

2020/2021
Werkstattbericht
Rapport d'activités
Rapporto di lavoro



Laufende Jugendstudien

Für eilige Leser: Zusammenfassungen auf der Rückseite

YASS: Young Adult Survey Switzerland – Band/volume 3

Vergleich der Erhebungen 2010/11, 2014/15 und 2018/19

Comparaisons des enquêtes

Paragone delle inchieste

Réseaux personnels – enquête 2020/2023

Persönliche Netzwerke – Umfrage 2020/23

Reti personali – inchieste 2020/23

Coronavirus: Krise und Chance zugleich

Coronavirus: tout à la fois crise et chance

Coronavirus: crisi e chance al contempo

2021 – Das Jahr vom grossen Frauenstichproben-Ausbau

2021 – L'année de la grande augmentation de l'échantillonnage féminin

2021 – L'anno del grande allargamento del campione femminile

Herausgeber: Luca Bertossa, Basil Böhni & Erich Schibli





YASS – Young Adult Survey Switzerland 2022 – Band 3 Eidgenössische Jugendbefragungen 2018/19

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Hrsg.)

ISBN: 978-3-906211-80-0

Herausgeber: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber,
Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x
Bundesamt für Bauten und Logistik (BBL), Bern, Switzerland
Copyright © 2022 by Bundesamt für Bauten und Logistik (BBL)

ch-x-Langzeitmonitoring YASS: mit der dritten Erhebung werden erste Trendbeobachtungen möglich

Die YASS-Studie (Young Adult Survey Switzerland) der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x kann als bedeutendstes Instrument für ein systematisches Langzeitmonitoring von jungen Erwachsenen im Schwellenalter bezeichnet werden – also jener Altersgruppe, die den Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter zu bewältigen hat. Die Studie befasst sich mit folgenden Bereichen: «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung» sowie «Werte» und «Capabilities» (Fähigkeiten). Die repetitive Erhebung erfolgt konstant im 4-Jahres-Rhythmus (zwei Jahre Erhebung, zwei Jahre Pause) mit einem im Kern gleichbleibenden Instrument.

Der im Frühjahr 2022 erscheinende dritte Band der YASS-Studie stellt ausgewählte Ergebnisse der Erhebungsrunden 2010/11, 2014/15 und 2018/19 im Vergleich vor. In einem Schwerpunkt werden das Risikoverhalten der jungen Erwachsenen und der Einfluss von Ressourcen auf das Leben der jungen Schweizerinnen und Schweizer beleuchtet.

Am Langzeitprojekt arbeitet ein Team von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern unter der Leitung von Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, zu dem Prof. Dr. Dr. Thomas Abel (Universität Bern) und Prof. Dr. Sandro Cattacin (Universität Genf) sowie deren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gehören.

Zum Konsortiumsleiter

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber leitet das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der Pädagogischen Hochschule Zug. Der empirische Bildungsforscher studierte an den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Bamberg sowie an der University of Cambridge, England,

und arbeitete bisher an den Hochschulen Bamberg, Erfurt und Würzburg. Er leitet das nationale interdisziplinäre Forschungskonsortium Young Adult Survey Switzerland (YASS) der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x.

INHALT/TABLE DES MATIÈRES/INDICE

	Vorwort / Préface / Prefazione
	Viola Amherd, Bundesrätin, Vorsteherin VBS
3	Frauen stärker in die Umfrage einbeziehen
4	L'enquête inclura un plus grand nombre de femmes
4	Coinvolgere maggiormente le donne nell'inchiesta
	 Erhebung 2018/2019
	Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber et al.
	Young Adult Survey Switzerland (YASS):
	Band/volume 3
5	eine Auswahl der Ergebnisse aus dem dritten Befragungszyklus
10	une sélection des résultats du troisième cycle d'enquête
14	una selezione dei risultati del terzo ciclo di inchiesta
	 Erhebung 2020/2023
	Prof. Dr. Eric Widmer
19	Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse
25	Persönliche Netzwerke junger Erwachsener in der Schweiz
26	Reti personali dei giovani adulti in Svizzera
	 Coronavirus
	Erich Schibli
27	Krise und Chance zugleich
28	Tout à la fois crise et chance
29	Crisi e chance al contempo
	 Neue Frauenstichprobe
	Dr. phil. Luca Bertossa
30	2021 – Das Jahr vom grossen Frauenstichproben-Ausbau
33	2021 – L'année de la grande augmentation de l'échantillonnage féminin
36	2021 – L'anno del grande allargamento del campione femminile
	 Generalsekretariat VBS
40	Legitimationsschreiben für die Ergänzungsbefragungen
41	Légitimation pour les enquêtes auprès de communes
41	Legittimazione per il sondaggio fra i comuni
	 ch-x intern
42	Sanfte Reorganisation der ch-x per 1.2.2021
42	Réorganisation douce des ch-x au 1.2.2021
43	Lieve riorganizzazione delle ch-x a partire dall'1.2.2021
44	Dank an 32 Expertinnen und Experten
45	Merci aux 32 expertes et experts
45	Un grazie a 32 esperte e esperti
50	Organisation ch-x / Expertenliste ch-x
52	Für eilige Leser:
	Aktuelle Jugendstudien der ch-x

d VORWORT

Frauen stärker in die Umfrage einbeziehen




Viola Amherd
© VBS/DDPS

Die Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x sind in ihrer über 150-jährigen Geschichte zu einer bedeutsamen Institution für die Bildungs- und Jugendpolitik in unserem Land geworden. Keine andere Organisation, die solche Befragungen durchführt, verfügt über derart umfassende Datensätze, die vertiefte Erforschungen bis auf Bezirksebene ermöglichen. Befragt werden alle stellungspflichtigen Männer in den Rekrutierungszentren der Schweizer Armee sowie eine Anzahl 19-jähriger Frauen, die nach Zufallskriterien bestimmt wurden. Dies ist beinahe eine Vollerhebung der Meinungen und Einstellungen einer Altersklasse in den Rekrutierungszentren (ca. 30 000 Stellungspflichtige pro Jahr).

Die Befragungen ermitteln die Lage der jungen Erwachsenen in der Schweiz hinsichtlich Bildung, Ausbildung, Berufseinstieg, Wertvorstellungen, Einstellungen, allgemeiner Lebensbedingungen, Gesundheit und Sport sowie politischer bzw. staatsbürgerlicher Kompetenzen. Die Erkenntnisse liefern bedeutsame Grundlageninformationen für die Gestaltung der Bildungs- und Jugendpolitik in unserem Land.

Die flächendeckenden Analysen konnten bisher nur mit den Daten der Männer durchgeführt werden. Da verhältnismässig wenige Frauen befragt wurden (ca. 2000 pro Jahr), dienten deren Antworten primär als Ergänzung und als Kontrollelement für die Hauptbefragung. Nun sollen deutlich mehr Frauen befragt und damit die Daten deutlich aufgewertet werden. Ein erster Schritt in diese Richtung erfolgte bereits im 2021 mit einem Ausbau der Stichprobe auf 8000 kontaktierte Frauen.

Ich hoffe, dass die Erkenntnisse mit dieser Erweiterung noch aussagekräftiger werden, als sie in all diesen Jahren schon waren. Das gilt auch für das Projekt «Young Adult Survey Switzerland», dessen Ergebnisse aus der dritten Befragungswelle im Fokus des vorliegenden Werkstattberichts stehen. Nach drei Befragungszyklen gewinnen die Erkenntnisse des als Längsschnittstudie konzipierten YASS-Projekts weiter an Schärfe und Konturen. 

Viola Amherd
Eidgenössisches Departement für Verteidigung,
Bevölkerungsschutz und Sport VBS

f PRÉFACE

L'enquête inclura un plus grand nombre de femmes

Les enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x sont devenues, au cours de leur histoire vieille de plus de 150 ans, une des institutions importantes pour la politique de la formation et de la jeunesse dans notre pays. Aucun autre organisme de sondage ne dispose de données aussi complètes, qui permettent des études approfondies jusqu'à l'échelon du district. Les enquêtes s'adressent à tous les conscrits des centres de recrutement de l'armée suisse ainsi qu'à un certain nombre de femmes de 19 ans, choisies de manière aléatoire. Elles collectent donc de manière quasi-complète les opinions et les points de vue d'une certaine classe d'âge dans les centres de recrutement (30 000 conscrits environ par année).

Ces enquêtes identifient la situation des jeunes adultes en Suisse en matière de formation, entrée dans la vie professionnelle, valeurs, état d'esprit, conditions générales d'existence, santé et sport ainsi qu'en matière de compétences politiques et civiques. Les connaissances ainsi acquises fournissent des informations fondamentales pour orienter la politique de la formation et de la jeunesse dans notre pays.

Les analyses n'ont pu être menées jusqu'à présent qu'à partir des données des hommes. Les réponses des femmes servaient, en premier lieu, d'éléments de complément et de contrôle de l'enquête principale, car le nombre de femmes interrogées était relativement petit (quelque 2000 par année). Désormais, ce nombre augmentera sensiblement et revalorisera les données recueillies. Un premier pas dans ce sens a été fait en 2021 déjà, où 8000 femmes ont été contactées.

J'espère que cette extension amènera à des conclusions encore plus pertinentes que ce qu'elles étaient déjà durant toutes ces années. Il en va de même pour le projet «Young Adult Survey Switzerland» (YASS) dont ce rapport d'activité présente les résultats du troisième cycle d'enquête. Les connaissances acquises après trois cycles de ce projet, conçu comme une étude longitudinale, gagnent encore en précision. **f**

Viola Amherd
Département fédéral de la défense, de la protection de la population
et des sports (DDPS)

i PREFAZIONE

Coinvolgere maggiormente le donne nell'inchiesta

Le Inchieste federali fra la gioventù ch-x sono divenute, nel corso degli oltre 150 anni della loro storia, un'importante istituzione per la politica educativa e giovanile nel nostro Paese. Nessun'altra organizzazione che conduce inchieste di questo tipo ha a disposizione un set di dati altrettanto vasto da permettere ricerche approfondite fino a livello distrettuale. Le interviste sono condotte fra tutti i giovani soggetti all'obbligo di leva nei centri di reclutamento dell'esercito svizzero, come pure fra un campione di giovani donne diciannovenne scelte secondo criteri di casualità. Si tratta, nei centri di reclutamento, di un rilevamento pressoché completo delle opinioni e degli atteggiamenti di un'intera classe d'età (circa 30 000 persone soggette all'obbligo di leva ogni anno).

Le inchieste rilevano le disposizioni dei giovani adulti in Svizzera al proposito di formazione, istruzione, entrata nel mondo del lavoro, valori condivisi, atteggiamenti, condizioni generali di vita, salute, sport e competenze politiche. I dati raccolti forniscono rilevanti informazioni di base per la pianificazione delle politiche educative e giovanili nel nostro Paese.

Le analisi con un alto indice di disaggregazione geografica sono state finora eseguite solo con i dati dei giovani adulti di sesso maschile. A causa del numero proporzionalmente limitato di donne interpellate nel campione femminile (circa 2000 ogni anno), le risposte da esse ottenute hanno svolto in primis una funzione complementare o di controllo per l'inchiesta principale. D'ora in poi verranno intervistate molte più donne, valorizzando così ulteriormente i dati. Un primo passo in questa direzione è già avvenuto nel 2021, con un'estensione del campione femminile a 8000 persone interpellate.

Spero che con quest'aumento le informazioni raccolte divengano ancor più significative di quanto già lo sono state in tutti questi anni. Ciò vale anche per il progetto «Young Adult Survey Switzerland», i cui risultati del terzo ciclo d'inchiesta sono presentati nel presente rapporto di lavoro. Dopo tre periodi di misurazione, le indicazioni raccolte dal progetto a carattere longitudinale YASS si fanno ulteriormente più definite e nitide. **i**

Viola Amherd
Dipartimento federale della difesa, della protezione della popolazione
e dello sport DDPS

d ERHEBUNG 2018/2019

Young Adult Survey Switzerland (YASS): eine Auswahl der Ergebnisse aus dem dritten Befragungszyklus



Prof. Dr. Stephan
Gerhard Huber et al.

