échelles et la mobilité temporaire, objet principal de la réflexion.

Les déménagements renvoient à des distances variables, de l'échelle locale aux mouvements avec l'étranger. Une minorité importante des jeunes Suisses ont une histoire migratoire familiale récente : ils sont 18% dont les deux parents sont nés à l'étranger et 20% à être issus de couples mixtes. Par ailleurs, les deux tiers d'entre eux ont connu au moins un déménagement. Étant donné leur âge, ces mouvements sont surtout le fait de leurs parents et les distances impliquées sont le plus souvent courtes (à l'intérieur d'une commune ou d'un canton).



Prof. Patrick Rérat

En bref

L'enquête ch-x 2016/17 a abordé la mobilité temporaire des jeunes adultes suisses et plus particulièrement les séjours à but éducatif, professionnel ou culturel, dans une autre région linguistique de Suisse ou à l'étranger. Le projet a tout d'abord mesuré la fréquence des expériences et intentions des jeunes en matière de mobilité. Ensuite, il s'est intéressé aux facteurs qui expliquent la propension variable des jeunes à entreprendre une mobilité temporaire. Enfin, il a soulevé les principales motivations et barrières liées aux mobilités temporaires. Alors que la mobilité temporaire est valorisée par les jeunes suisses, l'étude révèle des disparités importantes dans la propension à effectuer de tels séjours.

Les jeunes estiment dans leur grande majorité qu'un déménagement à l'étranger et, de manière encore plus prononcée, dans une autre région linguistique du pays, est improbable. C'est le cas en particulier des francophones et germanophones, alors que près de la moitié des italophones envisagent de vivre dans une autre région linguistique (Figure 1).

En opposition à un ancrage résidentiel marqué, un nombre relativement important de jeunes ont effectué une mobilité temporaire, ou alors envisagent un tel séjour dans un futur proche. Sans compter les vacances au sens strict, 25% des répondants ont effectué un séjour d'une à trois semaines et 14% ont passé un séjour de plus de trois semaines. Qui plus est, ils sont 30% à prévoir un séjour long dans les trois ans. Une majorité de ces séjours sont à but linguistique (Figure 2). Plus de la moitié des jeunes par ailleurs estiment que la maîtrise des langues et des expériences de mobilité constituent un atout sur le marché du travail et près des trois quarts jugent important d'offrir la possibilité d'effectuer un séjour dans le cadre de la formation.

Les jeunes valorisent ainsi à la fois les mobilités temporaires internationales et un ancrage résidentiel local étant donné la faible inclination à la migration, interne ou internationale, pour des ques-

tions professionnelles (et un peu moins pour des questions sentimentales).

Un attrait plus marqué pour l'étranger que pour les autres régions linguistiques de Suisse

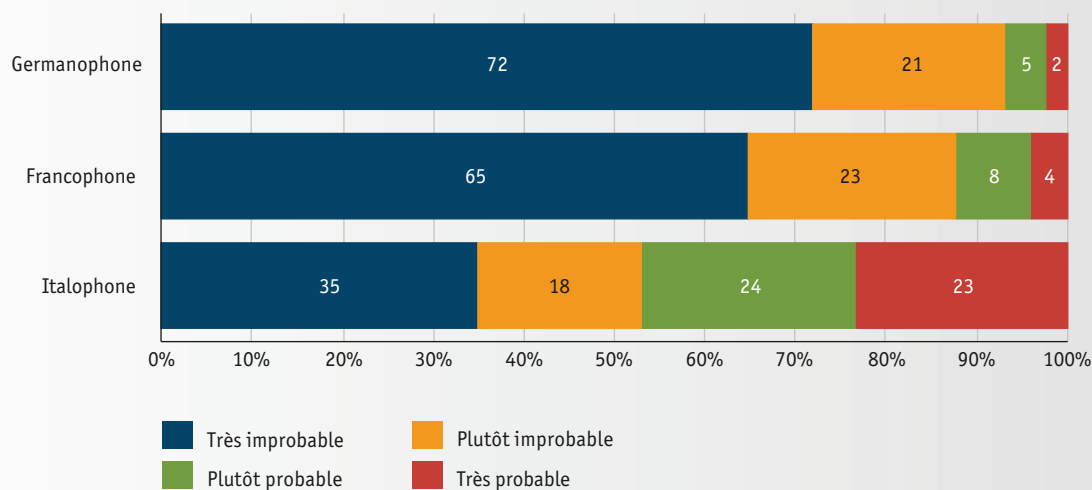
Qu'il s'agisse des déménagements ou des expériences de mobilité temporaires, passés et futurs, les jeunes se montrent plus attirés par l'étranger que par les autres régions linguistiques.

Même si les probabilités sont faibles, les jeunes sont plus nombreux à avoir vécu ou à envisager de vivre à l'étranger que dans une autre région linguistique. Quelques 20% des jeunes connaissent un pays où ils vivraient plus volontiers qu'en Suisse, citant notamment les Etats-Unis, le Canada et le Royaume-Uni. Cet attrait bien plus marqué pour l'étranger, et en particulier les pays anglophones s'observe également avec les destinations des séjours temporaires.

Les séjours longs tout comme les séjours courts ont principalement eu lieu à l'étranger et dans une plus faible mesure dans les autres régions linguistiques.

Alors que les séjours effectués ont principalement eu lieu dans des pays anglophones et des pays limitrophes (notamment la France pour les germanophones et l'Allemagne pour les francophones et

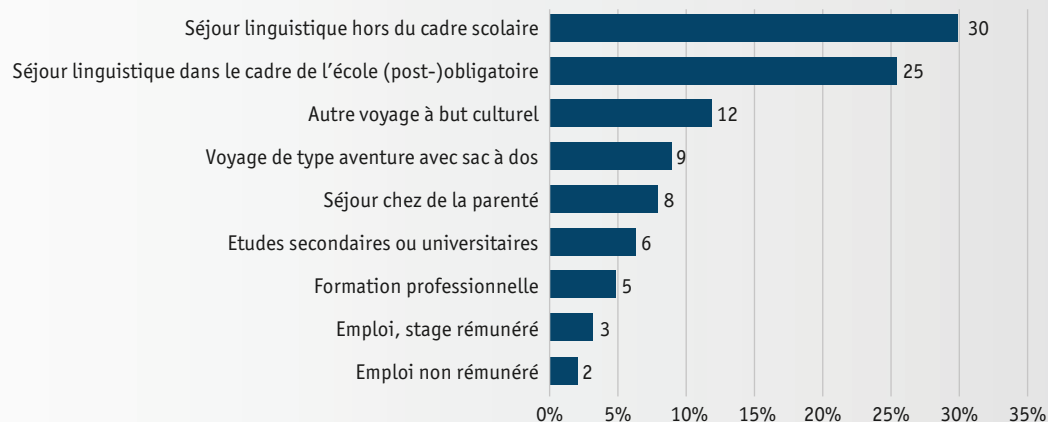
Figure 1:
Probabilité de s'établir dans une autre région linguistique dans les cinq prochaines années selon la langue du questionnaire, population des hommes ($N_{de} = 31\,608$, $N_{fr} = 54\,211$, $N_{it} = 27\,222$)



Source:

Q067: Quelles sont les probabilités que vous vous établissiez dans les 5 ans à venir aux endroits suivants? «Dans une autre localité dans le même canton», «Dans un autre canton dans la même région linguistique», «Dans une autre région linguistique de Suisse», «Dans un autre pays». Catégories de réponses: «Très improbable», «plutôt improbable», «plutôt probable», et «très probable».

«Langue du questionnaire»: variable construite.

Figure 2:**Motifs des séjours de plus de trois semaines, population des hommes (séjour le plus récent uniquement) (N=5030)**

Source:

Q043: De quel type de séjour s'agissait-il principalement? S'il s'agit d'une combinaison d'activités, veuillez choisir la raison principale.

italophones), l'attrait pour les pays anglophones est d'autant plus marqué pour les séjours envisagés.

Plusieurs explications peuvent être avancées : le rôle de l'anglais comme lingua franca, l'importance culturelle et médiatique de ces pays, l'envie de découvrir des destinations plus exotiques, etc. Le peu de place accordée à l'échelle nationale soulève des questions de cohésion et d'interconnaissance des différentes communautés linguistiques.

La mobilité temporaire constitue un phénomène sélectif

La mobilité temporaire constitue un phénomène sélectif. Les plus grandes disparités concernent les expériences longues, puis les séjours envisagés, mais moins les séjours courts. Plusieurs facteurs expliquent les propensions variables à s'engager dans des mobilités temporaires.

Le premier facteur est le milieu socioéconomique. Une bonne situation financière pendant l'enfance et des parents qui ont un niveau de formation tertiaire ou qui ont eux-mêmes étudié ou travaillé à l'étranger favorisent la mobilité. En partant de l'hypothèse qu'elle est un atout à valoriser sur le marché du travail, ces différences révèlent une tendance à la reproduction des inégalités sociales.

Les jeunes les plus mobiles sont ceux qui optent pour une maturité ou une formation tertiaire, alors que ceux qui passent par un apprentissage se caractérisent par les valeurs les plus basses. Cet écart renvoie à des différences en termes de temps à disposition, d'opportunités offertes par le biais de

programmes, et du degré de valorisation de la mobilité pour la formation et les débouchés professionnels.

L'analyse relève également une tendance à la reproduction de la mobilité. Un premier séjour est susceptible d'ouvrir la voie à d'autres projets. Les séjours courts peuvent constituer une première étape avant l'élaboration d'une mobilité de plus longue durée. La socialisation à la mobilité passe également par l'expérience de l'entourage de même que le fait d'avoir déménagé semble faciliter les premières expériences de quitter l'environnement familial.

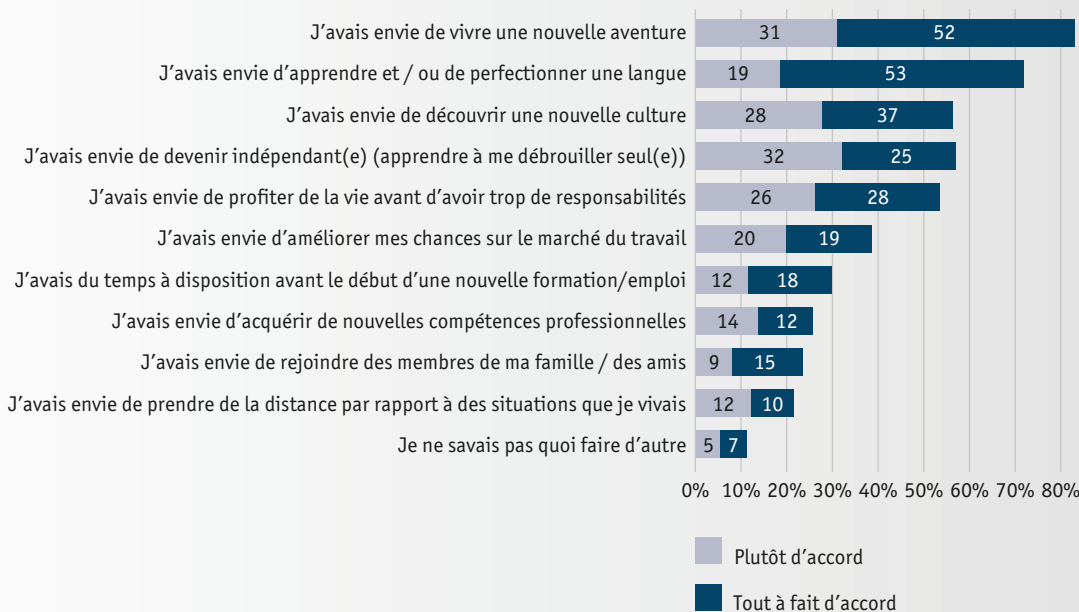
La prise en compte de dimensions psychologiques apporte un éclairage supplémentaire. C'est le cas de la flexibilité dont certains jeunes font preuve qui peut les orienter vers des séjours moins cadrés et demandant une plus grande autonomie.