Das 2006 entstandene Kernindikatorenprojekt der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x, das seit 2015 den Namen Young Adult Survey Switzerland, kurz YASS, trägt, hat zum Ziel, ein längerfristiges Monitoring der jungen Schweizer Erwachsenen beiderlei Geschlechts zu den zentralen Themenbereichen a) «Bildung, Arbeit und Beruf», b) «Gesundheit und Sport», c) «Politik und zivile Verantwortung» sowie zu Querschnittsthemen wie d) «Werte» und e) «Capabilities» zu etablieren (Huber, 2016). Seit dem Jahr 2010 werden junge Erwachsene im Alter von 19 Jahren zu den gleichen Themen befragt. Die Befragungserhebungen erfolgen über zwei Kalenderjahre. Die aktuelle Erhebung 2018/19 wurde erstmals in elektronischer Form vom Forschungsinstitut Demoscope durchgeführt, was zunächst einen gewissen Mehraufwand für das YASS-Team

bedeutete, bis die gewünschte Darstellung der erhobenen Daten garantiert werden konnte.

Im Folgenden werden einige ausgewählte Ergebnisse aus den Themenbereichen Bildung und Gesundheit vorgestellt. Diese Ergebnisse beruhen auf den Daten der Erhebungen 2010/11, 2014/15 und 2018/19.

Die vollständigen Berichte werden im YASS-Band 3 (Huber, 2022) publiziert.

In der Schweiz werden viele Anstrengungen unternommen, die Zahl jener jungen Erwachsenen zu reduzieren, die im Rekrutierungsalter noch keine Ausbildung abgeschlossen haben und die sich auch in keiner solchen befinden (EDK, 2015). Ein Abschluss auf der Sekundarstufe II gilt als Minimalvoraussetzung, um erfolgreich ins Erwerbsleben einzusteigen (OECD, 2000). Jugendliche ohne Aus-

In Kürze

In der Schweiz werden viele Anstrengungen unternommen, um den Prozentsatz von Erwachsenen ohne Ausbildung auf Sekundarstufe II möglichst gering zu halten. Dies im Interesse der jeweiligen Personen, die als Ausbildungslose riskieren, aus der Gesellschaft ausgeschlossen zu werden bzw. als Arme an deren Rand zu rücken. Doch auch gesamtgesellschaftlich besteht ein Interesse, da Ausbildungslose ein höheres Risiko zu delinquentem Verhalten aufweisen.

Die YASS-Daten weisen darauf hin, dass nebst dem Niveau des obligatorischen Schulabschlusses auch ein Ausbildungsabbruch auf Sekundarstufe II das Risiko einer Ausbildungslosigkeit im Rekrutierungsalter erhöhen. Wie viele dieser Ausbildungslosen zu einem späteren Zeitpunkt eine Ausbildung abschliessen ist nicht bekannt, jedoch zeigt die Studie von Kriesi und Kollegen (2016), dass zwischen 23–50% der jungen Erwachsenen nach einem Lehrabbruch in den zwei Folgejahren keine neue Ausbildung absolvieren.

Des Weiteren steht die Bildung, im speziellen die Schullaufbahn, ebenso wie der Übertritt in die Sekundarstufe II, in einem Zusammenhang mit dem Wohlbefinden der jungen Männer (für die Frauen werden hier keine Aussagen gemacht). So berichten junge Männer, deren Schullaufbahn mit mehreren Sondermassnahmen versehen war, deutlich häufiger von täglich erlebten negativen Gefühlen oder suizidalen Gedanken. Ebenso berichten junge Männer, die nicht direkt von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II übergetreten sind oder eine Ausbildung abgebrochen haben, signifikant öfters davon, in Gedanken lieber tot sein oder sich Leid zufügen zu wollen als die Vergleichsgruppe.

Abbildung 1: Anteil junger Schweizerinnen und Schweizer ohne Ausbildung auf der Sekundarstufe II nach Schulabschluss in der neunten Klasse und nach finanziellen Ressourcen der Eltern

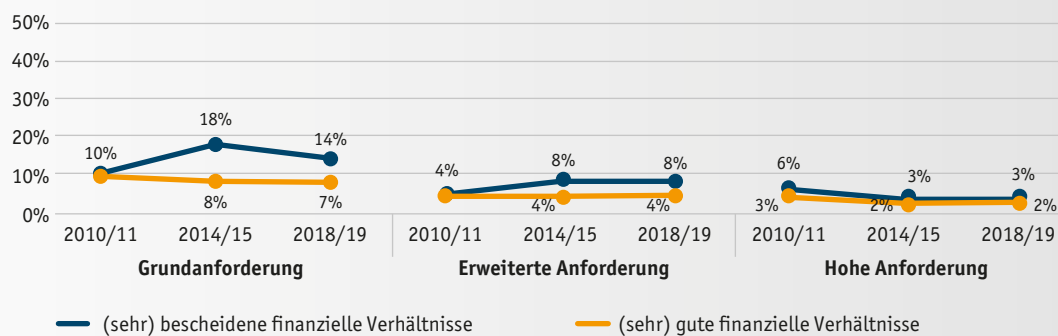
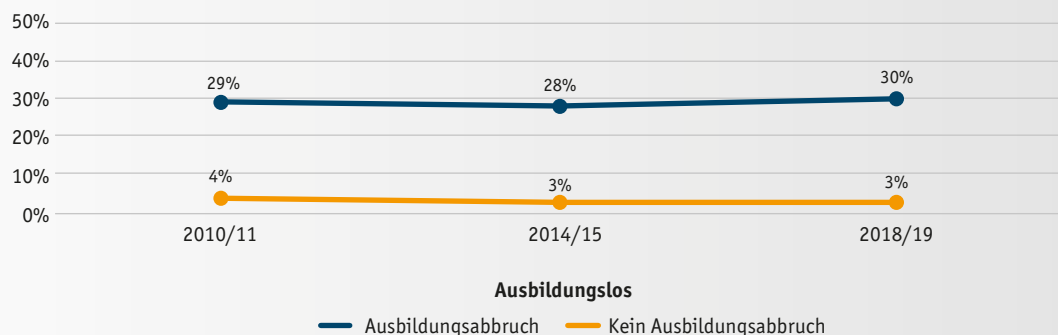


Abbildung 2: Anteil junger Schweizerinnen und Schweizer ohne Ausbildung auf der Sekundarstufe II nach Ausbildungsabbruch



bildung haben ein erhöhtes Risiko, dauerhaft in prekären Arbeitsverhältnissen angestellt zu sein, als Folge steigt das Armutsrisiko und das Risiko eines gesellschaftlichen Ausschlusses. Dies wiederum begünstigt die Tendenz zu delinquentem Verhalten und kann zu gesundheitlichen Problemen physischer und psychischer Art führen (Ecoplan, 2010; Giesecke, Ebner, & Oberschachtsiek, 2010; Keller, & Moser, 2016). Bekannte Ursachen für eine Ausbildungslosigkeit sind ein Scheitern beim Übergang in die Sekundarstufe II oder Lehrabbrüche bzw. nicht bestandene Lehrabschlussprüfungen. Für die Gruppe jener, die eine Lehre abbrachen, besteht ein hohes Risiko, auch später ausbildungslos zu bleiben (Fritschi et al., 2012). Mit den YASS-Daten wurden Zusammenhänge zwischen einer Ausbildungslosigkeit und dem Schultyp in der neunten Klasse, den aktuellen finanziellen Verhältnissen der Eltern und einem Ausbildungsabbruch (ja /nein) näher angeschaut. Die Einschätzung der finanziellen Verhältnisse basiert auf der aktuellen finanziellen Situation, die Verhältnisse werden in «(sehr) bescheiden» und «(sehr) gut» eingeteilt. Statistische Auswertungen zeigen, dass der Schultyp in der neunten Klasse eine Rolle dabei spielt, ob junge Erwachsene eine Ausbildung auf der Se-

kundarstufe II abschliessen oder nicht. Es kann jedoch kein signifikanter Zusammenhang mit einer Ausbildungslosigkeit und den familiären Ressourcen nachgewiesen werden (Abbildung 1)¹.

Rund 97% der jungen Erwachsenen, die keine Ausbildung abbrachen, schlossen bis zum Erhebungszeitpunkt eine Ausbildung ab oder befinden sich noch in einer solchen. Demgegenüber befinden sich nur rund 70% der jungen Erwachsenen nach einem Abbruch in einer Ausbildung oder haben eine solche abgeschlossen (Abbildung 2). Eine Logistische Regression zur Erklärung einer Ausbildungslosigkeit auf Sekundarstufe II im Rekrutierungsalter zeigt², dass Ausbildungsabbrüche eine momentane Ausbildungslosigkeit teilweise erklären. Wurden eine oder mehrere Ausbildungen abgebrochen, so steigt damit die Chance, zum Rekrutierungszeitpunkt ohne Ausbildung zu sein, um rund 94% (2018/19). Des Weiteren wurde getestet, ob ein Zusammenhang zwischen dem Schultyp in der neunten Klasse und abgebrochenen Ausbildungen nachgewiesen werden kann. Es zeigte sich jedoch kein signifikanter Zusammenhang.

Die Gründe für einen Ausbildungsabbruch sind nicht bekannt. Laut Kriesi und Kollegen (2016) werden in der Schweiz rund 25% der Lehrverträge

wieder aufgelöst, in der Westschweiz häufiger als in der Deutschschweiz. Zwischen 50% und 77% der Lernenden, die ihren Erstausbildungsvertrag aufgelöst haben, setzen ihre Ausbildung jedoch innerhalb von zwei bis drei Jahren bei einem anderen Ausbildungsbetrieb fort. Es bleibt daher offen, wie viele der hier als ausbildungslos bezeichneten zu einem späteren Zeitpunkt ihre Ausbildung wieder aufnehmen. Junge Erwachsene, die dies nicht tun, müssen bspw. mit deutlichen finanziellen Einbussen rechnen und erleben möglicherweise einen sozialen Ausschluss (Ecoplan, 2010; Giesecke, Ebner, & Oberschachtsiek, 2010; Keller, & Moser, 2016; Kriisi et al., 2016). Weitere Zusammenhänge mit einer Ausbildungslosigkeit, wie ein Migrationshintergrund oder der Verlauf der obligatorischen Schule, werden in YASS-Band 3 dargestellt.

Verschiedene Studien belegen darüber hinaus einen Zusammenhang zwischen der Ausbildung bzw. dem Bildungsweg und der Gesundheit. Insbesondere für das mittlere und höhere Erwachsenenalter ist empirisch gesichert, dass gut gebildete Personen eine grössere Chance haben, gesund zu sein als weniger gut gebildete (Bauldry, 2014; Cutler & Lleras-Muney, 2006; Ross & Wu, 1995). Es gibt hingegen wenige Studien, die die Gesundheit junger Erwachsener fokussieren. Die YASS-Studie leistet einen Beitrag dazu, diese Lücke zu schliessen. So werden bspw. Zusammenhänge zwischen der Schullaufbahn und negativen Gedanken oder zwischen suizidalen Gedanken und der Schullaufbahn angeschaut. Die Schullaufbahn wird für die Erhebung aufgeteilt in «regulär», «mit Repetition», «mit Besuch einer Sonderklasse» und «mehrere Sondermassnahmen». Für diese Analysen wurden nur die Daten der Männer

verwendet. Werden negative Gefühle betrachtet, so kann ein Zusammenhang zwischen der erlebten Häufigkeit und der Schullaufbahn aufgezeigt werden. Es zeigt sich, dass junge Männer, die mehrere Sonderklassen besuchten, öfters von fortwährenden negativen Gefühlen berichten als die Vergleichsgruppen. Demgegenüber scheint eine Klassenrepetition keinen Einfluss auf die Häufigkeit negativer Gefühle zu nehmen. Der Zusammenhang zwischen der Schullaufbahn und den negativen Gefühlen ist signifikant³ (Abbildung 3).

Des Weiteren kann aufgezeigt werden, dass die Art des Übertrittes von der obligatorischen Schule in die Sekundarstufe II (direkter Übertritt oder mit Unterbruch) in einem Zusammenhang steht mit Gedanken, lieber tot sein oder sich Leid zufügen zu wollen. Junge Männer, die nicht direkt in die Sekundarstufe II übergetreten sind, berichten signifikant häufiger von solchen Gedanken als diejenigen mit einem direkten Übergang⁴. Ebenso steht ein Ausbildungsabbruch in signifikantem Zusammenhang mit vermehrten suizidalen Gedanken⁵ (Abbildung 4).

Die Ergebnisse unserer Analysen schätzen wir als besorgniserregend ein: Gegenwärtig gibt jeder Vierte (25%), der keinen direkten Übertritt von der obligatorischen Schule in die Sekundarstufe II schaffte, an, suizidale Gedanken zu haben (im Vergleich zu Personen mit direktem Übertritt: 18%). Eine ähnliche Entwicklung ist bei Personen zu erkennen, die auf Sekundarstufe II ein Bildungsangebot abgebrochen haben. Unter ihnen hatte ebenfalls ein Viertel schon einmal suizidale Gedanken (2010/11 waren es noch 14%). Diese Ergebnisse sind gesundheitspolitisch als bedeutsam zu erachten.

Abbildung 3: Zusammenhang zwischen der Schullaufbahn und negativen Gefühlen

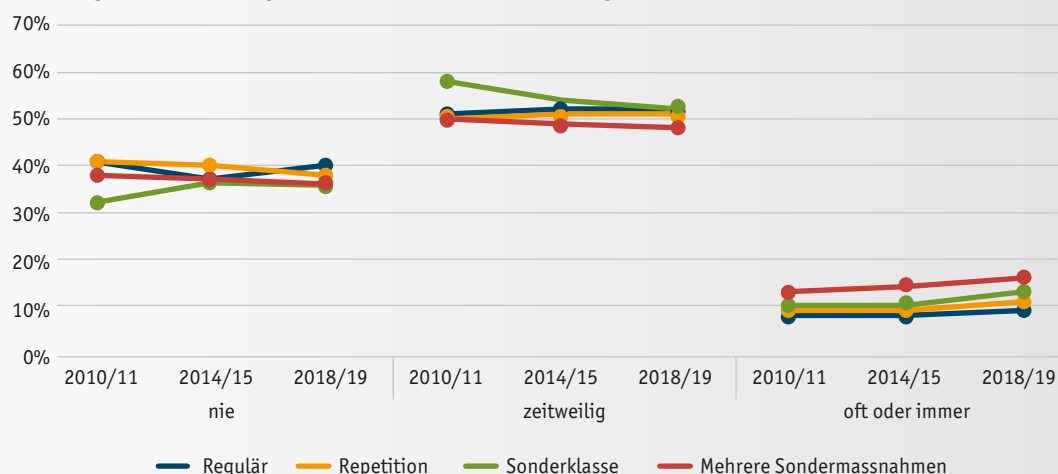
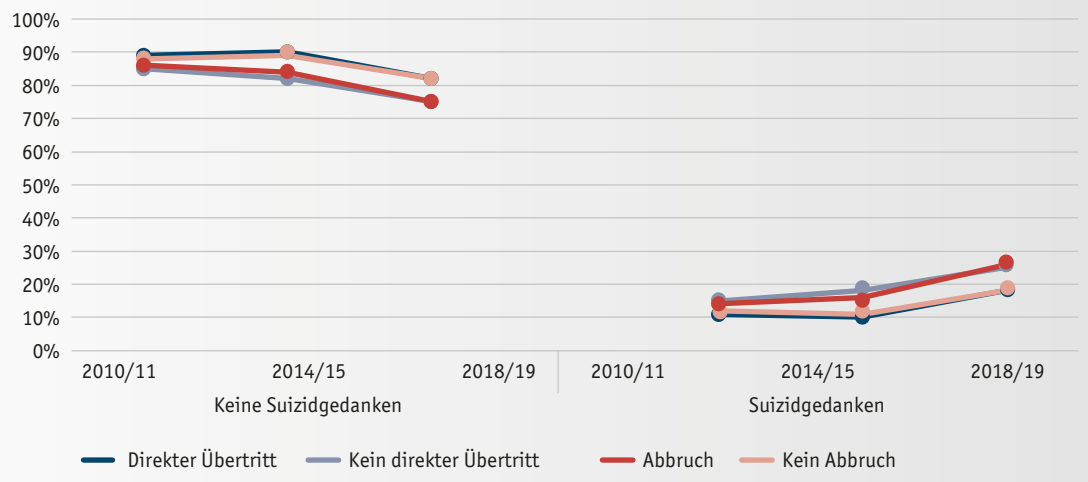


Abbildung 4: Zusammenhang zwischen dem Ausbildungsverlauf und suizidalen Gedanken


Fazit

Die Gründe für eine Ausbildungslosigkeit zum Rekrutierungszeitpunkt sind vielfältig, so erhöhen ein Schulabschluss mit Grundanforderungen oder ein Lehrabbruch das Risiko, sich zum Erhebungszeitpunkt nicht in einer Ausbildung zu befinden und auch keine solche abgeschlossen zu haben. Eine schulische Förderung scheint daher einer der Wege zu sein, den Prozentsatz an jungen Erwach-

senen ohne Ausbildung zu senken. Wie sich jedoch zeigt, stehen Sondermassnahmen in der obligatorischen Schule im Zusammenhang mit vermehrt erlebten negativen Gefühlen oder suizidalen Gedanken. Es sollte daher darauf geachtet werden, dass Sondermassnahmen zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler deren subjektives Wohlbefinden nicht negativ beeinflussen.

- 1 Logistische Regression: 2010/11: $X^2(4) = 36.0, p < .001, n = 2574$; 2014/15: $X^2(4) = 102.4, p < .001, n = 3051$; 2018/19: $X^2(4) = 88.5, p < .001, n = 4768$, signifikante Variable Schulform in der neunten Klasse. Cohens f^2 beträgt 2010/11: $f^2 = .04$; 2014/15: $f^2 = .10$; 2018/19 $f^2 = .05$.
- 2 Das Modell als Ganzes ist signifikant: 2010/11: $X^2(4) = 211.4, p < .001, n = 2370$; 2014/15: $X^2(4) = 315.8, p < .001, n = 3070$; 2018/19: $X^2(4) = 525.7, p < .001, n = 4299$, als auch die einzelnen Koeffizienten der Variablen signifikant sind.
- 3 2010/11: $X^2(8) = 672.8, p < .001, n = 231095$, Cramers $V = .038, p < .001$; 2014/15: $X^2(8) = 391.8, p < .001, n = 145815$, Cramers $V = .037, p < .001$; 2018/19: $X^2(8) = 288.5, p < .001, n = 70225$, Cramers $V = .045, p < .001$.
- 4 Übertritt: 2010/11: $X^2(1) = 177.9, p < .001, n = 72670$, Cramers $V = .049, p < .001$; 2014/15: $X^2(1) = 321.9, p < .001, n = 48471$, Cramers $V = .081, p < .001$; 2018/19: $X^2(1) = 87.3, p < .001, n = 24241$, Cramers $V = .060, p < .001$.
- 5 Abbruch: 2010/11: $X^2(1) = 26.7, p < .001, n = 77859$, Cramers $V = .019, p < .001$; 2014/15: $X^2(1) = 111.1, p < .001, n = 49629$, Cramers $V = .047, p < .001$; 2018/19: $X^2(1) = 95.5, p < .001, n = 24211$, Cramers $V = .063, p < .001$.



Literatur

- Bauldry, S. (2014). Conditional health-related benefits of higher education: An assessment of compensatory versus accumulative mechanisms. *Social Science & Medicine*, 111:94–100.
- Cutler, D., & Lleras-Muney, A. (2006). *Education and health: Evaluating theories and evidence*. National Bureau of Economic Research. Cambridge.
- Ecoplan (2010). *Die Entwicklung atypisch-prekärer Arbeitsverhältnisse in der Schweiz. Nachfolgestudie zur Studie von 2003 (SECO Publikation Nr. 32)*. Bern: SECO.
- EDK (2015). *Übergang obligatorische Schule – Sekundarstufe II. Programmatische Erklärung der Kantone, des Bundes, der Organisationen der Arbeitswelt, der Lehrerorganisationen vom 31. März 2015*. Verfügbar unter http://edudoc.ch/record/116783/files/commitment_d.pdf
- Fritschi, T., Bannwart, L., Hümlin, O., & Frischknecht, S. (2012). *Gesellschaftliche Kosten der Arbeitslosigkeit mit Fokus auf Validierung und Ausbildungsbrüche. (Schlussbericht im Auftrag Travail.Suisse)*. Verfügbar unter: *Arbeitsintegration Schweiz*, Webseite: http://www.arbeitsintegrationschweiz.ch/modules/bibliographie/files/files/2012_03_schlussbericht_ausbildungslosigkeit_2.4.12.pdf
- Giesecke, J., Ebner, C., & Oberschachtsiek, D. (2010). *Bildungsarmut und Arbeitsmarktexklusion*. In G. Quenzel & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten* (S. 421–438). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Keller, F., & Moser, U. (2016). *Ohne Ausbildung auf der Sekundarstufe II*. In S.G. Huber (Hrsg.), *Young Adult Survey Switzerland* (S. 55–59). Bern: BBL.
- Kriesi, I., Neumann, J., Schwenk, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E. und Baumeler, C. (2016). *«Bleiben? Gehen? Neu beginnen? Häufigkeit, Ursachen und Folgen von Lehrvertragsauflösungen»*. *Trendbericht 1 des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- OECD (Hrsg.) (2000). *Motivating students for lifelong learning*. Paris: OECD.
- Ross, C.E & Wu, C. (1995). *The links between education and health*. *American Sociological Review*, 60(5):719–745.

f ENQUÊTE 2018/2019

YASS – Young Adult Survey Switzerland (YASS) : une sélection des résultats du troisième cycle d'enquête



Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber et al.

Le projet d'indicateurs essentiels des Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x a pris naissance en 2006 et porte, depuis 2015, le nom de Young Adult Survey Switzerland, en bref YASS; il a pour but d'établir un suivi à long terme des jeunes adultes des deux sexes sur les thématiques essentielles que sont: a) « formation, travail et profession », b) « santé et sport », c) « politique et responsabilité civique », ainsi que sur des thèmes transversaux comme les « valeurs » et les « capacités » (Huber, 2016). De jeunes adultes, âgés de 19 ans, sont interrogés depuis 2010 sur les mêmes thèmes. Les enquêtes sont menées sur deux années civiles.

La suite de l'article présente quelques résultats choisis, tirés des domaines thématiques de la formation et de la santé. Ces résultats se basent sur les données des enquêtes 2010/11, 2014/15 et 2018/19.

Les rapports complets sont publiés dans le volume YASS 3 (Huber, 2022).

La Suisse accomplit de grands efforts pour diminuer le nombre de ces jeunes adultes qui n'ont pas encore achevé de formation à l'âge de l'école de recrues, ainsi que de ceux qui n'en suivent plus aucune (CDIP, 2015). La condition minimale pour réussir son entrée dans la vie professionnelle est d'avoir achevé le secondaire II (OCDE, 2000). Les jeunes sans formation courent un plus grand risque d'avoir durablement des conditions de travail précaires, avec, pour conséquences, une augmentation du risque de pauvreté et le risque d'une exclusion sociale. Cette situation favorise, à son tour, la tendance à un comportement délictueux et peut entraîner des problèmes d'ordre physique et psychique (Ecoplan, 2010; Giesecke, Ebner, & Oberschachtsiek,

En bref

La Suisse accomplit de grands efforts pour garder le plus bas possible le pourcentage d'adultes sans formation de degré secondaire II. Ceci, dans l'intérêt de ces personnes qui, sans formation, risquent d'être exclues de la société ou d'en être en marge à cause de leur pauvreté. Mais la société elle-même y a tout intérêt, car les personnes sans formation présentent un risque plus élevé de comportement délictueux.

Les études YASS attirent l'attention sur le fait que, tout comme le niveau de fin d'école obligatoire, le fait d'interrompre sa formation de secondaire II fait courir un risque plus élevé de se trouver sans formation au moment du recrutement. On ignore combien de ces personnes sans formation en achèveront une par la suite, mais l'étude de Kriesi et collègues (2016) montre que 23–50% des jeunes adultes ne reprennent aucune nouvelle formation dans les deux ans qui suivent une interruption d'apprentissage.

De plus, la formation, notamment le parcours scolaire, tout comme le passage au secondaire II ont un rapport avec le bien-être des jeunes hommes (on ne sait rien, à ce propos, sur les jeunes femmes). De jeunes hommes dont le parcours scolaire a été émaillé de plusieurs mesures particulières rapportent nettement plus souvent avoir quotidiennement des sentiments négatifs ou des pensées suicidaires. Il en est de même pour ceux qui ne sont pas passés directement du secondaire I au secondaire II; ils disent de manière significativement plus fréquente avoir envie d'être morts ou de se faire du mal que le groupe de comparaison.