D'autres variables exercent une influence significative toute chose égale par ailleurs. Être en couple affaiblit les intentions de séjours. Les francophones ont été plus souvent mobiles alors que les italo-phones nourrissent davantage de projets. Finalement, les mobilités temporaires sont plus fréquentes chez les femmes.

Des motivations de nature hédonistes, utilitaires et opportunistes

Les motivations des longs séjours renvoient à trois logiques : hédoniste (vivre une aventure, profiter de la vie, etc.), utilitaire (apprendre une langue, etc.) et opportuniste (saisir une occasion, etc.) (Figure 3). Les projets donnent, par rapport aux

Figure 3:

Motivations relatives aux séjours de plus de trois semaines réalisés, population des hommes (N_{min} = 5480; N_{max} = 5571)

Source:

Question 44: «Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé votre séjour?» Catégories de réponse: «Tout à fait en désaccord», «Plutôt en désaccord», «Ni en désaccord, ni d'accord», «Plutôt d'accord» et «Tout à fait d'accord».

expériences antérieures, une plus grande place aux raisons utilitaires et à l'employabilité mais aussi à l'envie de profiter de la liberté associée à la jeunesse. Les femmes citent plus les questions d'indépendance mais moins souvent le motif de rejoindre des membres de la famille ou des amis.

Selon la manière dont les motivations sont combinées, les jeunes hommes se répartissent en trois catégories. Les intéressés (39%) sont plus fortement motivés par des raisons utilitaires; ils espèrent accroître leur employabilité grâce par exemple à l'acquisition de compétences linguistiques. Les curieux (34%) ont tendance à être motivés par des valeurs hédonistes (découvrir une culture, vivre une aventure, profiter de la vie). Les pragmatiques (27%) tirent quant à eux davantage parti du temps à disposition avant de commencer une formation ou un emploi, pour rendre visite ou partir avec des connaissances ou encore prendre du recul par rapport à leur vie du moment.

Les jeunes sont dans leur grande majorité satisfaits de leurs séjours et déclarent en avoir bénéficié en termes de compétences linguistiques et personnelles. De nombreux répondants ont de surcroît indiqué que l'expérience avait changé le regard sur leur vie et sont prêts et renouveler l'expérience.

La non-mobilité est un phénomène multiforme

Les raisons évoquées pour expliquer l'absence de projet de séjour renvoient à un ancrage local (partenaire, famille, amis), un manque d'intérêt (sur le plan personnel et professionnel) et un manque de ressource (moyens financiers, confiance en soi). Les hommes sont plus susceptibles d'indiquer un manque d'intérêt que les femmes.

Les jeunes hommes sans intention de mobilité appartiennent à quatre groupes. Les contraints (32%) se caractérisent par un manque de ressources bien plus prononcé (situation financière, connaissances linguistiques, confiance en soi). Les ancrés (26%) se distinguent par un degré élevé d'ancrage local mais aussi par un manque d'intérêt à s'engager dans un long séjour. Les indifférents (22%) partagent ce désintérêt mais l'expriment de manière plus élevée. Les établis (21%) semblent ne pas planifier de mobilité temporaire soit parce qu'ils ont déjà effectué ce type d'expérience, soit parce qu'ils envisagent d'autres projets de vie.

La non-mobilité résulte à la fois de contraintes (ressources financières, temps à disposition, opportunité, etc.), de projets concurrents mais aussi d'un manque d'intérêt. Les raisons du manque d'intérêt peuvent être structurelles (comme le montre

le rôle du milieu socio-économique) ou renvoyer à des contraintes subjectives ou inconscientes. La non-mobilité n'est toutefois pas un simple processus passif, la jeunesse se caractérisant par la recherche d'un équilibre entre objectifs et pressions professionnels, scolaires, financiers et sociaux.

Conclusion : vers une politique de l'accessibilité à la mobilité temporaire ?

Poser la question en termes politiques implique de s'interroger quant aux significations qu'une société attribue à la mobilité temporaire. Pourquoi les jeunes devraient-ils être mobiles ? Les discours politiques font souvent écho à deux préoccupations. A l'échelle nationale, la mobilité temporaire est vue comme un instrument susceptible de favoriser la cohésion et la compréhension entre régions. A l'échelle individuelle, elle est considérée comme une manière d'acquérir des compétences et de développer son autonomie. Or, ces objectifs se heurtent au caractère sélectif – tant socialement que spatialement – des mobilités temporaires.

Les jeunes Suisses ne disposent en effet pas tous de la même aptitude à entreprendre des séjours en dehors de leur région d'origine. Ces différences renvoient à des ressources (moyens financiers, temps à disposition, opportunités, accès aux informations), des compétences (expériences de mobilité, flexibilité, maîtrise des langues) et à l'appropriation (motivations et freins, valorisation de la mobilité). Chacune de ces composantes est distribuée de manière inégale parmi les jeunes.

Il serait ainsi intéressant de réfléchir à une politique d'accessibilité à la mobilité temporaire qui se déclinerait à la fois à l'échelle des individus (équité sociale) et des régions du pays (cohésion nationale). L'objectif consisterait à garantir l'aptitude des jeunes à entreprendre une première mobilité temporaire. Des mesures pourraient généraliser une expérience de courte durée mettant en valeur la diversité linguistique du pays dans les formations de niveau secondaire II (apprentissage, écoles professionnelles, lycées, etc.). Cette démarche toucherait une grande majorité des jeunes, quels que soient leur genre, origine nationale et milieu socio-économique.

Direction du projet:

Prof. Dr. Peter Farago, FORS: L'enquête ch-x 2016/2017 est réalisée par FORS, le centre de compétences suisse en sciences sociales, sous la direction du Prof. Dr. Peter Farago et la responsabilité d'Alexandra Stam

Éditeurs:

Dr. Alexandra Stam: Chez FORS depuis 2009, Alexandra Stam travaille dans le service de données et d'information sur la recherche (DARIS) où elle s'occupe principalement de la promotion et de la valorisation des données, et où elle dispense également des formations en gestion des données. Géographe de formation, elle a travaillé entre 2002 et 2009 à l'Université de Dundee en Ecosse, tout d'abord quelques années comme assistante de recherche avant d'entamer une thèse, obtenue en 2011 et portant sur les 'géographies de l'amour' «marriage migration and the geographies of love». Les années passées en Ecosse lui ont permis de se spécialiser dans les nouvelles formes de mobilité, avec un intérêt particulier pour la mobilité des étudiants, notamment par sa participation dans deux grands projets d'envergure nationale.

Prof. Patrick Rérat: Docteur de l'Université de Neuchâtel, Patrick Rérat a été chercheur invité à King's College London, à la HafenCity Universität Hamburg et à la Loughborough University. Il est depuis 2014 professeur ordinaire de géographie des mobilités à l'Université de Lausanne. Ses travaux portent sur les mobilités spatiales (choix résidentiel, migration interne, mobilité quotidienne, etc.) et les dynamiques sociales et territoriales qui leur sont associées. Il est (co-)auteur des livres «Habiter la ville» (2010), «Après le diplôme» (2013), «La mobilité en questions» (2017) et «Au travail à vélo...» (2019).

Autres collaborateurs au projet:

Eliane Ferrez, Lucas Haldimann, Dr. Marieke Heers, Dr. Brian Kleiner, Prof. Patrick Rérat, Dr. Alexandra Stam, Dr. Anthe van den Hende

FORS – Centre de compétences suisse en sciences sociales
c/o Université de Lausanne, Bâtiment Géopolis, 1015 Lausanne
Tel. +41 21 692 37 17, alexandra.stam@fors.unil.ch

d ZUSAMMENFASSUNG

Befristete Mobilität und Verankerung junger Schweizer und Schweizerinnen

Die befristete Mobilität junger Erwachsener weist verschiedene Formen auf: Austausch im Rahmen der Ausbildung, Sprachaufenthalte, Rucksackreisen, Erfahrungen in Praktika oder in Freiwilligenarbeit usw. Diese Art der Mobilität scheint immer beliebter zu sein und weist etliche Vorzüge auf: Spracherwerb, Beweis von Flexibilität, besseres interkulturelles Verständnis, verbesserte Arbeitsmarktfähigkeit usw. Diese Aufwertung gilt insbesondere für die Schweiz, dem kleinen Land im Herzen Europas mit vier Sprachregionen und einer weitgehend globalisierten Wirtschaft.

Über diese temporären Mobilitäten ist jedoch nur sehr wenig bekannt. Mit der Ausgabe 2016/2017 der Bundesjugendbefragung («ch-x Umfragen») wird diese Lücke nun geschlossen. Im Rahmen des Rekrutierungsprozesses wurden mehr als 40 000 junge Schweizer Männer sowie mit einer ergänzenden Stichprobe 2000 Frauen befragt.

Im Mittelpunkt der Untersuchung stehen Bildungs-, Berufs- oder Kulturaufenthalte in einer anderen Sprachregion der Schweiz oder im Ausland. Es wird zwischen kurzen (1 bis 3 Wochen) oder langen (mehr als 3 Wochen), durchgeführten oder geplanten Aufenthalten unterschieden. Die Umfrage befasst sich auch mit anderen Mobilitäten (Migration, Wohnmobilität usw.) und ordnet sie in den Lebensverlauf junger Erwachsener ein.

Drei Fragen wurden als roter Faden für die Forschung verwendet:

- Welche Erfahrungen und Absichten haben junge Erwachsene in Bezug auf Mobilität?
- Welche Faktoren erklären die Bereitschaft junger Erwachsener zur Mobilität?
- Welches sind die Motivationen und Hindernisse im Zusammenhang mit temporärer Mobilität?

In einem ersten Teil hat das Projekt die Häufigkeit von Mobilitätserfahrungen und -intentionen junger Erwachsener gemessen. Anschließend untersuchte es die Faktoren, die die unterschiedliche Bereitschaft junger Menschen zur temporären Mobilität erklären. Danach führt das Projekt die wichtigsten Motivationen und Hindernisse bezüglich temporärer Mobilität vor Augen. Während temporäre Mobilität von jungen Schweizerinnen und Schweizern geschätzt wird, zeigt die Studie erhebliche Unterschiede in der Bereitschaft zu solchen Aufenthalten auf. **d**





RIASSUNTO

Fra mobilità temporanea e ancoraggio locale: ritratto della gioventù svizzera

La mobilità temporanea dei giovani adulti presenta differenti forme: scambi nell'ambito della formazione, soggiorni linguistici, viaggi zaino in spalla, esperienze di stage o volontariato ecc. Questo tipo di mobilità sembra essere vieppiù diffuso e molti sono i vantaggi ad essa collegati: apprendimento di una lingua, test della propria flessibilità, miglior comprensione interculturale, aumento delle possibilità di trovare lavoro ecc. Questa valorizzazione si applica in modo particolare alla Svizzera, un Paese piccolo nel cuore dell'Europa composto da quattro regioni linguistiche e con un'economia fortemente globalizzata.