Figure 1: Proportion des jeunes hommes et femmes suisses sans formation de degré secondaire II à la fin de la neuvième classe et selon les ressources financières des parents

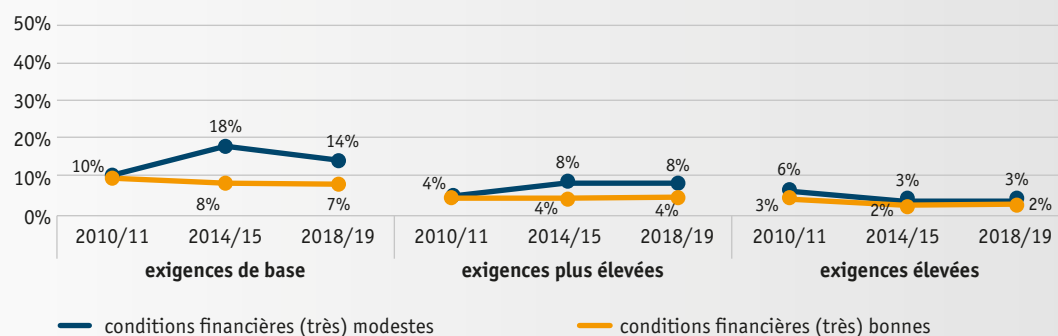
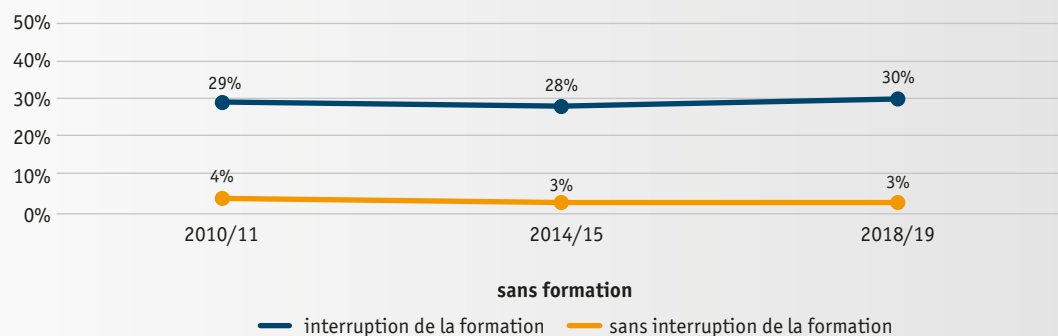


Figure 2: Proportion des jeunes hommes et femmes suisses sans formation de degré secondaire II après interruption de la formation



2010 ; Keller, & Moser, 2016). Les causes connues d'un manque de formation sont un échec dans le passage au secondaire II, des interruptions d'apprentissage ou un échec à leurs examens finals. Le groupe de celles et ceux qui ont interrompu leur apprentissage court un risque accru de rester sans formation également plus tard (Fritschi et al., 2012). Les données de YASS ont permis une analyse plus précise des liens entre un manque de formation et le type d'école dans la neuvième année, les conditions financières d'alors des parents et une interruption de la formation (oui/non). L'évaluation des conditions financières se base sur la situation financière du moment, dont les conditions sont classifiées sur une échelle entre (très) modestes et (très) bonnes. Des évaluations statistiques montrent que le type d'école en neuvième joue un rôle sur l'achèvement de la formation au secondaire II. On n'a cependant pas pu prouver de lien significatif entre un manque de formation et les ressources familiales (graphique 1)¹.

97% des jeunes adultes qui n'ont pas interrompu leur formation en ont achevé une au moment de l'enquête ou en suivent encore une. Par contre, seuls 70% des jeunes adultes se trouvent dans une formation ou en ont achevé une après en avoir inter-

rompu une (graphique 2). Une régression logistique pour expliquer un manque de formation de degré secondaire II à l'âge du recrutement montre² qu'un manque temporaire de formation s'explique en partie par son interruption. Le risque d'être sans formation au moment du recrutement augmente à 94% (2018/19), lorsqu'une ou plusieurs formations ont été abandonnées. On a également testé s'il était possible de prouver un lien entre le type en neuvième année scolaire et les interruptions de formation, sans cependant trouver de lien significatif.

Les raisons d'une interruption de formation ne sont pas connues. Selon Kriesi et ses collègues (2016), 25% des contrats d'apprentissage en Suisse sont de nouveau résiliés, plus souvent en Suisse romande qu'en Suisse alémanique. 50–77% des apprentis qui ont rompu leur premier contrat de formation poursuivent leur apprentissage dans l'intervalle de deux à trois ans dans une autre entreprise formatrice. On ignore donc le nombre de jeunes personnes désignées ici comme sans formation qui reprennent leur formation plus tard. Les jeunes adultes qui ne le font pas doivent s'attendre, par exemple, à de nettes pénalisations financières et seront éventuellement victimes d'exclusion sociale (Ecoplan, 2010 ; Giesecke, Ebner, & Ober-

schachtsiek, 2010 ; Keller, & Moser, 2016 ; Kriesi et al., 2016). Le volume YASS 3 présente d'autres liens avec un manque de formation, comme un contexte de migration ou la manière dont l'école obligatoire s'est déroulée.

Diverses études attestent aussi d'un lien entre la formation, respectivement la voie choisie, et la santé. Surtout pour les tranches d'âge moyenne et élevée d'adultes, il est empiriquement sûr que des personnes bien formées ont de plus grandes chances d'être en bonne santé que des personnes moins bien formées (Bauldry, 2014 ; Cutler & Llears-Muney, 2006 ; Ross & Wu, 1995). Il existe, par contre, peu d'études centrées sur la santé des jeunes adultes. L'étude YASS contribue à combler cette lacune. Elle examine, par exemple, les liens entre le parcours scolaire et des pensées négatives ou entre des pensées suicidaires et le parcours scolaire. Le parcours scolaire, pour l'enquête, est divisé en « régulier », « avec répétition », « avec suivi d'un classe spéciale » et « plusieurs mesures particulières ». Seules les données des hommes ont été prises en compte pour ces analyses. L'observation des sentiments négatifs montre un lien entre leur fréquence et le parcours scolaire. Il s'avère que des hommes jeunes qui ont suivi plusieurs mesures particulières signalent plus souvent des sentiments négatifs constants que les groupes de comparaison. Par contre, la répétition d'une classe ne semble pas avoir d'influence sur la fréquence des sentiments négatifs. Le lien entre le parcours scolaire et les sentiments négatifs est significatif³ (graphique 3).

On peut montrer aussi un lien entre le passage de l'école obligatoire au degré secondaire II (passage direct ou interruption) et le souhait de préférer être mort ou de se faire du mal. Les jeunes hommes qui

ne sont pas entrés directement au secondaire II mentionnent de manière significativement plus fréquente de telles pensées que ceux qui y sont passés directement⁴. Il y a également une corrélation significative entre l'interruption de la formation et des pensées suicidaires accrues⁵ (graphique 4).

Nous jugeons les résultats de nos analyses alarmants : actuellement, une personne sur quatre (25%) parmi celles qui n'ont pas réussi à passer directement de l'école obligatoire au secondaire II indique avoir des pensées suicidaires (par comparaison avec les personnes y ayant passé directement : 18%). On reconnaît une évolution semblable chez les personnes qui ont interrompu leur formation de degré secondaire II. Un quart d'entre elles a également eu une fois des pensées suicidaires (en 2010/11, elles étaient 14%). Ce sont des résultats à considérer comme significatifs en matière de politique de la santé.

Conclusion

Les raisons d'un manque de formation au moment du recrutement sont diverses, on constate que le risque de ne pas se trouver en formation au moment de l'enquête ou de n'en avoir terminé aucune augmente avec un diplôme final d'exigences minimales ou avec une rupture d'apprentissage. Le soutien scolaire semble donc un des moyens de réduire le pourcentage de jeunes adultes sans formation. Il s'avère cependant que des mesures particulières à l'école obligatoire sont liées à plus de sentiments négatifs ou de pensées suicidaires. Il faudrait donc veiller à ce que des mesures particulières pour soutenir des élèves n'aient pas d'influence négative sur leur bien-être subjectif.

Figure 3: Lien entre le parcours scolaire et des sentiments négatifs

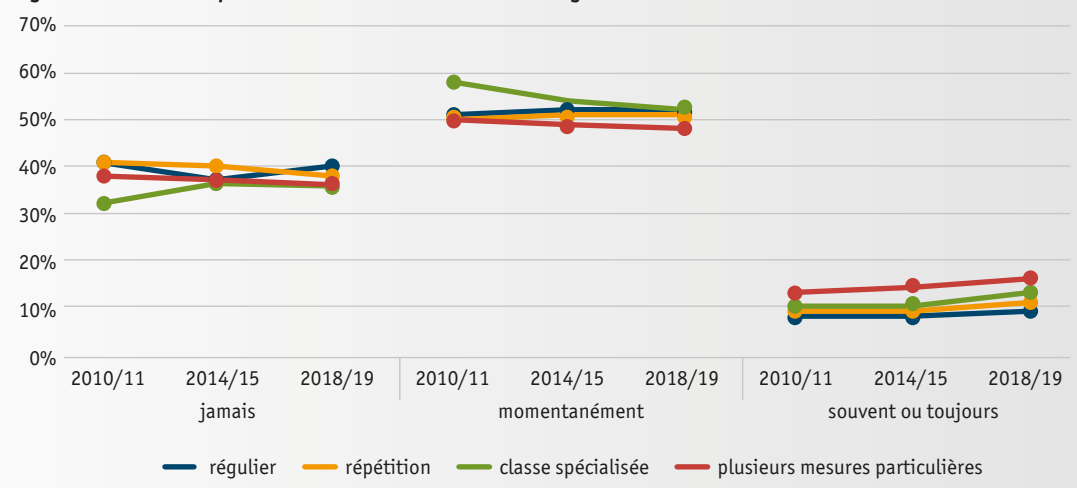
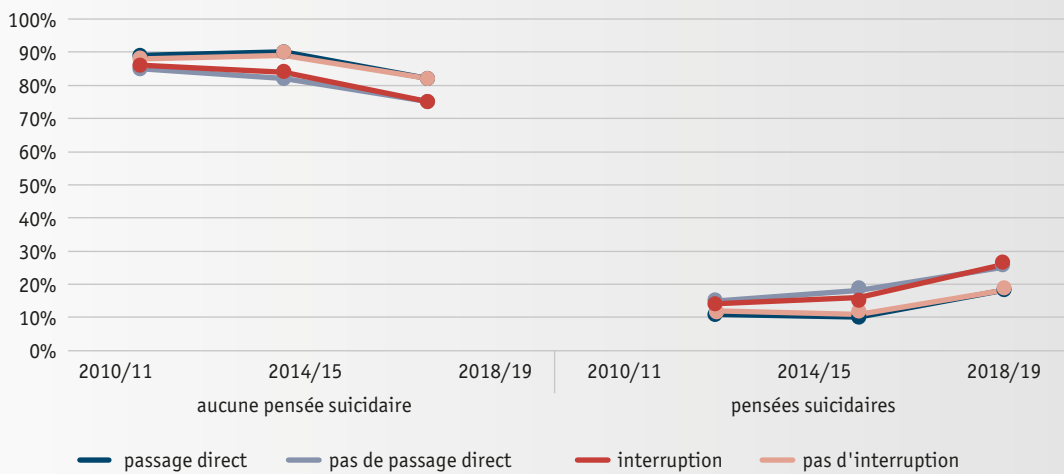


Figure 4: Lien entre le déroulement de la formation et des pensées suicidaires


- Régression logistique: 2010/11: $X^2(4) = 36.0, p < .001, n = 2574$; 2014/15: $X^2(4) = 102.4, p < .001, n = 3051$; 2018/19: $X^2(4) = 88.5, p < .001, n = 4768$, variable significative du type d'école en neuvième. Cohens f^2 est de 2010/11: $f^2 = .04$; 2014/15: $f^2 = .10$; 2018/19 $f^2 = .05$.
- Le modèle en tant que tel est significatif: 2010/11: $X^2(4) = 211.4, p < .001, n = 2370$; 2014/15: $X^2(4) = 315.8, p < .001, n = 3070$; 2018/19: $X^2(4) = 525.7, p < .001, n = 4299$, tout comme les différents coefficients des variables.
- 2010/11: $X^2(8) = 672.8, p < .001, n = 231095$, Cramers $V = .038, p < .001$; 2014/15: $X^2(8) = 391.8, p < .001, n = 145815$, Cramers $V = .037, p < .001$; 2018/19: $X^2(8) = 288.5, p < .001, n = 70225$, Cramers $V = .045, p < .001$
- Passage: 2010/11: $X^2(1) = 177.9, p < .001, n = 72670$, Cramers $V = .049, p < .001$; 2014/15: $X^2(1) = 321.9, p < .001, n = 48'471$, Cramers $V = .081, p < .001$; 2018/19: $X^2(1) = 87.3, p < .001, n = 24241$, Cramers $V = .060, p < .001$
- Interruption: 2010/11: $X^2(1) = 26.7, p < .001, n = 77859$, Cramers $V = .019, p < .001$; 2014/15: $X^2(1) = 111.1, p < .001, n = 49629$, Cramers $V = .047, p < .001$; 2018/19: $X^2(1) = 95.5, p < .001, n = 24'211$, Cramers $V = .063, p < .001$