Le diverse forme di mobilità temporanea sono tuttavia poco conosciute. L'edizione 2016/2017 delle Inchieste federali fra la gioventù («Inchieste ch-x») cerca di colmare questa lacuna. Sono state raccolte le opinioni di oltre 40 000 giovani uomini svizzeri nel corso del processo di reclutamento al servizio militare, così come quelle di 2 000 giovani donne facenti parte di un campione complementare.

L'indagine affronta i soggiorni a scopo educativo, professionale o culturale con come destinazione un'altra regione linguistica della Svizzera o di un altro Paese. Al riguardo, viene fatta una distinzione fra soggiorni brevi (da una a tre settimane) e lunghi (più di tre settimane) e fra soggiorni

che hanno già avuto luogo e soggiorni previsti. L'inchiesta tocca anche altre forme di mobilità (migrazione, mobilità residenziale ecc.), collocandole nel percorso di vita dei giovani.

Tre domande hanno fatto da filo conduttore per l'inchiesta:

- Quali sono le esperienze e le intenzioni dei giovani in termini di mobilità?
- Quali sono i fattori che spiegano la propensione dei giovani ad essere mobili?
- Quali sono le motivazioni e i freni legati alle mobilità temporanee?

Nell'ambito del progetto sono state misurate in primo luogo la frequenza delle esperienze e le intenzioni dei giovani in materia di mobilità. Quindi sono stati analizzati i fattori che spiegano la differente propensione dei giovani a intraprendere una mobilità temporanea. Sono state infine affrontate le motivazioni e le barriere principali ad essa collegate. A fronte di una forte valorizzazione della mobilità temporanea da parte dei giovani svizzeri vi sono disparità importanti per quel che concerne l'effettiva effettuazione di soggiorni di questo tipo.



ERHEBUNG 2014/2015

Young Adult Survey Switzerland (YASS): Band 2



Prof. Dr.
Stephan Gerhard Huber

Das Kernindikatorenprojekt der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x «Young Adult Survey Switzerland» (YASS) hat zum Ziel, einen empirisch und interdisziplinär abgestützten Einblick in die unterschiedlichen Bildungsbiografien, Lebensverhältnisse und Lebensperspektiven der jungen Erwachsenen zu geben, mögliche Veränderungen zu erfassen und damit Trends und Tendenzen aufzuzeigen. Im Fokus stehen folgende Themenbereiche:

«Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung», «Werte und Wertorientierungen» und «Capabilities und Lebensperspektiven».

Das ch-x-Langzeitprojekt YASS wurde 2006 initiiert und steht unter der Leitung von Prof. Dr. Stephan Huber, Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug. Das etablierte Forschungskonsortium

Das Forschungskonsortium setzt sich folgendermassen zusammen:



Marianne Mischler,
M.SC in Psychologie

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber	Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug	Projektleitung / Leitung des Forschungskonsortiums Forschungsbereich Werte und Wertorientierungen, Forschungsbereich Capabilities und Lebensperspektiven, Forschungsbereich Bildung, Arbeit und Beruf
Prof. Dr. Dr. Thomas Abel	Institut für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Bern	Forschungsbereich Gesundheit und Sport, Forschungsbereich Capabilities und Lebensperspektiven
Prof. Dr. Sandro Cattacin	Institut de Recherches Sociologiques d'Université de Genève	Forschungsbereich Politik und zivile Verantwortung

In Kürze

Der «Young-Adult-Survey-Switzerland» (YASS) hat zum Ziel, Veränderungen in der Entwicklung junger Erwachsener in der Schweiz zu erkennen. Das Monitoring basiert auf der repetitiven Erfassung von Kernindikatoren zu den Themenbereichen «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung» sowie «Werte» und «Capabilities». Im Frühjahr 2019 ist Band 2 erschienen, indem Vergleiche der zwei Erhebungen 2010/11 und 2014/15 dargestellt werden anhand von Kurz- und Vertiefungstexten. Der neue YASS-Monitor fasst ergänzende Resultate in Kurzform zusammen.



erlaubt interdisziplinäre Auswertungen der gesammelten Daten. Befragt werden junge Erwachsene, die in der Regel im Befragungsjahr 19 Jahre alt werden. Die gesammelten Daten der jungen Schweizer Männer kommen einer Vollerhebung gleich, sie werden ergänzt mit einer Frauenstichprobe im Umfang von $N = 3000$.

Wieso eine Jugendbefragung bzw. Befragung junger Erwachsener?

Jugendliche und junge Erwachsene müssen sich in einer sozialen, kulturellen, ökonomischen und ökologischen Umwelt zurechtfinden, die sich immerfort verändert. Dies bedeutet, dass sie ein hohes Mass an biografischem Selbstmanagement entwickeln müssen (Huber & Hurrelmann, 2016). In ihrer Lebensführung reagieren sie auf die jeweils neuesten kulturellen, ökonomischen und sozialen Veränderungen der Gesellschaft. Änderungen der Einstellungen in der Jugend bzw. im Leben junger Erwachsener sind somit von Interesse für die Forschung, da sie auf zukünftige Veränderungen in der Gesellschaft hinweisen können. Diese Veränderungen bzw. Trends zu erkennen, ist ein Anliegen der YASS-Studie.

YASS Mehrwert

Der Vergleich zum Ausland zeigt, dass es kaum vergleichbare breit und auf regelmässige Wiederholungen hin angelegte multithematische Jugendbefragungen gibt. Bekannt sind die Deutschen Shell Jugendstudien, die seit 1953 regelmässig durch-

geführt werden und die in Abständen von 4–6 Jahren jeweils einen Lagebericht veröffentlichen. Die meisten Jugendstudien beziehen sich zudem auf die Generation der 10- bis 18-Jährigen, YASS hingegen auf die Schwellenaltergeneration der 19-/20-Jährigen (Huber, YASS-Band 2, 2019, S. 8ff).

Befragungsrhythmus

Die repräsentativen Erhebungen der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x – ein ideales Instrument für «Messungen» am Puls der jungen Erwachsenen beiderlei Geschlechts – wiederholen sich zyklisch. Die weitgehend identischen Befragungen erfolgen stets über zwei Kalenderjahre. Die erste YASS-Erhebung fand 2010/11 statt. Eine erste Wiederholung erfolgte 2014/15, ein dritter Befragungszyklus 2018/19, die kommende Erhebung ist auf 2022/23 angesetzt usw.

Diese repetitiven Erhebungen ermöglichen ein Monitoring unterschiedlicher Aspekte des Lebens der jungen Erwachsenen. So lassen sich einerseits Veränderungen rückblickend beschreiben wie auch andererseits sich abzeichnende Tendenzen aufzeigen. Ein bedeutender Vorteil der grossen und nahezu alle Bildungs- und Einkommenschichten umfassenden Stichprobe der jungen Schweizer Erwachsenen ist, dass gezielt aussergewöhnliche Gruppen (sog. Subpopulationen) hinsichtlich unterschiedlicher Einflussfaktoren angeschaut und die typischen Übergangsprobleme vom Jugendlichen zum Erwachsenen (Transitions- bzw. Rite de passage-Forschung) analysiert werden können.

Band 2: Ein erster Vergleich der Erhebungen 2010/11 und 2014/15

Im Frühjahr 2019 erschien Band 2 des «Young Adult Survey Switzerland», indem ein erster Vergleich der zwei Erhebungen von 2010/11 und 2014/15 vorgenommen wird, einsehbar unter www.chx.ch/YASS. Der Band ist unterteilt in vier Teile:

- Teil I befasst sich mit dem Hintergrund, den Zielen und dem Design der Studie.
- Teil II enthält ausgewählte Ergebnisse in Kurzform, die Ergebnisse der Erhebungen 2010/11 und 2014/15 werden miteinander verglichen und interpretiert. Aufgeteilt werden die Kurztexte anhand der Themenschwerpunkte «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung», «Werte und Wertorientierungen», «Capabilities und Lebensperspektiven». Erste sich abzeichnende Trends werden in einem Folgeband, der zusätzlich die Daten der Erhebung 2018/19 berücksichtigt, weiterverfolgt. (Weitere Informationen in YASS-Band 2, 2019, S 20ff.)
- Teil III ist dem (Schwerpunkt-)Thema «Zusammenleben: Junge Erwachsene zwischen Familie, Emanzipation und Selbstfindung» gewidmet.

Ausführliche Beiträge geben einen vertiefenden Einblick zu ausgewählten Themen. So werden in einem ersten Beitrag die Wohnformen der jungen Erwachsenen am Übergang zum Erwachsenenleben genauer untersucht. Der Zusammenhang zwischen Familienkapital und psychischer Gesundheit wird in Beitrag zwei vertieft angeschaut. Ein weiterer Beitrag befasst sich mit dem Einfluss des sozialen Kapitals auf das politische und bürgerschaftliche Engagement. Auch Subpopulationen werden untersucht. So beschreibt der letzte Beitrag zum Schwerpunkt-Thema «Zusammenleben» die Bedingung des Aufwachsens und deren Auswirkungen auf die Identität von Pflege- und Heimkindern. (Weiter Informationen in YASS-Band 2, 2019, S 138ff.)

- Teil IV umfasst den neu entwickelten «YASS-Monitor». Er gibt einen Überblick über Haltungen und Einstellungen junger Erwachsener, die in kurzer und prägnanter Form die in den vorangegangenen Beiträgen dargestellten Ergebnisse der zwei Erhebungen ergänzen. Ein Befund wird jeweils mithilfe einer Grafik bzw. Abbildung sowie einer Kurzbeschreibung, die den Befund in kurzen Sätzen zusammenfasst, dargestellt. (Weitere Informationen in YASS-Band 2, 2019, S 182ff.)

Autoren

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Marianne Mischler
Arbeitsgruppe Jugendforschung, Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB), Pädagogische Hochschule Zug
www.Bildungsmanagement.net/Jugendforschung
E-Mail: stephan.huber@phzg.ch, marianne.mischler@phzg.ch

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber ist Leiter des Leistungsbereichs Forschung & Entwicklung der Pädagogischen Hochschule Zug, Mitglied der Hochschulleitung und Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB. Er studierte an den Universitäten Erlangen-Nürnberg, Bamberg und Cambridge, England und arbeitete bisher an den Hochschulen Bamberg, Erfurt und Würzburg. Er leitet das nationale interdisziplinäre Forschungskonsortium Young Adult Survey Switzerland (YASS) der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x.

Marianne Mischler ist Psychologin (MSc in Psychologie, Universität Zürich) mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie. Sie ist Doktorandin am Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug in der Arbeitsgruppe Jugendforschung.

Literatur:

Huber, S.G. (2019). Young Adult Survey Switzerland (YASS) der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x. In S.G. Huber (Hrsg.), Young Adult Survey Switzerland, Band 2 (S. 8–14). Bern: BBL.
Huber, S.G. & Hurrelmann, K. (2016). Die Situierung der ch-x/YASS Studie in der Jugendforschung. In S.G. Huber (Hrsg.), Young Adult Survey Switzerland. Junge Erwachsene heute (S. 25–29). Bern: BBL.



ZUSAMMENFASSUNG

Young Adult Survey Switzerland (YASS): Band 2

Der «Young-Adult-Survey-Switzerland» (YASS) hat zum Ziel, Veränderungen in der Entwicklung der jungen Erwachsenen in der Schweiz zu erkennen und aufzuzeigen. Das Monitoring erfolgt anhand der Erfassung von Kernindikatoren, die in einer repetitiven Form erhoben werden. Zentrale Themenbereiche sind «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung», so wie die Querschnittsthemen «Werte und Wertorientierungen» und «Capabilities und Lebensperspektiven». Nach einem ersten Band, erschienen in 2016, ist Band 2 (2019) nun veröffentlicht.

Der YASS-Band 2 ist eingeteilt in vier Teile. Teil I gibt Hintergrundinformationen zur Studie. Teil II stellt mit einer Reihe von Kurztexten zu den fünf

oben erwähnten Themenbereichen erste Ergebnisse des Vergleichs der Erhebungen 2010/11 und 2014/15 dar. Teil III enthält Beiträge vertiefend zum Thema «Zusammenleben: Junge Erwachsene zwischen Familie, Emanzipation und Selbstfindung». Thematisiert werden Wohnformen der jungen Erwachsenen, das Familienkapital im Zusammenhang mit der psychischen Gesundheit, das soziale Kapital im Zusammenhang mit dem politischen und bürgerschaftlichen Engagement und schliesslich, welcher Zusammenhang besteht zwischen der Identität und den Bedingungen des Aufwachsens bei Pflege- und Heimkindern. Teil IV umfasst den neu entwickelten «YASS-Monitor», der in kurzer und prägnanter Form ergänzende Ergebnisse zusammenfasst.



RÉSUMÉ

Young Adult Survey Switzerland (YASS): volume 2

L'enquête «Young-Adult-Survey-Switzerland» (YASS) a pour but d'identifier et de montrer les changements dans l'évolution des jeunes adultes en Suisse. Le suivi se fait à l'aide de la saisie d'indicateurs essentiels, relevés régulièrement sous une forme répétitive. Les domaines thématiques principaux sont les suivants: «Formation, travail et profession», «Santé et sport», «Politique et sens civique» ainsi que les thèmes transversaux que sont les «valeurs et positionnement à leur égard» ainsi que les «Capabilités (compétences) et perspectives de vie». Après un premier volume, paru en 2016, voici maintenant le volume 2 (2019).

Ce volume 2 est structuré en quatre parties. La partie I donne des informations générales sur

l'étude. La partie II est constituée de textes brefs présentant de premiers résultats comparés des enquêtes 2010/11 et 2014/15 dans les cinq domaines thématiques cités. La partie III approfondit le thème «Vivre ensemble: les jeunes adultes entre famille, émancipation et découverte de soi». Elle analyse les formes d'habitat des jeunes adultes, le capital familial en relation avec la santé psychique, le capital social en relation avec l'engagement politique et citoyen et, finalement, la relation existant entre l'identité et le fait de grandir en institutions ou foyers. La partie IV est celle du «monitoring YASS», nouvellement développé, qui résume des résultats complémentaires sous une forme brève et concise.



RIASSUNTO

Young Adult Survey Switzerland (YASS): volume 2

Lo «Young-Adult-Survey-Switzerland» (YASS) ha lo scopo di individuare e presentare i cambiamenti nello sviluppo dei giovani adulti svizzeri. Il monitoraggio avviene attraverso il rilevamento di indicatori essenziali, osservati regolarmente in forma ripetuta. Ambiti centrali della ricerca sono «la formazione, la professione e il lavoro», «la salute e lo sport», «la politica e la responsabilità civica», come pure temi trasversali quali «i valori e l'orientamento nei confronti dei valori» e «le capabilities e le prospettive di vita». Dopo un primo volume apparso nel 2016 è stato recentemente pubblicato, nel 2019, il secondo volume.

Il volume 2 di YASS è suddiviso in quattro parti. La prima parte presenta delle informazioni di base sul concetto dello studio. La seconda parte, attraverso una serie di brevi testi riferiti ai temi elenca-

ti sopra, illustra i risultati del paragone che ha potuto venire effettuato fra il primo periodo di raccolta dei dati, 2010/11 e il secondo, 2014/15.

La terza parte annovera dei contributi di approfondimento sulla tematica del vivere insieme: «vivere insieme: giovani adulti fra famiglia, emancipazione e presa di coscienza della propria identità». In questa parte del volume vengono tematizzate le forme abitative dei giovani adulti, il capitale familiare in relazione alla salute psichica, il capitale sociale in relazione all'impegno politico e civico e infine la relazione che intercorre fra l'identità e le condizioni di crescita di chi ha vissuto in affidamento o in un istituto. La quarta parte, infine, comprende il nuovo «monitoring YASS», nel quale in forma breve e precisa vengono riassunti ulteriori risultati complementari.





ELEKTRONISCHE BEFRAGUNG ELBF

Die digitale Befragung – eine Erfolgsstory



Dr. phil. Luca Bertossa

Vor vier Jahren haben die ch-x unter der Bezeichnung «ELBF – elektronische Befragung» ein Projekt für den Wechsel von der Datenerhebung nach dem Modell «Papier und Bleistift» zu einer Datenerhebung in digitaler Form gestartet. In Partnerschaft mit dem Bundesamt für Bauten und Logistik (BBL) und mit der aktiven Unterstützung vom Eidgenössischen Departement für Verteidigung, Bevölkerungsschutz und Sport (VBS) wurde nach einem Partner für die Informatik-Dienstleistungen gesucht. Das Rennen bei der WTO-Ausschreibung vom Projekt konnte die Schweizer Firma Demoscope, mit operativem Sitz in Adligenswil bei Luzern für sich entscheiden.

Die Arbeit des Dienstleistungsanbieters umfasst drei grosse Bereiche. Zum einen die digitale Umsetzung des Fragebogens: Das von den Projektverantwortlichen entwickelte Befragungsinstrument muss für die Datenerhebung via Computer oder Tablet vorbereitet werden. Zum zweiten die Entwicklung und Pflege eines Adressenverwaltungstools: Die ch-x-Experten befragen in einer Ergänzungsstichprobe pro Jahr um die 1 500 Schweizer Frauen. Die Produktion der entsprechenden Kontaktbriefe, die Überprüfung, ob der Fragebogen bereits beantwortet wurde, ob ein Erinnerungsschreiben schon verschickt wurde und, wenn ja, wann – all diese und weitere Operationen sollen dank einem zu diesem Zweck entwickelten Programm erleichtert werden. Zum dritten und letzten die Vorbereitung der erhobenen Daten für die Arbeit

der Projektverantwortlichen: Die von den 19-Jährigen in den Rekrutierungszentren oder bei der Ergänzungsbefragung beantworteten Fragen fliessen direkt zum Server vom Dienstleistungsanbieter ein. Dieser wandelt die Daten in ein im Voraus mit den Projektverantwortlichen vereinbartes Format um und stellt sie ihnen zur Verfügung. Die dank der digitalen Datenerhebung schnelle Datenvorbereitung beschleunigt den Datenanalyseprozess der Forscher um Monate gegenüber dem «alten» Zustand aus der «Papier und Bleistift-Zeit».

Neben softwaretechnischen Operationen umfasste der Wechsel zur digitalen Befragung auch «physische» Anpassungen: In den Rekrutierungszentren kommen nun statt Fragebogen aus Papier Tablets zum Einsatz, die von den ch-x-Experten unter der Oberaufsicht des ch-x-Leiters Informatik gepflegt werden.

Nach einer Testphase im Jahre 2017 wurde die Arbeit im operativen Befragungsfeld am 1. Januar 2018 gestartet. Trotz der positiven Testerfahrungen im Vorjahr waren gewisse Ängste und Sorgen vorhanden. Wie würden die Experten in den Rekrutierungszentren allfällige technische Probleme bei den Tablets oder der Fragebogenübertragung meistern? Wie leicht würde man mit dem Adressenverwaltungstool arbeiten können? Wie gern würden die Stellungspflichtigen via Tablets die Fragen beantworten? Und vor allem: Würde man den hervorragenden Rücklauf aus den Vorjahren bei der Ergänzungsbefragung wiederholen können?

In Kürze

Der 2018 erfolgte Wechsel von der Befragung mit Papier und Bleistift zur digitalen Datenerhebung via Tablet und Computer ist gelungen. Das Befragungstempo in den Rekrutierungszentren konnte erhöht werden und der Anteil vollständig beantworteter Fragebogen hat gegenüber früheren Jahren stark zugenommen. Der bereits in der Vergangenheit hohe Rücklauf bei der Ergänzungsbefragung der 19-jährigen Frauen hat einen weiteren Schub nach oben erfahren. Mit einer Quote jenseits der 70%-Grenze haben im ersten Jahr des dritten YASS-Befragungszyklus so viele Frauen wie noch nie an der ch-x-Studie teilgenommen.

Nach dem ersten vollständigen Befragungsjahr kann man eine sehr positive Bilanz ziehen. Die zwei wichtigsten Elemente für die Beurteilung des Wechsels, Beantwortungsqualität in den Rekrutierungszentren und Rücklauf bei der Ergänzungsbefragung zeigen, dass der Übergang zur digitalen Befragung absolut sinnvoll war. Der Anteil Stellungspflichtigen, die den Fragebogen vollständig beantworten konnten, war nämlich deutlich höher als in der Vergangenheit. Die grosse positive Überraschung kam aber aus dem Rücklauf: Er konnte zum ersten Mal die 70%-Grenze übersteigen und war somit so

gut wie noch nie in der knapp 20-jährigen Geschichte der ch-x. Neben diesen Erfolgserlebnissen gab es zwar ein paar Schatten, die das Startjahr nur minimal trübten. So war beispielsweise das Update-Timing der an der Basis des Fragebogens stehenden Software nicht optimal und erschwerte die Arbeit der Experten in den Rekrutierungszentren während einiger Tage. Es handelt sich aber bei den Pannen um kleine zu korrigierende Kinderkrankheiten, die uns nicht daran hindern, beim Wechsel von der papierenen zur digitalen Datenerhebung von einer Erfolgsstory zu sprechen.



RÉSUMÉ

L'enquête numérique – une réussite

Le passage, en 2018, de l'enquête avec papier et crayon à la collecte numérique de données par tablette et ordinateur est réussi. Les questionnaires dans les centres de recrutement sont remplis plus rapidement et la proportion de ceux auxquels il est entièrement répondu a fortement augmenté par rapport aux années précédentes. Le taux de parti-

cipation, déjà élevé par le passé, des jeunes femmes de 19 ans à l'enquête complémentaire a encore fait un bond en avant: avec un pourcentage de réponses dépassant les 70% durant la première année du troisième cycle YASS, il n'y a jamais eu autant de femmes à prendre part à une étude de ch-x.



RIASSUNTO

L'inchiesta in forma digitale – un successo

Il passaggio dall'inchiesta con carta e penna alla raccolta dati in forma digitale è riuscito. La velocità di compilazione del questionario nei centri di reclutamento è aumentata e la percentuale di questionari compilati completamente è ancora cresciuta rispetto agli anni precedenti. La percentuale di giovani donne che ha risposto al questionario

nell'ambito dell'inchiesta complementare, elevata già in passato, è ulteriormente aumentata. Con una quota superiore al 70%, il primo anno del terzo ciclo di inchieste YASS ha fatto registrare una partecipazione-record allo studio condotto dalle ch-x.



CREC PAYERNE

Inauguration d'un nouveau centre de recrutement à Payerne



Patrik Duruz
Chef régional ch-x f

Le nouveau centre a pris possession des locaux en décembre dernier. Les travaux de transformation de l'ancienne caserne DCA se sont élevés à près de dix millions de francs.