Bibliographie

- Bauldry, S. (2014). Conditional health-related benefits of higher education: An assessment of compensatory versus accumulative mechanisms. *Social Science & Medicine*, 111:94–100.
- Cutler, D., & Lleras-Muney, A. (2006). *Education and health: Evaluating theories and evidence*. National Bureau of Economic Research. Cambridge.
- Ecoplan (2010). *Die Entwicklung atypisch-prekärer Arbeitsverhältnisse in der Schweiz. Nachfolgestudie zur Studie von 2003 (SECO Publikation Nr. 32)*. Berne: SECO.
- CDIP (2015). *Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II. Déclaration programmatique des cantons, de la Confédération, des organisations du monde du travail, des organisations de la profession enseignante du 31 mars 2015*. Disponible sous http://edudoc.ch/record/116783/files/commitment_d.pdf
- Fritsch, T., Bannwart, L., Hümbli, O., & Frischknecht, S. (2012). *Rapport coûts-bénéfices de la validation des prestations de formation (Rapport final mandaté par Travail.Suisse)*. Disponible sous: www.arbeitsintegrationschweiz.ch/modules/bibliographie/files/files/2012_03_schlussbericht_ausbildungslosigkeit_2.4.12.pdf
- Giesecke, J., Ebner, C., & Oberschachtsiek, D. (2010). Bildungsarmut und Arbeitsmarktexklusion. In G. Quenzel & K. Hurrelmann (Éd.), *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten* (pp. 421–438). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Keller, F., & Moser, U. (2016). Ohne Ausbildung auf der Sekundarstufe II. ds S.G. Huber (Éd.), *Young Adult Survey Switzerland* (pp. 55–59). Berne: OFCL.
- Kriesi, I., Neumann, J., Schweri, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E. und Baumeler, C. (2016). «Rester? S'en aller? Recommander?»: fréquence, causes et répercussions des résiliations de contrats d'apprentissage». *Rapport de tendance 1 de l'Observatoire suisse de la formation professionnelle*. Zollikofen: Institut fédéral des Hautes Études en formation professionnelle IFFP.
- OCDE (Éd.) (2000). *Motivating students for lifelong learning*. Paris: OCDE.
- Ross, C.E & Wu, C. (1995). The links between education and health. *American Sociological Review*, 60(5):719–745.



INCHIESTA 2018/2019

Young Adult Survey Switzerland (YASS): una selezione dei risultati del terzo ciclo di inchiesta



Prof. Dr. Stephan
Gerhard Huber et al.

Il progetto degli indicatori essenziali delle Inchieste federali fra la gioventù ch-x, nato nel 2006 e condotto dal 2015 sotto l'etichetta Young Adult Survey Switzerland – in breve: YASS, ha l'obiettivo di garantire un monitoraggio a lungo termine per i giovani adulti di ambo i sessi relativamente a diversi campi tematici di importanza centrale, quali a) «formazione, lavoro e professione», b) «salute e sport», c) «politica e responsabilità civica» e relativamente a temi interdisciplinari quali d) «valori» e, infine, e) «capabilities» (Huber 2016). Dal 2010 i giovani adulti di 19 anni vengono intervistati regolarmente sui medesimi argomenti. I dati vengono raccolti in cicli della durata di due anni. I dati attuali si basano sull'inchiesta del 2018/2019, condotta per la prima volta in forma digitale.

Nelle seguenti pagine vengono presentati alcuni risultati concernenti i temi della formazione e della salute. I risultati si basano sui dati raccolti nel 2010/11, 2014/15 e 2018/19. I rapporti completi appariranno nel volume 3 di YASS (Huber, 2022).

In Svizzera vengono intrapresi diversi sforzi per ridurre il numero di giovani adulti che all'età del reclutamento non hanno ancora concluso nessuna formazione o che non stanno seguendo nessun percorso formativo (CDPE, 2015). Un diploma di livello secondario II è considerato il requisito minimo per entrare con successo nel mondo del lavoro (OCSE, 2000). I giovani privi di formazione presentano un rischio maggiore di essere permanentemente impiegati in condizioni di lavoro pre-

In breve

In Svizzera vengono intrapresi diversi sforzi per mantenere la percentuale di adulti privi di formazione a livello secondario II la più bassa possibile. Ciò nell'interesse di tutte quelle persone che, se prive di formazione, rischierebbero di essere escluse o messe al margine della collettività. Anche per la società nel suo insieme esiste un interesse nel garantire una percentuale bassa di persone prive di formazione a livello secondario II. Fra di esse il rischio di un comportamento delinquenziale risulta infatti essere mediamente più elevato.

I dati raccolti con YASS mostrano che, oltre al livello di scolarità obbligatoria conclusa, anche l'interruzione del percorso formativo a livello secondario II aumenta il pericolo di ritrovarsi senza formazione al momento del passaggio all'età adulta. Non è dato sapere quante di queste persone prive di formazione completino comunque in seguito una formazione. Uno studio di Kriesi e colleghi (2016) giunge alla conclusione che una quota fra il 23% e il 50% dei giovani adulti non segue nessun'altra formazione nei due anni successivi all'interruzione di un percorso formativo. Inoltre, la formazione, in special modo il percorso formativo e il passaggio al livello secondario II, può venir messa in relazione con lo stato di benessere dei giovani uomini (non sono state condotte analisi al riguardo per la situazione fra le donne). Giovani i cui percorsi formativi sono stati accompagnati da misure speciali affermano con maggior frequenza di provare sentimenti negativi o addirittura avere pensieri suicidali. In più, i giovani di sesso maschile che non sono passati per via diretta dal livello secondario I al livello secondario II o che hanno interrotto la formazione dichiarano con una frequenza significativamente maggiore rispetto ad un gruppo di confronto di desiderare essere morti o desiderare infliggersi delle sofferenze.

Figura 1: Percentuale di giovani svizzeri di ambo i sessi senza formazione a livello secondario II in base al tipo di scuola frequentato durante il nono anno scolastico e alla situazione finanziaria dei genitori

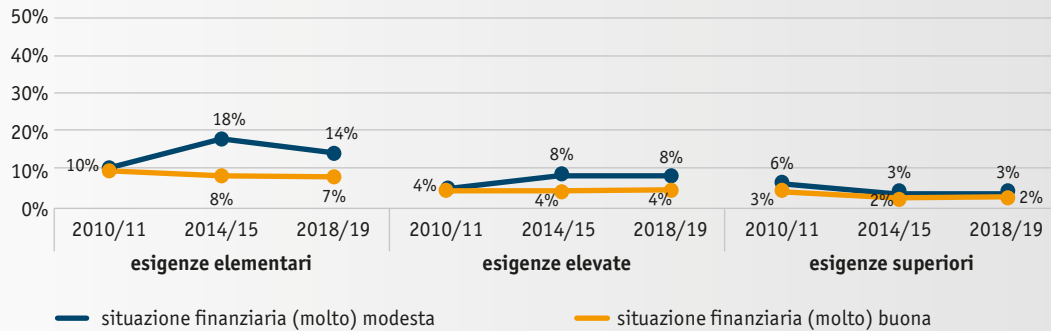
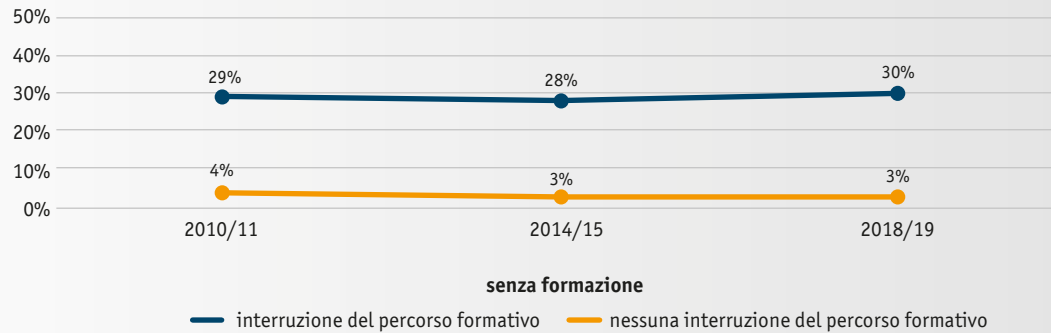


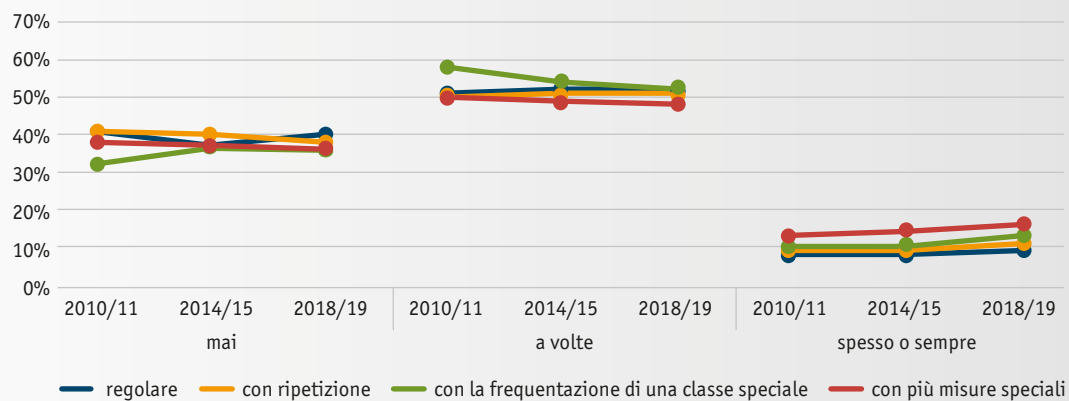
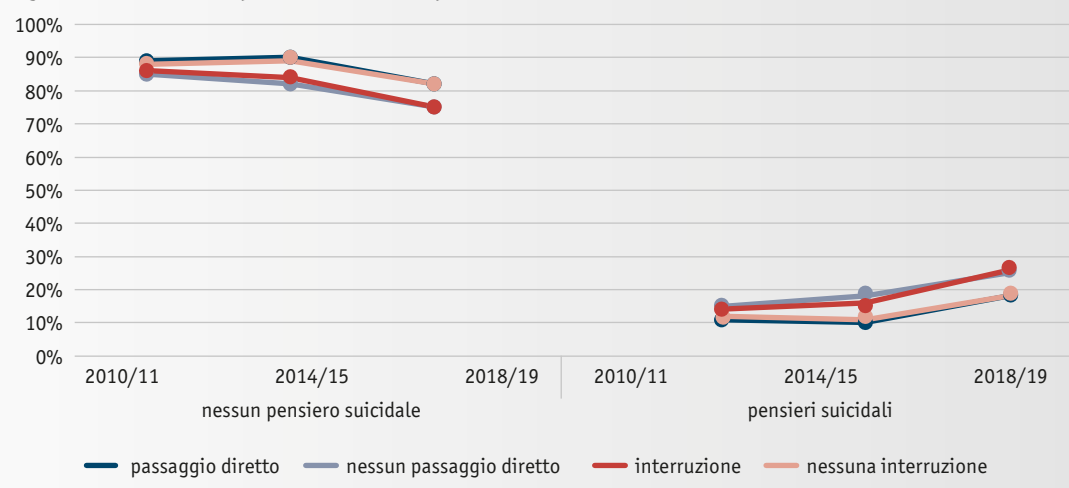
Figura 2: Percentuale di giovani svizzeri di ambo i sessi senza formazione a livello secondario II in relazione con l'interruzione del percorso formativo



carie, con, come conseguenza, un rischio maggiore di povertà e marginalizzazione sociale. Quest'ultima, da parte sua, favorisce le tendenze di comportamenti delinquenziali e può condurre a problemi di salute di carattere fisico e psichico (Ecoplan, 2010; Giesecke, Ebner & Oberschachtsiek, 2010; Keller, & Moser, 2016). Le cause risapute per la mancanza di formazione sono l'insuccesso nel passaggio al livello secondario II, l'interruzione di un tirocinio oppure il mancato superamento degli esami finali di apprendistato. Per la categoria di coloro i quali hanno interrotto un apprendistato vi è un rischio accresciuto di rimanere senza formazione anche in un secondo tempo (Fritschi et al., 2012). Grazie ai dati di YASS è stato possibile analizzare da vicino le relazioni intercorrenti fra la mancanza di formazione, il tipo di scuola frequentato nel nono anno scolastico, la condizione finanziaria attuale dei genitori e il fatto che ci sia stata o meno un'interruzione del percorso formativo. Per la valutazione della situazione finanziaria si distingue fra una condizione (molto) modesta e una condizione (molto) buona. Le analisi statistiche indicano una relazione fra il tipo di scuola frequentato nel nono anno scolastico e il

fatto che i giovani adulti abbiano concluso o meno una formazione di livello secondario II. Non c'è per contro nessuna correlazione statisticamente significativa con una mancanza di formazione o con le risorse familiari (figura 1)¹.