C'est le vendredi 8 février que s'est tenue la cérémonie d'inauguration officielle en présence de nombreux invités des autorités civiles et militaires.

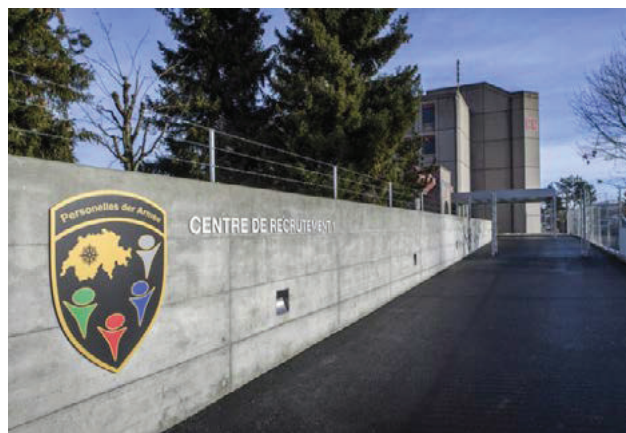
Lors de la partie officielle, il a été notamment relevé, la place centrale de la ville de Payerne dans le dispositif de l'Armée et l'importance du travail effectué dans les centres de recrutement, véritables portes d'entrée de notre armée de milice.

Ce ne sont pas moins de 75 personnes, en majorité des civils, représentant environ 35 ETP, qui desservent le nouveau centre de recrutement.

Sur le plan pratique, le centre dispose dorénavant d'une salle de sport, de trois salles de tests informatiques et de nombreux locaux médicaux qui permettent une planification plus efficace. C'est surtout sur le plan de la capacité d'accueil que de grands progrès ont été constatés. Le centre de Lausanne avait été calibré pour accueillir environ 7500 conscrits par année; il a très vite été saturé.

À Payerne ce sont quelque 11 000 futures recrues qui sont attendues dès cette année sur 75 cycles de deux jours. Et il reste une capacité supplémentaire en cas de nécessité.

Cette nouvelle planification des activités de recrutement a également des répercussions très positives sur le travail des chx. En effet, la complexité des planifications à Lausanne nous obligeait à ne sonder qu'un groupe de conscrits sur deux. Grâce aux nouveaux locaux et à l'excellente collaboration avec le commandement du centre, nous allons enfin pouvoir intervenir auprès de tous les conscrits romands. La valeur scientifique de nos résultats s'en trouve ainsi considérablement améliorée.



Pour des raisons de sécurité, le nouveau centre de recrutement possède sa propre entrée.

En bref

Après six ans de projet et une année de chantier, le nouveau centre de recrutement de Payerne accueille dorénavant les quelque 11 000 conscrits annuels de toute la Suisse romande dans les anciennes casernes de la DCA.

Le commandant du centre, le colonel EMG Alexandre Beau, dispose maintenant d'un cadre de travail à la hauteur des exigences de sa mission. Les 75 collaborateurs du centre, en majorité des civils, voient également leur cadre de travail amélioré par des accès facilités à leur place de travail et la mise à disposition de locaux spécialisés.

Inauguré officiellement le 8 février en présence de nombreux invités, le nouveau centre permettra aux chx de doubler le nombre de ses enquêtes en accédant dorénavant à l'ensemble des groupes planifiés. Nous ne pouvons que nous réjouir de la collaboration avec le commandement du centre qui nous met à disposition ce bel outil de travail.

Le couper de ruban par Madame la Conseillère d'État Béatrice Métraux, accompagnée, de gauche à droite, par le commandant du centre, le colonel EMG Alexandre Beau, M. Julien Mora, vice-syndic de Payerne, et le commandant de corps Daniel Baumgartner, chef du commandement de l'instruction.



ZUSAMMENFASSUNG

Einweihung eines neuen Rekrutierungszentrums in Payerne

Nach sechs Jahren Projektphase und einem Jahr Bauzeit empfängt das neue Rekrutierungszentrum von Payerne neu jährlich gegen 11 000 Stellungspflichtige aus der französisch sprachigen Schweiz in den ehemaligen Kasernen der DCA Payerne.

Der Kommandant des Rekrutierungszentrums, Oberst i Gst Alexandre Beau, verfügt nun über ein Arbeitskader, das die Anforderungen für eine moderne Rekrutierung erfüllt. Die 75 Mitarbeiter des Zentrums, hauptsächlich zivile Personen, können ihre Arbeit in eigens für die Rekrutierung erstellten

Räumlichkeiten in professionellen Bedingungen verrichten. Ein erleichterter Zugang für zivile Personen vereinfacht den Ablauf.

Am 8. Februar 2019 wurde das neue Zentrum eingeweiht. Das gibt den ch-x die Möglichkeit, die Anzahl der Befragten zu verdoppeln, das bedeutet, es können nahezu alle Stellungspflichtigen befragt werden. Wir können uns nur über die gute Zusammenarbeit mit dem Kommando des Zentrums freuen. Den ch-x stehen beste Bedingungen zur Verfügung. 



RIASSUNTO

Inaugurazione di un nuovo centro di reclutamento a Payerne



Le nouveau Centre de recrutement fait un accueil agréable à nos expertes et experts ch-x.

Dopo sei anni di progetto e un anno di cantiere, il nuovo centro di reclutamento di Payerne accoglie d'ora in avanti i circa 11 000 coscritti annuali di tutta la Svizzera romanda nelle vecchie caserme della DCA.

Il comandante del centro, il colonnello SMG Alexandre Beau, dispone ora di un quadro di lavoro all'altezza delle esigenze della sua missione. I 75 collaboratori del centro, per la maggior parte civili, possono pure contare su un quadro di lavoro migliorato, sia per degli accessi facilitati al loro posto di lavoro, sia per la disponibilità di locali specializzati.

Inaugurato ufficialmente l'8 febbraio 2019 alla presenza di numerosi invitati, il nuovo centro permetterà alle ch-x di raddoppiare il numero delle sue inchieste con la possibilità di intervistare tutti i gruppi pianificati. Non possiamo che rallegrarci della collaborazione con il comando del centro che ci mette a disposizione ottime condizioni di lavoro. 



RZ AARAU

Rekrutierungskreis IV: Von Windisch nach Aarau

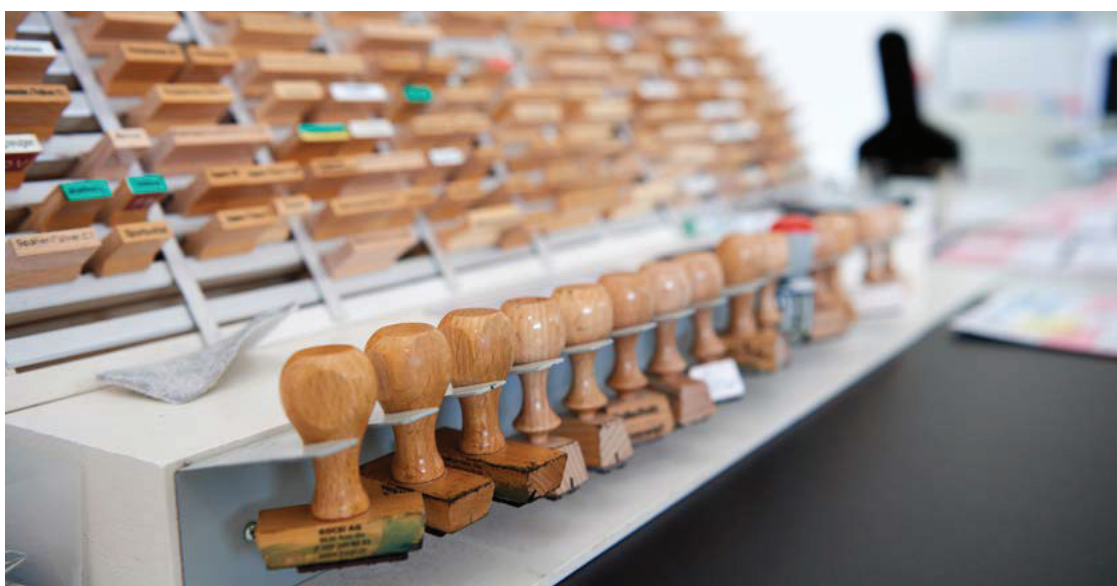
Bis zu 10 000 Stellungspflichtige

Erich Schibli

Seit Mitte Juni 2018 durchlaufen rund 10 000 junge Männer und Frauen pro Jahr den Rekrutierungsprozess auf dem Aarauer Kasernenareal. Aarau gehört zum Rekrutierungskreis IV, der bis im Mai 2018 die Stellungspflichtigen in Windisch in Empfang nahm.

Mit den minutiösen Tests und Abklärungen in den Bereichen Medizin, Psychologie, Sport und Personensicherheit dauert die Rekrutierung in

Aarau zwei Tage. In anderen Rekrutierungszentren werden dafür teilweise drei Tage aufgewendet. Im Vollbetrieb werden pro Woche zweimal je 100 Stellungspflichtige auf ihre Tauglichkeit beurteilt. Die ersten Zuteilungen erfolgen laut Oberst Jörg Hauri, Kommandant des Rekrutierungszentrums Aarau, am zweiten Tag ab zirka zehn Uhr morgens. Bis im Verlaufe des Nachmittags sollten die meisten ihre Einteilungsfunktion erhalten haben.



Die Stempel für den Eintrag
im Dienstbüchlein sind
bereit.

In Kürze

Seit Juni 2018 werden die Rekrutierungen des Kreises IV nicht mehr in Windisch, sondern im RZ Aarau im umgebauten Kasernenareal durchgeführt. Die Rekrutierung dauert schweizweit zwei bis drei Tage. Mit ca. 10 000 Stellungspflichtigen gehört das RZ Aarau – ähnlich wie das CREC Payerne und RZ Rüti – zu den grössten RZ in der Schweiz. 66 Mitarbeiter, viele im Teilzeitpensum sind für die diversen Tests und Abklärungen in den Bereichen Medizin, Psychologie, Sport und Personensicherheit zuständig. Dies ergibt umgerechnet gut 30 Vollzeitstellen. Für den reibungslosen Ablauf ist RZ Kommandant Oberst Jörg Hauri zuständig. Die Befragungen der ch-x werden vom Kreisex-
perten des Kreises IV, Christian Rösti, gemeinsam mit seinem Team von vier Expertinnen und Experten organisiert.

30 Stellen neu geschaffen

66 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, viele von ihnen mit teilweise kleinen Teilzeitpensen, kümmern sich derzeit um die Stellungspflichtigen. Nur eine knappe Handvoll sind Uniformierte, der Rest sind zivile Mitarbeiter, die auch zu zivilen Arbeitsbedingungen angestellt sind. Schwergewichtig handelt es sich um Mitarbeiter/-innen aus den Bereichen Medizin, Psychologie, Rechtswissenschaft, Sport, Polizei und allgemeines Verwaltungspersonal. Umgerechnet auf Vollzeitstellen sind es gut 30 Stellen, die nun in Aarau für Kreis IV die Rekrutierung durchführen. Bevor sie alle ihre Arbeitsplätze beziehen konnten, wurden insbesondere das dem Bund ge-

hörende Gebäude 6 und die in kantonalem Besitz befindliche alte Infanteriekaserne (erbaut 1845–1849) auf Vordermann gebracht.

Vier ch-x Expertinnen und Experten

Die Befragungen der ch-x werden durch Christian Röstli, Kreisexperte, mit einem Team von insgesamt vier Personen betreut. Die Befragungen werden in den Ablauf der Rekrutierung integriert. Die Expertinnen und Experten der ch-x arbeiten in der Regel als Lehrkörper. Für die ch-x sind sie im Milizwesen im Einsatz.



Instruktionen vor dem Sporttest.



RÉSUMÉ

Arrondissement IV: déménagement de Windisch à Aarau

Depuis juin 2018, les recrutements de l'arrondissement IV n'ont plus lieu à Windisch, mais dans la caserne fraîchement rénovée du CEREC d'Aarau. Le recrutement se déroule, partout en Suisse, sur deux jours. Le CEREC d'Aarau – tout comme celui de Payerne – est, avec ses quelques 10 000 conscrits, un des centres les plus importants de Suisse. Il compte 66 collaborateurs, dont beaucoup à temps partiel, responsables des différents tests et exa-

mens dans les domaines de la médecine, de la psychologie, du sport et de la sécurité des personnes. Cela correspond à 30 équivalents plein temps. Toute l'organisation est sous la responsabilité du commandant du CEREC, le colonel Jörg Hauri. Les enquêtes de ch-x sont organisées par l'expert de l'arrondissement IV, Christian Röstli, et son équipe de quatre expertes et experts. 



Zuteilungsgespräch durch
Oberst Hauri.



RIASSUNTO

Circondario IV: trasloco da Windisch a Aarau

Dal giugno 2018 il reclutamento per il circondario IV non avviene più a Windisch, ma nel RZ Aarau, nell'area della vecchia caserma. Il reclutamento si estende in tutta la Svizzera sull'arco di due giorni. Con circa 10 000 coscritti il centro di reclutamento di Aarau è, con quello di Payerne, uno dei più grandi in Svizzera. 66 collaboratori, alcuni dei quali a tempo parziale, sono responsabili per diversi test e esami nei settori della medicina, della psicologia,

dello sport e della sicurezza personale. Nell'insieme, risultano circa 30 posti di lavoro a tempo pieno. Per lo svolgimento senza difficoltà del reclutamento è responsabile il comandante del RZ, colonnello Jörg Hauri. Le inchieste delle ch-x vengono coordinate dall'esperto di circondario Christian Rösti e condotte assieme al team di quattro esperte e esperti del circondario IV. 



LEGITIMATIONSSCHREIBEN

www.chx.ch


Eidgenössische Jugendbefragungen
Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse
Inchieste federali fra la gioventù
Enquistas federalas da la guiventetgna
Swiss Federal Surveys of Adolescents

Bern, im Juli 2019

DER GENERALSEKRETÄR
DES EidG. DEPARTEMENTS FÜR VERTEIDIGUNG
BEVÖLKERUNGSSCHUTZ UND SPORT

Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x

Sehr geehrte Dame, sehr geehrter Herr

Die ch-x, die früheren Pädagogischen Rekrutenprüfungen der Armee, sind heute Jugendbefragungen für wissenschaftliche Zwecke. Aus den Ergebnissen werden Empfehlungen für die schweizerische Bildungs-, Gesundheits- und Jugendpolitik zugunsten des Bundes und der Kantone abgeleitet.

Die Oberaufsicht und die Finanzierung der ch-x-Erhebungen liegen beim Eidgenössischen Departement für Verteidigung, Bevölkerungsschutz und Sport, VBS. Grundlage bildet das Militärgesetz. Die Erhebungen werden üblicherweise von einem schweizerischen Hochschulinstitut geleitet und von nebenamtlich tätigen Mitarbeitern der ch-x, in der Regel Lehrerinnen und Lehrer aus der ganzen Schweiz, durchgeführt. Die vom VBS eingesetzte Eidgenössische Kommission für die ch-x überprüft das Befragungsprogramm und garantiert die Unabhängigkeit der wissenschaftlichen Erhebungen. In der Kommission sind die Kantone durch die EDK (Erziehungsdirektorenkonferenz) vertreten.

Befragt werden seit 2004 alle an der Rekrutierung teilnehmenden Dienstpflichtigen, ergänzt um rund zweitausend 19/20-jährige Frauen sowie gleichaltrige Personen ausländischer Nationalität beiderlei Geschlechts. Letztere Befragung geschieht online. Die Jugendlichen, die nicht an der Rekrutierung teilnehmen, werden nach einem wissenschaftlichen Verfahren in über 100 zufällig ausgewählten Gemeinden aus allen Kantonen, die über die Jahre variieren können, ausgelost. Dadurch wird ein repräsentatives Bild der Jugend in unserem Lande möglich.

Die Erhebungen sind bei der Adressenziehung auf die Mitarbeit durch die Gemeindebehörden angewiesen. Wir bitten Sie deshalb um Ihre wohlwollende Unterstützung. Die Anonymität der Befragten ist garantiert nach den Gesetzen des Bundes für den Datenschutz.

Weitere Informationen, auf zu laufenden Erhebungen, finden Sie unter www.chx.ch.

Mit freundlichen Grüssen

Toni Eder
Generalsekretär VBS

f ENQUÊTES FÉDÉRALES AUPRÈS DE LA JEUNESSE

Madame, Monsieur,
Autrefois appelés examens pédagogiques des recrues, les ch-x sont aujourd'hui des enquêtes menées auprès de la jeunesse à des fins scientifiques dont les principaux bénéficiaires sont la Confédération et les cantons. En effet, les résultats des relevés permettent de formuler des recommandations pour la politique suisse de la formation, de la santé et de la jeunesse.

La direction et le financement des enquêtes ch-x sont affaire du Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports, DDPS. La loi militaire constitue la base légale.

Les enquêtes sont habituellement conduites par une institution universitaire suisse et par des collaborateurs à temps partiel des ch-x, en général des institutrices et instituteurs de toute la Suisse. La Commission fédérale, engagée par le DDPS pour les ch-x, contrôle le programme des enquêtes et garantit l'autonomie des sondages scientifiques. Au sein de la commission les cantons sont représentés par la CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique).

Depuis 2004, les enquêtes sont effectuées auprès de tous les conscrits qui participent au recrutement; elles sont complétées par l'interrogation d'environ deux mille jeunes femmes âgées de 19/20 ans ainsi que des personnes du même âge, de nationalité étrangère et des deux sexes. L'enquête complémentaire se fait online. Les jeunes ne participant pas au recrutement sont désignés par tirage au sort, selon un procédé scientifique, parmi plus de 100 communes sélectionnées aléatoirement de tous les cantons. Ce processus permet ainsi d'obtenir une image représentative de la jeunesse de notre pays.

Afin d'assurer le succès des enquêtes, nous avons besoin de l'entière collaboration des autorités communales lors du tirage au sort des adresses. C'est pourquoi, nous comptons sur votre soutien et tenons à préciser que l'anonymat des personnes questionnées est garanti selon les lois de la Confédération sur la protection des données.

Vous trouvez d'amples informations sur le site www.chx.ch, également sur l'enquête actuelle.

Toni Eder
Secrétaire générale DDPS **f**

i INCHIESTE FEDERALI FRA I GIOVANI

Gentile signora, gentile signore,
Le ch-x, quelle che un tempo si chiamavano «Esami Pedagogici delle Reclute», sono oggi delle inchieste condotte a fini scientifici fra i giovani. I risultati permettono a Confederazione e Cantoni di ottenere importanti indicazioni e suggerimenti per quel che concerne la politica scolastica, sanitaria o giovanile.

Competenza e finanziamento delle inchieste ch-x dipendono dal Dipartimento Federale per la Difesa, la Protezione della Popolazione e lo Sport, DDPS. La base legale è garantita dalla legge militare.

Le inchieste vengono solitamente condotte da un'università svizzera – rispettivamente una scuola politecnica federale – e da collaboratori delle ch-x attivi a tempo parziale, di regola insegnanti, provenienti da ogni parte del Paese. La Commissione Federale per le ch-x, istituita dal DDPS, esamina il programma d'inchiesta e garantisce l'indipendenza delle inchieste scientifiche. I cantoni sono rappresentati nella commissione dalla CDPE (Conferenza Svizzera dei Direttori Cantionali della Pubblica Educazione).

Dal 2004 vengono intervistate nell'ambito del reclutamento tutte le persone che sottostanno

all'obbligo militare. In più, a fini complementari, vengono intervistate circa duemila donne di 19/20 anni e uomini o donne della medesima età di nazionalità straniera non soggetti all'obbligo militare. L'indagine fra questo secondo tipo di giovani avviene online. I giovani che non prendono parte al reclutamento sono scelti secondo un criterio scientifico in più di 100 comuni selezionati casualmente in tutti i Cantoni della Svizzera, comuni che possono variare di anno in anno. Ciò permette di ottenere un'immagine rappresentativa della gioventù che vive in Svizzera.

Per la scelta degli indirizzi, e di conseguenza per poter condurre le inchieste, dipendiamo dalla collaborazione delle autorità comunali. In ragione di ciò Le chiediamo cortesemente il Suo appoggio. L'anonimità degli intervistati è assolutamente garantita in rispetto delle leggi federali sulla protezione dei dati.

Al sito www.chx.ch trovate altre informazioni, compreso quelle sull'inchiesta in corso.

Toni Eder
segretaria generale DDPS **i**



CH-X-INTERN

Zwei Rücktritte/Verdankung

Per Ende 2019 treten zwei lang verdiente Mitglieder der Geschäftsleitung der ch-x zurück: Prof. Dr. Karl Haltiner und Dr. phil. Franz Peter. Beide waren jahrzehntelang Promotoren in inhaltlichen und organisatorischen Belangen. Beide führten ihre Tätigkeit bei den ch-x nebenamtlich aus. Um die

grosse Arbeit dieser zwei Protagonisten einstufen zu können, drängt sich ein kurzer Abriss der historischen Entwicklung der ch-x auf (siehe Kasten Seite 43). Nur im Kontext dieser historischen Entwicklung kann die Arbeit dieser zwei treibenden Kräfte gebührend gewürdigt werden.



Karl Haltiner
Prof. Dr.

Die wichtigsten Stationen bei den ch-x:

- 1976–79 verantwortlicher Assistent für das Projekt «Fragen an die Zukunft»
- 1982 Publikation zum obgenannten Projekt (wissenschaftlicher Band Nr. 6)
- 1989 Wahl zum Experten in Kreis IV
- 1992 Kreisexperte in Kreis IV
Mitarbeit in der Arbeitsgruppe «PRP in der Armee 95» (siehe hist. Abriss im Kasten)
- 1993 Wahl zum wissenschaftlichen Adjunkten der PRP (Nachfolge von Dr. Werner Lustenberger)
- 1994 Begleitung des «politischen Wirbels um die PRP» (Einbezug der Frauen)
- 1998 Einführung des Zweijahreszyklus, inkl. Ergänzungsbefragungen der Frauen
- 2002 Herausgeber des ersten Werkstattberichtes
- 2004 Übernahme der wissenschaftlichen Aufsicht der Befragungen in den RZ
- 2005 Begründung Projekt «Kernindikatoren» (heute YASS: Young Adult Survey Switzerland)
- 2006 Einführung und Präsidium des «wissenschaftlichen Beirats»:
öffentliche Ausschreibungen der ch-x-Projekte
- 2008 Publikation Band Nr. 19: «Werte und Lebenschancen im Wandel»:
erste Trendstudie über 25 Jahre ch-x-Daten. Co-Autoren: Luca Bertossa und Ruth Meyer Schweizer
- 2018 Per 1.1.2018 Übergabe des Präsidiums des wissenschaftlichen Beirats,
Verbleib als Mitglied in der Funktion als Stellvertreter des Präsidenten



Franz Peter
Dr. phil.