Il 97% circa dei giovani adulti che non hanno interrotto nessun percorso formativo ha concluso una formazione al momento della raccolta dei dati o ne sta ancora seguendo una. Per contro, solo il 70% dei giovani adulti con alle spalle un percorso formativo interrotto ha, al momento dell'inchiesta, terminato una formazione o ne sta ancora seguendo una (figura 2). Una regressione logistica condotta allo scopo di spiegare la mancanza di formazione a livello secondario II all'età del reclutamento mostra come interruzioni nel percorso formativo siano un elemento parzialmente esplicativo per una momentanea mancanza di formazione². L'interruzione di uno o più percorsi formativi aumenta del 94% la probabilità di ritrovarsi senza formazione all'età in cui avviene il reclutamento (2018/19). Per contro, non vi è nessuna relazione statisticamente significativa fra il tipo di scuola frequentato nel nono anno di scolarità e le interruzioni nel percorso formativo.

Figura 3: Relazione fra carriera scolastica e emozioni negative**Figura 4: Relazione fra il percorso formativo e pensieri suicidali**

Le ragioni per un'interruzione del percorso formativo non sono note. Secondo Kriesi e colleghi (2016) in Svizzera viene rescisso ogni anno il 25% dei contratti di apprendistato, in Romandia la percentuale è maggiore rispetto alla Svizzera tedesca. Una percentuale valutabile fra il 50% e il 77% degli apprendisti che hanno rescisso il loro primo contratto prosegue comunque il percorso formativo nel lasso di due o tre anni presso un altro datore di lavoro. Rimane di conseguenza non chiaro quanti siano coloro i quali sono stati qui definiti come privi di formazione e effettivamente non riprendano il percorso formativo in futuro. I giovani adulti che non lo fanno, rischieranno probabilmente restrizioni finanziarie notevoli e correranno il pericolo di un'emarginazione sociale (Ecoplan, 2010; Giesecke, Ebner, & Oberschachtsiek, 2010; Keller, & Moser, 2016; Kriesi et al., 2016). Ulteriori relazioni fra la mancanza di formazione e altre variabili, come ad esempio un retroterra migratorio o il percorso della scuola dell'obbligo, vengono presentati nel volume 3 di YASS.

Diversi studi documentano inoltre come intercorra una relazione fra la formazione, rispettivamente il percorso migratorio e la salute. In special modo per quanto riguarda le persone di mezz'età o di età avanzata è assicurato empiricamente che persone con una buona formazione hanno una probabilità maggiore di mantenersi in salute rispetto a persone con un livello di formazione inferiore (Bauldry, 2014; Cutler & Llears-Muney, 2006; Ross & Wu, 1995). Ci sono per contro pochi studi che pongono l'accento sulla salute dei giovani adulti. YASS contribuisce a chiudere questa falla, analizzando ad esempio le relazioni che intercorrono fra la carriera scolastica e la presenza di emozioni negative o fra la carriera scolastica e la presenza di pensieri suicidali. Per l'analisi, abbiamo suddiviso la carriera scolastica in quattro categorie: «regolare», «con ripetizione», «con la frequentazione di una classe speciale» e «con più misure speciali». L'osservazione è stata circoscritta in questo caso ai dati del campione maschile. Per quel che concerne le emozioni negative, può essere riscontrata una relazio-

ne significativa fra la loro frequenza e la carriera scolastica³ (figura 3). Giovani uomini la cui carriera scolastica è stata accompagnata da più misure speciali affermano con maggior frequenza di provare permanentemente emozioni negative rispetto ai gruppi di confronto. Per contro, il fatto di aver ripetuto una classe non sembra aver nessuna influenza sulla frequenza di emozioni negative.

È inoltre possibile mostrare come il tipo di passaggio dalla scuola dell'obbligo al livello secondario II (passaggio diretto o passaggio con un'interruzione) sia in relazione con l'idea di preferire essere morto o voler autoinfliggersi del dolore. I giovani uomini che non sono passati direttamente

al livello secondario II affermano in percentuale significativamente superiore di essere accompagnati da pensieri di questo tipo rispetto a chi è passato direttamente al livello secondario II.⁴ Anche un'interruzione del percorso formativo comporta una relazione significativa con una presenza accentuata di idee suicidali⁵ (figura 4).

I risultati delle nostre analisi possono essere senz'altro definiti come preoccupanti: attualmente, ogni quarta persona (25%) che non ha effettuato un passaggio diretto dalla scuola dell'obbligo al livello secondario II afferma di aver avuto idee suicidali (quota fra chi è passato direttamente al livello secondario II: 18%). Un'evoluzione



simile si può osservare fra chi ha interrotto un percorso formativo nell'ambito del livello secondario II. Anche fra queste persone la quota di coloro i quali hanno già avuto pensieri suicidali è del 25% (nel 2010/11 la quota era del 14%). Questi risultati sono indubbiamente rilevanti in un'ottica di politica della salute.

Tirando le somme...

Le ragioni che conducono ad una mancanza di formazione all'età in cui avviene il reclutamento sono molteplici. La conclusione della scuola dell'obbligo a livello di esigenze elementari o l'interruzione di una formazione professionale aumentano il pe-

ricolo di non trovarsi in nessun percorso formativo o di non aver concluso nessuna formazione nell'età in cui vengono raccolti i dati. Un incentivo dato a livello scolastico sembra quindi essere una delle possibili strade per ridurre la percentuale di giovani adulti privi di formazione. I dati indicano però come misure scolastiche speciali durante la scuola dell'obbligo siano in relazione con una percentuale oltre la media elevata di pensieri negativi o suicidali. Sarebbe di conseguenza più che opportuno premurarsi affinché misure speciali di sostegno scolastico di allieve e allievi non influenzino negativamente il senso di benessere soggettivo.

- 1 Regressione logistica: 2010/11: $\chi^2(4) = 36.0, p < .001, n = 2574$; 2014/15: $\chi^2(4) = 102.4, p < .001, n = 3051$; 2018/19: $\chi^2(4) = 88.5, p < .001, n = 4768$, variabile significativa forma scolastica nel nono anno di scuola. Cohens f^2 corrisponde nel 2010/11: $f^2 = .04$; 2014/15: $f^2 = .10$; 2018/19 $f^2 = .05$.
- 2 Il modello nel suo insieme è significativo: 2010/11: $\chi^2(4) = 211.4, p < .001, n = 2370$; 2014/15: $\chi^2(4) = 315.8, p < .001, n = 3070$; 2018/19: $\chi^2(4) = 525.7, p < .001, n = 4299$, come pure significativi sono i singoli coefficienti delle variabili.
- 3 2010/11: $\chi^2(8) = 672.8, p < .001, n = 231095$, Cramers $V = .038, p < .001$; 2014/15: $\chi^2(8) = 391.8, p < .001, n = 145815$, Cramers $V = .037, p < .001$; 2018/19: $\chi^2(8) = 288.5, p < .001, n = 70225$, Cramers $V = .045, p < .001$.
- 4 Passaggio: 2010/11: $\chi^2(1) = 177.9, p < .001, n = 72670$, Cramers $V = .049, p < .001$; 2014/15: $\chi^2(1) = 321.9, p < .001, n = 48471$, Cramers $V = .081, p < .001$; 2018/19: $\chi^2(1) = 87.3, p < .001, n = 24241$, Cramers $V = .060, p < .001$.
- 5 Interruzione: 2010/11: $\chi^2(1) = 26.7, p < .001, n = 77859$, Cramers $V = .019, p < .001$; 2014/15: $\chi^2(1) = 111.1, p < .001, n = 49629$, Cramers $V = .047, p < .001$; 2018/19: $\chi^2(1) = 95.5, p < .001, n = 24211$, Cramers $V = .063, p < .001$.

Bibliografia

- Bauldry, S. (2014). Conditional health-related benefits of higher education: An assessment of compensatory versus accumulative mechanisms. *Social Science & Medicine*, 111:94–100.
- Cutler, D., & Lleras-Muney, A. (2006). *Education and health: Evaluating theories and evidence*. National Bureau of Economic Research. Cambridge.
- Ecoplan (2010). Die Entwicklung atypisch-prekärer Arbeitsverhältnisse in der Schweiz. Nachfolgestudie zur Studie von 2003 (SECO Publikation Nr. 32). Bern: SECO.
- EDK (2015). Übergang obligatorische Schule – Sekundarstufe II. Programmatische Erklärung der Kantone, des Bundes, der Organisationen der Arbeitswelt, der Lehrerorganisationen vom 31. März 2015. Verfügbar unter http://edudoc.ch/record/116783/files/commitment_d.pdf
- Fritschi, T., Bannwart, L., Hümbli, O., & Frischknecht, S. (2012). Gesellschaftliche Kosten der Arbeitslosigkeit mit Fokus auf Validierung und Ausbildungsbrüche. (Schlussbericht im Auftrag Travail.Suisse). Verfügbar unter: http://www.arbeitsintegrationschweiz.ch/modules/bibliographie/files/files/2012_03_schlussbericht_ausbildungslosigkeit_2.4.12.pdf
- Giesecke, J., Ebner, C., & Oberschachtsiek, D. (2010). Bildungsarmut und Arbeitsmarktexklusion. In G. Quenzel & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten* (S. 421–438). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Keller, F., & Moser, U. (2016). Ohne Ausbildung auf der Sekundarstufe II. In S.G. Huber (Hrsg.), *Young Adult Survey Switzerland* (S. 55–59). Bern: BBL.
- Kriesi, I., Neumann, J., Schwenk, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E. und Baumeler, C. (2016). «Bleiben? Gehen? Neu beginnen? Häufigkeit, Ursachen und Folgen von Lehrvertragsauflösungen». *Trendbericht 1 des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- OECD (Hrsg.) (2000). *Motivating students for lifelong learning*. Paris: OECD.
- Ross, C.E & Wu, C. (1995). The links between education and health. *American Sociological Review*, 60(5):719–745.

d ENQUÊTE 2020/2023

Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse – Bilan provisoire des travaux



Prof. Dr. Eric Widmer

Malgré les grandes difficultés de l'année 2020–2021, la recherche ch-x sur les réseaux personnels a fait des avancées significatives sur plusieurs points cruciaux.

Collecte des données et travail de nettoyage et formatage des données, constitution d'indices

La collecte des données a été fortement impactée par la pandémie, tant en 2020 qu'en 2021, toutes les opérations dans les centres de recrutement ayant été suspendues en mars 2020. Au 10 mars 2020, 4 783 conscrits avaient répondu au questionnaire en centre de recrutement. Pour compenser cet arrêt du recrutement, une solution en ligne a été mise en place par la direction de ch-x et l'institut de sondage pour un sous-échantillon-test de conscrits. Les femmes de l'échantillon complémentaire ont aussi continué à recevoir une invitation à participer au questionnaire en ligne. Jusqu'à fin 2020, en plus de 4783 individus interviewés dans les centres de recrutement, 3965 conscrits ont répondu au questionnaire en ligne, de même que 1253 femmes hors recrutement, pour un total de 10 001 questionnaires remplis.

Nous avons profité de la période d'interruption du terrain dans les centres de recrutement pour

avancer sur le nettoyage et formatage des données. Il s'est agi d'abord de gérer la complexité générée par la réception de différents jeux de données distincts combinant les trois modes de passation différents. Ces jeux ont été contrôlés concernant les inconsistances possibles dans les variables (en particulier le niveau d'études), les modalités de réponses et les codages proposés par l'institut de sondage. Nous avons ensuite généré un codebook en anglais sur la base des données reçues en italien, allemand et français, de manière que la base de données puisse à terme être utilisée par la recherche internationale. Une intention particulière a été consacrée à la spécification des données manquantes.

Un temps important a également été investi dans la constitution des données réseaux nécessaires pour les analyses prévues. Toute une série de scripts ont été développés en SPSS, Python et Perl, les langages de programmation/logiciels statistiques privilégiés par l'équipe, qui seront applicables, avec des modifications minimales, aux questionnaires qui seront collectés dans les mois à venir. En d'autres termes, l'investissement en force de travail fait au cours de cette période de suspension partielle des terrains permettra d'aller très vite quand ceux-ci seront à nouveau ouverts.

En bref

La collecte des données a été fortement impactée par la pandémie, tant en 2020 qu'en 2021. Le team de travail a profité de la période d'interruption du terrain dans les centres de recrutement pour avancer sur le nettoyage et formatage des premières données. Ce rapport présente quelques résultats préliminaires sur la base des 10 000 réponses disponibles à ce jour. Les membres de la famille d'orientation (mère, père, frères et sœurs) sont cités le plus fréquemment comme personnes ayant joué un rôle important. Viennent ensuite les amis ainsi que la ou le partenaire. Les collègues ou les camarades de formation (masculins surtout) sont mentionnés seulement par un quart des individus. Le réseau de liens significatifs des individus interviewés a donc comme centre la famille ; il est complété par des amis et, pour une petite minorité d'entre eux, par des membres de l'entourage professionnel ou associatif. La composition des réseaux des femmes est globalement très similaire à celle des hommes.

Ce rapport présente quelques résultats préliminaires sur la base des 10 000 réponses disponibles à ce jour.

La composition des réseaux personnels

Une première question sur les réseaux, centrale, concerne leur composition : qui sont « les personnes qui ont joué un rôle important dans votre vie durant ces douze derniers mois ? ».

Le tableau 1 reporte les catégories de personnes citées par au moins 5% des répondants. Dans la première et la deuxième colonne figurent le nombre et le pourcentage de réseaux personnels qui

contiennent au moins une fois le membre cité. Dans la troisième et la quatrième colonne sont mentionnés le nombre et le pourcentage de citations pour chaque terme listé. Et, finalement, la dernière colonne reporte le rang moyen de citation de chaque terme. Par exemple, le terme « ami » (ami de sexe masculin) apparaît dans 57% des réseaux des hommes et dans 33% des réseaux des femmes. Il représente 23% de l'ensemble des termes mentionnés pour qualifier les relations chez les jeunes hommes et 7% chez les jeunes femmes. Il est cité parmi les premiers par les répondants, au 4^e rang en moyenne pour les hommes et au 7^e rang pour les femmes.

Tableau 1 : Termes les plus cités pas les répondants

	Présence dans les réseaux des jeunes hommes					Présence dans les réseaux des jeunes femmes				
	Nombre de réseaux personnels comprenant le terme	Pourcentage de réseaux personnels comprenant le terme	Nombre total de citations de chaque terme	Pourcentage de citations de chaque terme	Rang moyen de citation du terme	Nombre de réseaux personnels comprenant le terme	Pourcentage de réseaux personnels comprenant le terme	Nombre total de citations de chaque terme	Pourcentage de citations de chaque terme	Rang moyen de citation du terme
1 Ma mère	7154	83.9%	7263	12.4%	2.0	1287	87.6%	1311	10.7%	2.0
2 Mon père	6641	77.9%	6767	11.6%	2.4	1148	78.1%	1168	9.5%	2.9
3 Un ami	4862	57.0%	13 143	22.5%	4.1	487	33.1%	840	6.9%	6.7
4 Mon frère	3224	37.8%	4011	6.9%	3.6	619	42.1%	761	6.2%	4.5
5 Ma soeur	2974	34.9%	3577	6.1%	3.9	627	42.7%	784	6.4%	3.7
6 Une amie	2264	26.5%	3810	6.5%	5.5	1043	71.0%	2885	23.6%	4.3
7 Ma partenaire, ma copine ou ma conjointe	2715	31.8%	2817	4.8%	2.9	104	7.1%	189	1.6%	3.6
8 Un collègue, un camarade de formation et d'étude	1987	23.3%	4188	7.2%	4.8	150	10.2%	229	1.9%	7.4
9 Un maître ou une maîtresse d'apprentissage	1399	16.4%	1800	3.1%	6.0	245	16.7%	332	2.7%	6.8
10 Ma grand-mère	1002	11.8%	1163	2.0%	6.3	305	20.8%	360	2.9%	6.8
11 Une collègue, une camarade de formation et d'étude	657	7.7%	998	1.7%	6.1	452	30.8%	866	7.1%	6.1
12 Mon grand-père	740	8.7%	819	1.4%	6.5	177	12.0%	199	1.6%	7.4
13 Mon partenaire, mon copain ou mon conjoint	244	2.9%	528	0.9%	3.5	604	41.1%	645	5.3%	3.2
14 Mon ex-copine, mon ex-conjointe	688	8.1%	780	1.3%	5.5	31	2.1%	50	0.4%	5.9
15 Un enseignant, une enseignante	490	5.8%	628	1.1%	6.6	154	10.5%	202	1.7%	7.9
16 Un ou une membre avec des responsabilités dans le groupe ou l'association dont je fais partie	478	5.6%	661	1.1%	6.3	100	6.8%	128	1.1%	8.0
17 Mon cousin	525	6.2%	686	1.2%	6.1	50	3.4%	67	0.6%	7.3
18 Un ou une membre de la direction de l'école ou de l'entreprise	467	5.5%	607	1.0%	6.4	89	6.1%	120	1.0%	7.5
19 Un membre du groupe ou de l'association dont je fais partie	437	5.1%	673	1.2%	6.1	37	2.5%	47	0.4%	7.7
20 Ma cousine	232	2.7%	290	0.5%	6.9	138	9.4%	179	1.5%	6.7
21 Ma tante	307	3.6%	342	0.6%	6.6	100	6.8%	106	0.9%	7.7
22 Mon oncle	394	4.6%	453	0.8%	6.5	37	2.5%	42	0.3%	7.2
23 Ma marraine	121	1.4%	123	0.2%	7.3	83	5.7%	85	0.7%	7.8
24 Une membre du groupe ou de l'association dont je fais partie	113	1.3%	134	0.2%	7.0	68	4.6%	104	0.9%	7.7
Une autre personne	2039	23.8%	2251	3.9%	6.8	507	34.5%	539	4.4%	7.6

Figure 1: Premier exemple de réseau (contacts)

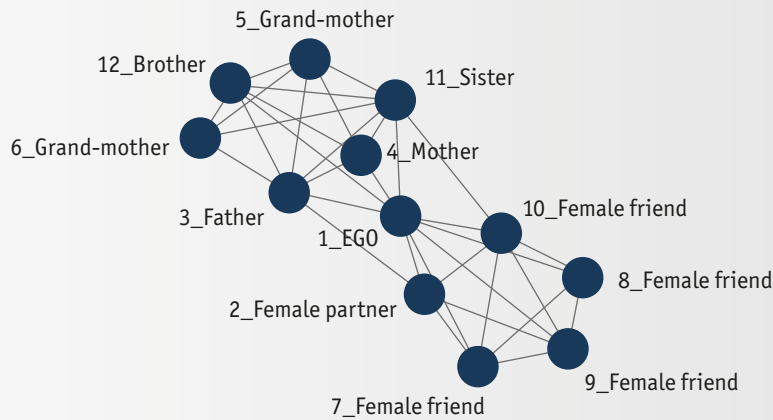
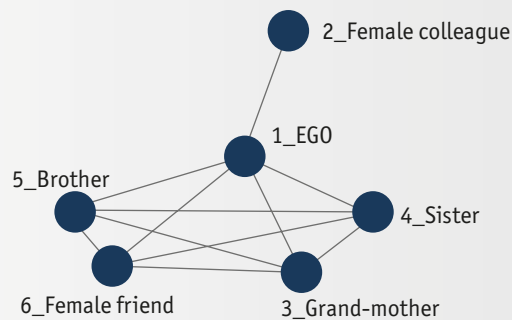


Figure 2: Second exemple de réseau (contacts)



On constate dans le tableau 1 que les membres de la famille d'orientation (mère, père, frères et sœurs) sont cités le plus fréquemment comme personnes ayant joué un rôle important. Viennent ensuite les amis ainsi que la ou le partenaire. Les collègues ou les camarades de formation (masculins surtout) sont mentionnés seulement par un quart des individus (23%). Quant aux membres du réseau ayant une position hiérarchique aussi bien dans le domaine du travail que dans le domaine associatif (enseignant, membres de direction ou membre avec des responsabilités dans le groupe ou l'association), ils arrivent en queue de peloton, mentionnés par beaucoup moins de répondants. Le réseau de liens significatifs des individus interviewés a donc comme centre la famille; il est complété par des amis et, pour une petite minorité d'entre eux, par des membres de l'entourage professionnel ou associatif.

La composition des réseaux des femmes est globalement très similaire à celle des hommes. On note cependant quelques spécificités. Elles sont

plus nombreuses à citer des amis ou amies que les hommes : 71% d'entre elles citent au moins une amie et 33% au moins un ami dans leur réseau alors que 27% des hommes mentionnent au moins une amie et 57% un ami. Elles sont aussi plus nombreuses à citer leur partenaire de même ou de sexe différent (48% contre 35%). Finalement, leurs réseaux sont, en moyenne, de plus grande taille et comprennent une plus grande diversité de membres que ceux des hommes : 35% d'entre elles citent au moins une autre personne n'appartenant pas aux catégories prédéfinies contre 24% des hommes.

Structures relationnelles et capital social

En lien avec leurs compositions, les réseaux présentent des structures relationnelles très variables. Les figures 1 et 2 présentent deux exemples de réseaux personnels de contact (qui est en contact régulier parmi les personnes importantes pour le répondant), parmi les 30 000 réseaux qui sont actuellement disponibles (10 000 répondants multi-

Tableau 2 : Scores de densité selon le mode de passation du questionnaire

Types de passation	Densité des liens de contacts		Densité des liens de soutien émotionnel		Densité des liens de conflit	
	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-Type
Centre de recrutement	0.71	0.21	0.43	0.23	0.10	0.14
Femmes en ligne	0.65	0.20	0.36	0.19	0.10	0.10
Conscrits en ligne	0.70	0.22	0.43	0.25	0.07	0.12
Total	0.70	0.21	0.42	0.24	0.09	0.13

Tableau 3 : Densités selon le sexe biologique des répondants

Sexe biologique	Densité des liens de contacts		Densité des liens de soutien émotionnel		Densité des liens de conflit	
	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-type	Moyenne	Ecart-Type
Femme	0.65	0.21	0.36	0.20	0.10	0.11
Homme	0.70	0.21	0.43	0.24	0.09	0.13
Total	0.70	0.21	0.42	0.24	0.09	0.13

pliés par trois questions, la première sur les contacts, la seconde sur le soutien émotionnel et la dernière sur le conflit). Tant dans leur composition que dans la structure de leurs relations, ces deux réseaux sont très différents. On fait l'hypothèse que ces différences ont un impact sur les parcours et projets de formation des jeunes adultes.

Considérons la densité d'interconnexions des réseaux, qui est une dimension centrale du capital social, c'est-à-dire des ressources relationnelles mobilisables par un individu pour réaliser ses différents projets de vie, dont ses projets de formation ou d'emploi. La densité d'un réseau s'établit en rapportant le nombre de liens existant au nombre possible de liens dans ce réseau, compte tenu de sa taille. Cette mesure varie entre 0 (réseau sans relation) et 1 (réseau où tous les membres sont en relation les uns avec les autres). Parmi les 10 000 répondants, la valeur moyenne de cette densité est de 70% pour les réseaux de contacts, ce qui est très élevé. La densité moyenne de la densité du soutien émotionnel est plus faible, de l'ordre de 43% (ce qui signifie qu'à peu près une relation sur deux est activée du point de vue du soutien), et celle du conflit de 9% (une relation sur dix seulement est de nature conflictuelle dans les réseaux des interviewés). Ces chiffres sont comparables à ceux obtenus sur d'autres classes d'âge en Suisse.