Die wichtigsten Stationen bei den ch-x:

- 1980 Ernennung zum Experten auf dem Waffenplatz Freiburg
- 1997 Ernennung zum Oberexperten (heutige Bezeichnung: Leiter Geschäftsstelle ch-x)
- 1998/98 Einführung der Zweijahreszyklen inkl. Initiierung der Ergänzungsbefragungen
- 2001 Umbenennung der PRP in «Eidgenössische Jugend- und Rekrutenbefragungen ch-x»
- 2002 Einführung der Werkstattberichte
- 2004 Einführung der grossen Reform:
 - Befragungen in den RZ (Abschied von den «Kasernenbefragungen»)
 - Einbezug der Themen «Sport» und Gesundheit» (Auftrag vom VBS)
 - Vorprojekt einer elektronischen Befragung (Projekt Ibiscus)
- 2011 Umsetzung der neuen Rechtsgrundlagen: Einsetzungsverfügung durch den Bundesrat, Reglement Kommission, Geschäftsreglement.
- 2014 Einsetzung der Projektgruppe ELBF (elektronische Befragungsform)
- 2016–18 Koordination der Einführung der elektronische Befragungsform ELBF

HISTORISCHER ABRISS ZUR CH-X

Entwicklung von PRP seit 1854 bis zur elektronischen Befragung ch-x ab 2018

Befragung von Rekruten – erstes Bildungsmonitoring der Schweiz

Seit 165 Jahren kennt die Schweiz die Befragung von jungen Dienstleistenden, vorerst in den Kantonen, ab 1874 dann eidgenössisch. Die Befragung wurde «Pädagogische Rekrutenprüfungen» PRP genannt und durchlief mehrere Anpassungen. Vorerst wurden die Rekruten in Rechnen, Lesen und Schreiben, später auch das Wissen der staatsbürgerlichen Bildung geprüft. Die PRP wurden phasenweise schriftlich aber auch durch mündliche Befragungen durch Experten vorgenommen. Diese stammten vorwiegend aus dem Lehrkörper. Die PRP erlaubten ab 1874, die Kantone untereinander bezüglich des Bildungsstandes der Rekruten zu vergleichen. Die PRP bildeten somit das erste Monitoring im Bildungswesen auf eidgenössischer Ebene. Im Jahr 1967 (Beginn der Jugendunruhen) wurden die ersten Diskussionen gestartet, die PRP aus sozialwissenschaftlicher Perspektive anzugehen. Die Befragungen wurden in den folgenden Jahren verfeinert und anerkannten Bildungsinstituten von Hochschulen übertragen.

Einbezug der Frauen

Die zwei Stärken der PRP wurden bereits im Jahr 1994 vom damaligen EMD hervorgehoben:

1. Die grosse Zahl der Befragten erlaubt eine hohe Desaggregationstiefe.
2. Die zyklischen Wiederholungen gleicher Befragungen machen eine solide Trendforschung möglich. Der offensichtliche Schwachpunkt war jedoch die fehlende Repräsentativität infolge Fehlens junger Frauen und infolge der männlichen Unterrepräsentativität (nur taugliche Männer). Mitte 1994 kam der politische Druck, Ergänzungsbefragungen bei Frauen durchzuführen. Für den Einbezug der Frauen mussten mehr Mittel zur Verfügung gestellt werden, was auf Drängen von Bundesrat Kaspar Villiger schliesslich geschah. Zeitgleich mit der Armee reform 95 wurden die PRP mit Befragungen von Frauen eingeleitet. Die Aufsichtspflicht wurde mit der Forderung der Einführung einer eidgenössischen Kommission (die heutige Kommission ch-x) verstärkt. 1998/99 wurde der Zweijahreszyklus bei den Befragungen eingeführt. Diese Befragung wurde mit einer Repräsentativbefragung von 1'400 Nichtrekruten/-innen ergänzt. Im Jahr 2002 wurde der Werkstattbericht eingeführt, der einen Überblick über die laufenden Jugendbefragungen wiedergibt.

Befragung in den Rekrutierungszentren

Mit dem Einbezug der Frauen wurde auch der Name «PRP» den Begebenheiten angepasst. Neu entstand der Name «Eidgenössische Jugend- und Rekrutenbefragung» mit dem Kürzel ch-x. Das «ch» steht für den schweizerischen Charakter, das Kreuz für das «Ankreuzen» im Fragebogen. Ab 1.1.2004 wurde das Aushebungswesen gesamtschweizerisch erneuert. In acht Rekrutierungszentren werden sämtliche Stellungspflichtigen während 2–3 Tagen mehreren Tests unterzogen (medizinisch, physisch, psychologisch etc.). Die «ch-x» kann sich mit ihrer historischen Legitimation als Gast in die Rekrutierungszentren integrieren und führt im Auftrag des VBS die Befragungen ebenfalls in den RZ durch. Der offizielle Name wird auf «Eidgenössische Jugendbefragungen» ch-x verkürzt, da keine Rekruten mehr befragt werden. Die Befragungen in den RZ lassen nun Vollerhebungen bei den dienstpflichtigen jungen Männern zu. Zusammen mit der Ergänzungsbefragung bei den Frauen und jungen Männern und Frauen ausländischer Herkunft erreichen die «ch-x» eine weltweit einzigartige hohe Repräsentativität bei den 19jährigen jungen Erwachsenen. Die Themen «Sport» und «Gesundheit» werden im Sinne einer Dienstleistung an das VBS in den Aufgabenbereich der «ch-x» inkludiert.

Wissenschaftliche Abstützung und Öffentlichkeitsarbeit

Unter der Leitung von Prof. Karl W. Haltiner wird im Jahr 2006 der «Wissenschaftliche Beirat», bestehend aus rund zehn namhaften Humanwissenschaftlerinnen und Humanwissenschaftlern eingeführt. Die ch-x-Projekte werden öffentlich ausgeschrieben. Die Resultate der Zweijahres-Erhebungen werden mittels Pressekongressen oder Pressemitteilungen der Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Im Jahr 2013 präzisiert die Verordnung die Befragungsbereiche der ch-x fest und legt die Grundlagen neu für die ausserparlamentarische eidgenössische Kommission ch-x und die Geschäftsstelle ch-x.

Ab 1.1.2018: elektronische Befragung

Bis Ende 2017 wurden die Erhebungen auf gedruckten Fragebögen durchgeführt. Diese wurden vom Bundesamt für Statistik BFS in einem aufwändigen Verfahren eingelese. Die Daten wurden den Projektleitern zur Verfügung gestellt. Die Resultate werden in einer wissenschaftlichen Reihe publiziert. Bis heute sind 24 Bände erschienen. Seit 1.1.2018 werden die Daten elektronisch erhoben. Die elektronische Befragung wird in den RZ mittels Tablets und bei den Ergänzungsbefragungen via online-Befragung durchgeführt. Die elektronischen Befragungen erlauben zeitnahe Auswertungen.

Auszug aus der Verfügung des Bundesrates vom 5. Dezember 2014 über die Einsetzung der Eidgenössischen Kommission für Jugend- und Rekrutenbefragungen

«Die Kommission ch-x berät den Chef VBS und die Verwaltung über die Durchführung von Befragungen bei der wehrpflichtigen Jugend anlässlich der Aushebung in den Rekrutierungszentren, anlässlich der Informationstage der Kantone oder in militärischen Schulen sowie als wissenschaftliche Stichprobe bei altersgleichen ausländischen Männern und Frauen in der Schweiz. Sie stellt dem Chef VBS Antrag über Planung und Durchführung der einzelnen Projekte.

Die Jugend- und Rekrutenbefragungen bezwecken, Aufschluss zu geben über die Lage der jungen Erwachsenen in der Schweiz hinsichtlich:

- a. Bildungs- und Ausbildungsstand;
- b. Wertvorstellungen, Einstellungen und politischer Kompetenzen, insbesondere im staatsbürgerlichen Bereich; und
- c. Gesundheits- und Sportverhalten.

Sie genehmigt die von der Geschäftsstelle vorgelegten Projekte und ihre Durchführung und lässt sich über den Stand der Arbeiten laufender Projekte orientieren.»

Nachfolger



Luca Bertossa
Dr. phil.

Wissenschaftlicher Leiter (seit 2018)

geboren: 13.09.1965
Zivilstand: verheiratet mit Pilar Alvarez Gonzalez, 2 Kinder (Emma Victoria und Amelia)
Beruf: Leiter Fernsehforschung bei Mediapulse

Tätigkeiten bei ch-x

- 2008 Co-Autor wissenschaftlicher Band Nr. 19 der ch-x: «Werte und Lebenschancen im Wandel»
- 2009 Wahl in die Geschäftsleitung ch-x als wissenschaftlicher Leiter II
- 2011 Auftrag zur Einsetzung einer Arbeitsgruppe ELBF (elektronische Befragung)
- 2014 Erste Tests mit Tablets im RZ Mels (FB 2014/15)
- 2018 Wahl zum wissenschaftlichen Leiter
- 2018 Start mit der elektronischen Befragung



Erich Schibli
lic. iur.

Leiter Geschäftsstelle ch-x ab 1.1.2020

geboren: 12.02.1962
Zivilstand: ledig
Beruf: Inhaber schibli communication gmbh

Tätigkeiten bei ch-x

- 2002 Wahl zum Redaktor ch-x/ Einführung Werkstattbericht
- 2008 Übernahme der Gestaltung der Homepage
- 2015 Neugestaltung Homepage (responsive Design)
- 2016 Mitgestaltung YASS Band 1
- 2017 Schaffung eines Videoclips in D/F/I: Präsentation der ch-x
- 2019 Mitgestaltung YASS Band 2

 RÉSUMÉ

Deux départs / Hommage

Deux personnes importantes de la direction générale de ch-x partent à la fin de l'année 2019 : le professeur Karl Haltiner et Franz Peter. Tous deux ont été, durant plusieurs dizaines d'années, les chevilles ouvrières de l'organisation tant sur le plan des sujets traités que du déroulement admi-

nistratif. Tous deux ont exercé leur activité auprès des ch-x à titre accessoire. Un bref historique des ch-x s'impose pour donner une idée exacte de l'immense travail qu'ils ont fourni (cf encadré page 43). C'est la seule aune capable de faire prendre la mesure de tout ce qu'ils ont fait et de l'honorer. 

 RIASSUNTO

Due dimissioni / ringraziamento

Alla fine del 2019 cesseranno la loro attività due membri della direzione delle ch-x, il professor Dr. Karl Haltiner e il Dr. phil. Franz Peter. Entrambi sono stati per decenni promotori e artefici della crescita delle ch-x sia per i contenuti sia per l'organizzazione. Entrambi hanno svolto il loro lavoro in ambito ch-x in forma di attività secondaria. Per poter apprezzare appieno il lavoro svolto da questi

due protagonisti dell'evoluzione delle ch-x è opportuno presentare un compendio dello sviluppo storico di questa istituzione (vedi riquadro alla pagina 43). Solo nel contesto di questa evoluzione storica si può dar il doveroso merito alla grande opera svolta da queste due forze motrici delle ch-x nel corso degli ultimi anni. 

ORGANISATION CH-X

(Stand: 1. Juli 2019)

KOMMISSION CH-X

Präsident

Res Schmid, Regierungsrat, Bildungsdirektor des Kantons Nidwalden

Mitglieder

Chantal Andenmatten, Schweiz. Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)

Carmen Baumeler, Prof. Dr., Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB

Luca Bertossa, Dr. phil.

Chiara Simoneschi-Cortesi

Yves Grau, Oberst, Führungsstab der Armee, Stv Kdt Rekrutierung

Thomas Kohler, lic. phil. I, Generalsekretariat VBS

Pierre-André Steiner, lic. en lettres, membre de la direction ch-x

Anne-Véronique Wiget-Piller, lic. en lettres

Christine Wolfgramm, Dr., Pädagogische Hochschule Zug PHZ

Claudia Zahner Rossier, lic. phil. hist., Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

GESCHÄFTSLEITUNG CH-X

Franz Peter, Dr. phil., Leiter der Geschäftsstelle, Sursee

Christa Altorfer, MA hist, Regionalleiterin d, Steffisburg

Luca Bertossa, Dr. phil., Wissenschaftlicher Leiter I, Zürich

Patrik Duruz, chef régional f

Karl Haltiner, Prof. Dr., Wissenschaftlicher Leiter II, Bözberg

SEKRETARIAT/KOMMUNIKATION

Website: www.chx.ch

E-Mail: info@chx.ch

Sekretariat / Redaktor ch-x

Erich Schibli, lic.iur.,

erich.schibli@chx.ch

c/o schibli communication gmbh,

www.schibli.lu

IT-Delegierter/Webmaster

Claudio Viecelli, Chur,
claudio.viecelli@chx.ch

WISSENSCHAFTLICHER BEIRAT

Leitung

Luca Bertossa, Dr., Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Vorsitz

Jacques Amos, Prof. em., Service de la recherche en éducation SRED du canton de Genève

Dominique Joye, Prof. Dr, Université de Lausanne, Genève

Oscar Mazzoleni, Dr., Université de Lausanne

Thierry Murier, Bundesamt für Statistik, Neuenburg

Isabelle Stadelmann-Steffen, Prof. Dr., Universität Bern

Barbara Stalder, Prof. Dr., Pädagogische Hochschule, PH Bern

KREISE

ARRONDISSEMENTS

CIRCONDARI

I Lausanne Rey Olivier

II Rey Olivier

III Sumiswald Neeser Roland

IV Windisch Rösti Christian

V Rüti Mattes Erich

VI Mels Viecelli Giovanni

VII Gnos Guido

VIII Ceneri Germann Paolo

PROJEKTLEITUNG YASS (YOUNG ADULT SURVEY SWITZERLAND)

Stephan Gerhard Huber, Prof. Dr., Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug

EXPERTENLISTE

LISTE DES EXPERTS

ELENCO DEGLI ESPERTI

(Stand: 1. Juli 2019)

ARRONDISSEMENT I

Expert d'arrondissement

Rey Olivier, Ollon

Experts

Borgeat Sandra, Ollon

Clerc-Rhein Fabienne, Gingins

Comte Régis, Chermignon

Duruz Aline, Yverdon-les-Bains

Grandjean Elise, Saint-Légier

Heizmann Pierre-Henri, Petit-Lancy
(resp. admin. GE)

Hochstrasser Jean-Marc, Carouge

Hochstrasser Philipp, Carouge

Keuffer Marc-Henri, Romanel

(resp. admin. CREC)

Keuffer Nicolas, Morges

Kohler Françoise, Romanel s/Morges

Pahud-Martinelli Silvia, Assens

Panchaud Christian, Sottens

Sprungli Anne, Genève

Tichelli Emmanuel, Lausanne

Welsh Martine, Corin-de-la-Crête

ARRONDISSEMENT II

Expert d'arrondissement

Rey Olivier, Ollon

Experts

Droesti Peggy, Estavayer-le-Lac

Ducotterd Gérald, Léchelles

Giroud Catherine, Comondrèche

Limat Jean-Pierre, Fribourg

Zingg Pierre, Bassecourt

KREIS III**Kreisexperte**

Neeser Roland, Längenbühl

Rufener Heinz*, Heimberg

Experten

Altorfer Peter, Steffisburg

Balmer Anton, Luterbach

Balmer Markus, Aeschi

Berger Charles, Kirchberg

Berger Käthi, Kirchberg

Bürigin Beat, Altreu-Selzach

Feldges Barbara, Solothurn

Fritsch Margrit, Riedholz

Hänni Paul, Jegenstorf

Jakob Reto, Steffisburg

Neeser Denise, Längenbühl

Ochsenbein Kurt, Luterbach

Rentsch Fritz, Langnau

Walther-Kocher Lotti, Bern

Zingg Caspar P., Hinterkappelen

KREIS IV**Kreisexperte**

Rösti Christian, Erlinsbach

Experten

Fierz Brack Carolina, Gränichen

Gerhard Rosmarie, Brittnau

Hafner Ulrich, Oftringen

Riesen Hans, Erlinsbach

Rösti Sarah, Küttigen

Rösti Veronika, Erlinsbach

Stäheli Peter, Sissach

KREIS V**Kreisexperte**

Mattes Erich, Uster

Dr. Walser Jürg*, Zürich

Experten

Abele Pascal, Aarau

Blumer Kurt, Eschenbach

Gross Jessica, Dietikon

Lorenz Sabine, Baden

Menzi Anna, Zürich

Perini Marco, Sargans

Roth Werner, Zürich

Rüfenacht Hans, Feuerthalen

Uehlinger Boris, Schaffhausen

Waller Silke, Fällanden

Zoller Lukas, Bern

KREIS VI**Kreisexperte**

Viecelli Giovanni, Chur

Experten

Eckstein Martin, Chur

Gubser Bernadette, Walenstadt

Gubser Richard, Walenstadt

Koller Albert, Appenzell

Kühne Leo, Schwanden

Peder Silvio, Chur

Ryser Fabian, Walenstadt

Schwengeler Martin, Worblaufen

Viecelli Claudio, Chur

Viecelli Lucrezia, Chur

Vinzens Erich, Davos-Wiesen

KREIS VII**Kreisexperte**

Gnos Guido, Stans

Zurfluh Bruno*, Luzern

Experten

Büchler Franz, Luzern

Döbeli Heinz, Cham

Engelberger Franz, Emmenbrücke

Furger Andreas, Stans

Marfurt Franz, Emmen

Riechsteiner Hanspeter, Luzern

Sager Ernst, Adligenswil

Siegrist Susan, Emmenbrücke

Weber Jürg, Hergiswil

CIRCONDARIO VIII**Esperto di circondario**

Germann Paolo, Bellinzona

de Marchi Ermanno, Davesco-Soragno*

Esperti

Mini Jeanpierre, Bidogno Treggia

Mini Tanya, Bidogno Treggia

Moresi Marco, Ponte Capriasca

Pini Giordano, Pianezzo

Rordorf Pino Paola, San Pietro

Salvioni Elena, Orselina

Zanetti Tiziano, Bellinzona

* Stellvertreter des Kreisexperten

* remplaçant de l'expert d'arrondissement

* sostituto dell'esperto di circondario

FÜR EILIGE LESER

Aktuelle Jugendstudien der ch-x

Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse

Quel capital social pour leurs aspirations et insertions professionnelles?

Le rôle des réseaux personnels dans les parcours de formation et d'entrée dans la vie professionnelle reste à ce jour très peu étudié en Suisse. L'enquête ch-x 2020/2021 a pour but d'identifier les différents types de réseaux personnels que développent les jeunes adultes en Suisse. L'enquête, qui aura lieu durant les années 2020/2021, révélera dans quelle mesure les ressources relationnelles produites par les réseaux personnels des jeunes adultes sont associées à des trajectoires et des aspirations de formation et d'entrée dans la vie professionnelle distinctes. **Davantage: page 5**

Persönliche Netzwerke junger Erwachsener in der Schweiz

Über welches Sozialkapital für ihre Berufsziele und ihren Einstieg ins Berufsleben verfügen sie?

Die Rolle des persönlichen Netzwerks in der Ausbildung und beim Einstieg ins Berufsleben ist in der Schweiz bis auf den heutigen Tag noch sehr wenig erforscht worden. Ziel der Umfrage ch-x 2020/2021 ist es, die verschiedenen Arten persönlicher Netzwerke zu identifizieren, die junge Erwachsene in der Schweiz entwickeln. Die in den Jahren 2020/2021 stattfindende Umfrage wird zeigen, inwieweit die Ressourcen sozialer Beziehungen, die aus dem persönlichen Netz junger Erwachsener hervorgehen, mit den unterschiedlichen Laufbahnen und Ausbildungszielen und dem Einstieg ins Berufsleben zusammenhängen. **Mehr: Seite 10**

Entre mobilité temporaire et ancrage local: portrait de la jeunesse suisse

L'enquête ch-x 2016/17 a abordé la mobilité temporaire des jeunes adultes suisses et plus particulièrement les séjours à but éducatif, professionnel ou culturel, dans une autre région linguistique de Suisse ou à l'étranger. Le projet a tout d'abord mesuré la fréquence des expériences et intentions des jeunes en matière de mobilité. Ensuite, il s'est intéressé aux facteurs qui expliquent la propension

variable des jeunes à entreprendre une mobilité temporaire. Enfin, il a soulevé les principales motivations et barrières liées aux mobilités temporaires. Alors que la mobilité temporaire est valorisée par les jeunes suisses, l'étude révèle des disparités importantes dans la propension à effectuer de tels séjours. **Davantage: page 20**

Young Adult Survey Switzerland YASS – Band 2

Der «Young-Adult-Survey-Switzerland» (YASS) hat zum Ziel, Veränderungen in der Entwicklung junger Erwachsener in der Schweiz zu erkennen. Das Monitoring basiert auf der repetitiven Erfassung von Kernindikatoren zu den Themenbereichen «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung» sowie «Werte» und «Capabilities». Im Frühjahr 2019 ist Band 2 erschienen, indem Vergleiche der zwei Erhebungen 2010/11 und 2014/15 dargestellt werden anhand von Kurz- und Vertiefungstexten. Der neue YASS-Monitor fasst ergänzende Resultate in Kurzform zusammen. **Mehr: Seite 27**

Impressum

Herausgeber

Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x, www.chx.ch

Redaktion

Dr. Luca Bertossa, Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Zürich, luca.bertossa@chx.ch
Prof. Dr. Karl Haltiner, Wissenschaftlicher Leiter II ch-x, Bözberg, karl.haltiner@chx.ch
Erich Schibli, lic.iur., schibli communication gmbh, Sursee, erich.schibli@chx.ch, www.schibli.lu

Übersetzung / Traduction / Traduzione

d: Barbara Marti Dürr
f: Patrik Duruz, Anne-Véronique Wiget-Piller
i: Luca Bertossa

Fotos

Hanspeter Bärtschi, www.hpbaertschi.ch
Tina Ulrich, Solothurn, www.fotomtina.ch
Jonas Kambli, ZEM

Vertrieb / distribution / distribuzione

BBL, Verkauf Bundespublikationen, 3003 Bern
OFCL, Vente des publications fédérales, 3003 Berne
UFCL, Vendita di pubblicazioni federali, 3003 Berna
www.bundespublikationen.admin.ch,
Art.-Nr. 95.360.dfi