Ces mesures très importantes des structures relationnelles caractérisant les réseaux ont-elles été impactées par les différents modes de passation des questionnaires? Le tableau 2 présente les densités des modes de passation, à savoir la passation

au centre de recrutement, la passation en ligne des conscrits et la passation en ligne des femmes non-recrues. La densité des liens de contact et des liens de soutien émotionnel rapportée est légèrement inférieure chez les femmes répondant en ligne. Dans le cas du conflit, les questionnaires en ligne par les conscrits ont montré une densité plutôt faible.

Le tableau 3 présente ces mêmes densités en fonction du sexe biologique des répondants. Les femmes ont rapporté une densité de contacts (0,65) plus faible que les hommes (0.71). Il en va de même pour la densité du soutien émotionnel. Par contre, elles admettent une densité de conflit légèrement supérieure à celle des hommes.

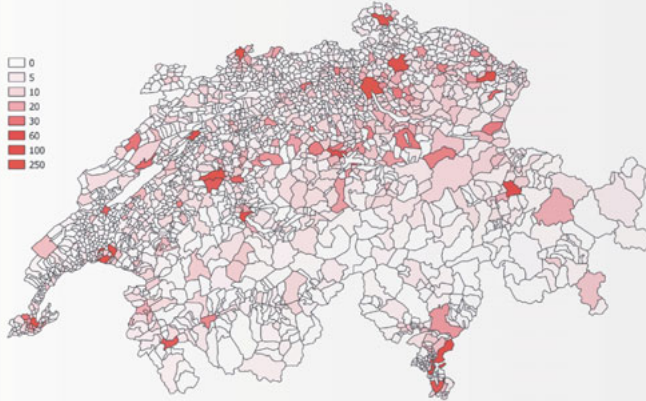
La spatialisation des réseaux

Un travail conséquent de nettoyage et de recodage des données résidentielles a été réalisé. Celui-ci a résulté du fait qu'une proportion importante de jeunes ont répondu aux questions relatives à la localisation résidentielle des membres de leur réseau à travers les questions ouvertes au lieu d'utiliser la liste déroulante des communes ou codes postaux de résidence. Un travail d'arbitrage et de plausibilisation a dû être réalisé lorsque les localités indiquées n'étaient pas associées à une commune suisse de manière univoque.

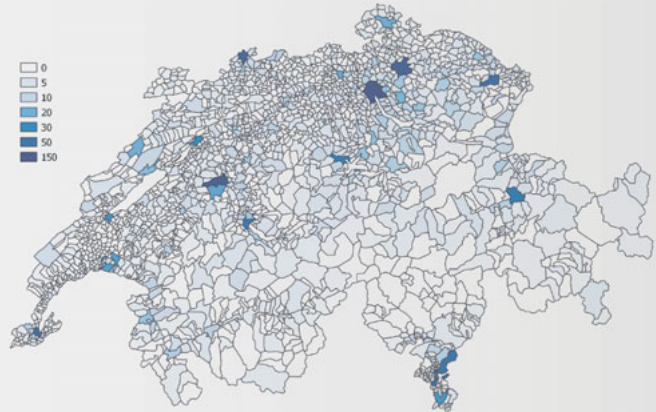
Sur les cartes ci-dessous sont colorées les communes de résidence des répondants. La coloration est plus forte selon le nombre de questionnaires remplis. La première en rouge renseigne le nombre total de questionnaires remplis par commune. On

Figure 3: Spatialisation des réponses selon le mode de passation

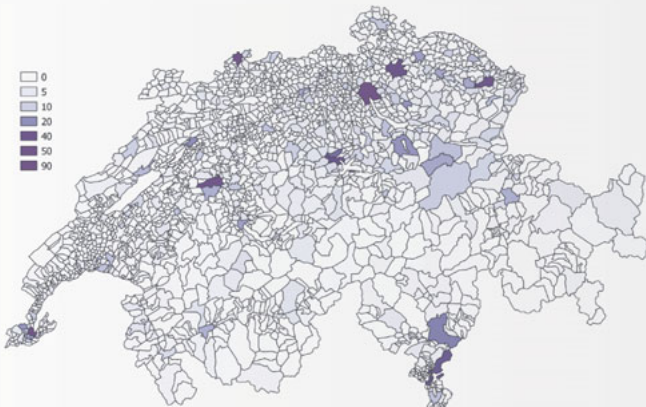
Total number of filled questionnaires



Number of filled questionnaires in recruitment centres



Number of filled web questionnaires instead of recruitment centres



Number of filled web questionnaires



observe que la participation à l'enquête est relativement bien distribuée sur l'ensemble du territoire suisse, selon la densité de population. Les trois autres cartes présentent les résultats en fonction du mode de passation, dans les centres de recrutement (bleu), en ligne pour les conscrits (violet) et en ligne pour les femmes (vert). Ces nouvelles cartes montrent que les conscrits ayant répondu au questionnaire dans les centres de recrutement (en bleu) sont mieux répartis sur l'ensemble du territoire que les conscrits ayant répondu au questionnaire en ligne. Ce contraste est particulièrement marqué pour les conscrits ayant répondu en ligne (en violet) qui habitent principalement dans quelques centres urbains (Zürich, Bâle, Genève, Berne, Lucerne, Lugano, Winterthur, St-Gall) et le canton de Glaris, alors que certaines régions sont largement sous-représentées, telles que l'Oberland bernois ou les cantons d'Argovie et de Vaud (Lausanne compris).

L'enquête qualitative

Le volet qualitatif a porté plus particulièrement sur les individus qui ont des parcours scolaires non-linéaires. Nous avons interrogé 16 individus, sélectionnés sur la base de leurs réponses au questionnaire principal et leur disponibilité à passer un interview complémentaire. Cette partie du terrain, prise en charge par la HES-SO, est maintenant terminée. L'objectif de ce volet était de saisir les diverses logiques de mobilisation de leur réseau par les individus en lien avec leurs parcours et projets de formation.

Conclusion

Le retour à la normale du point de vue de la collecte des données, attendu dès l'été 2021, bénéficiera du travail de nettoyage et de formatage des données, ainsi que de la constitution d'indices, effectué par l'équipe durant la période printemps 2020 – été 2021.

Direction du projet
Eric Widmer

Département de Sociologie, Université de Genève, Bd du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève
 E-Mail : eric.widmer@unige.ch, T +41 22 379 83 02/03
 Corequérants : De Carlo Ivan, Girardin Myriam, Nada Eva, Sapin Marlène, Viry Gil.

Eric Widmer, prof. dr. en sociologie, est professeur au Département de sociologie de l'Université de Genève et directeur du NCCR Lives « Surmonter la vulnérabilité : Perspectives du parcours de vie ». Ses travaux portent sur les configurations familiales et les parcours de vie.

Ivan De Carlo, dr. en sociologie, a réalisé une thèse de doctorat sur l'approche configurationnelle de la confiance. Il travaille actuellement à l'Office cantonal de la statistique du Canton de Genève.

Myriam Girardin, dr. en sociologie, est sociologue de la famille et travaille comme collaboratrice scientifique à l'Observatoire des familles de l'Université de Genève. Ses intérêts de recherche portent sur les relations personnelles, et plus spécifiquement sur les réseaux familiaux aux dernières étapes de la vie.

Eva Nada est adjointe scientifique à la Haute école de travail social de Genève / HES-SO et collaboratrice scientifique au Centre interfacultaire de gérontologie et d'études des vulnérabilités de l'Université de Genève. Elle termine sa thèse sur les processus d'insertion professionnelle des jeunes qui ont des transitions dites non linéaires.

Marlène Sapin, dr. en sciences sociales, est chercheuse avancée au centre de compétences suisse en sciences sociales, FORS, ainsi que dans le cadre du Pôle de recherche national LIVES - Surmonter la vulnérabilité : Perspectives du parcours de vie. Ses domaines d'intérêt portent sur les réseaux sociaux, la santé mentale, le parcours de vie et les processus de vulnérabilité dans le parcours de vie. Elle a publié plusieurs livres et articles dans des revues internationales sur ces domaines. Elle est aussi experte en méthodologie d'enquête et design de questionnaire.

Gil Viry, dr. en sociologie, est Lecturer en sociologie à l'Université d'Édimbourg. Ses recherches portent principalement sur l'étude des mobilités spatiales et la spatialité des liens et réseaux sociaux. Il dirige le groupe de recherche écossais en analyse des réseaux sociaux SNAS (Social Network Analysis in Scotland) et est un chercheur associé au centre de recherche sur les familles et les relations sociales CRFR (Centre for Research on Families and Relationships).



Eric Widmer



Ivan De Carlo



Myriam Girardin



Eva Nada



Marlène Sapin



Gil Viry

Références

- Bidart, C. Degenne, A. Grossetti, M. (dir.) (2011). *La vie en Réseau*. PUF, « Le lien social ».
- Bourdieu, P. (1980). Le capital social : notes provisoires. *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 31, 2-3.
- Burt, R. (1992). Structural holes: The social structure of competition. Harvard University Press.
- Gallie, D., Paugam, S., & Jacobs, S. (2003). Unemployment, poverty and social isolation: Is there a vicious circle of social exclusion? *European Societies*, 5(1), 1-32.
- Granovetter, M. S. (1973). The strength of weak ties. *American Journal of Sociology*, 78, 1360-1380.
- Jones, G. (2009). *Youth*. London, Polity.
- Lin, N. (1999). Building a network theory of social capital. *Connections*, 22, 28-51.
- MacDonald, R., Shildrick, T., Webster, C., & Simpson, D. (2005). Growing up in poor neighbourhoods: The significance of class and place in the extended transitions of 'socially excluded' young adults. *Sociology*, 39(5), 873-891.
- Wellman, B. Carrington, P. J. Hall, A. (1988). Networks as personal communities. In: Wellman, B. Berkowitz, S. D. (dir.). *Social Structures: A Network Analysis*. Cambridge University Press.
- Whitley, R., & McKenzie, M. (2005). Social capital and psychiatry: review of the literature. *Harvard Review of Psychiatry*, 13(2), 71-84.
- Widmer, E. D. (2006). Who are my family members? Bridging and binding social capital in family.
-

d ZUSAMMENFASSUNG – ERHEBUNG 2020/2023

Persönliche Netzwerke junger Erwachsener in der Schweiz – Provisorische Arbeitsbilanz

Trotz der grossen Herausforderungen während den Jahren 2020 und 2021 erzielte das ch-x-Projekt zu den persönlichen Netzwerken der jungen Erwachsenen in einigen entscheidenden Punkten deutliche Fortschritte.

Datenerfassung, Datenbereinigungs- und Datenformatierungsarbeiten, Indexaufbau

Die Datenerfassung wurde 2020 wie auch 2021 durch die Pandemie stark beeinträchtigt, da der gesamte Betrieb der Rekrutierungszentren per März 2020 eingestellt wurde. Bis Ende 2020 füllten zusätzlich zu den Anfang Jahr in den Rekrutierungszentren befragten 4783 Personen 3965 Stellungs-pflichtige den Online-Fragebogen aus. Hinzu kamen 1253 ausserhalb der Rekrutierung befragte Frauen, sodass insgesamt 10 001 ausgefüllte Fragebogen vorliegen. Wir nutzten die Zeit des Unterbruchs der Feldforschung in den Rekrutierungszentren, um die Bereinigung und Formatierung der Daten voranzutreiben. Dieser Bericht präsentiert einige vorläufige, auf den bisher vorliegenden 10 000 Antworten basierende Ergebnisse.

Die Zusammensetzung persönlicher Netzwerke

Eine erste und zentrale Frage zu den Netzwerken betraf deren Zusammensetzung: Wer sind «die Menschen, die in den letzten 12 Monaten eine wichtige Rolle in Ihrem Leben gespielt haben?»

Die Ergebnisse zeigen, dass Mitglieder der Orientierungsfamilie (Mutter, Vater, Brüder und Schwestern) am häufigsten als Bezugspersonen genannt werden. Es folgen Freunde sowie die Partnerin oder der Partner. Kolleginnen und Kollegen oder Schulkameraden und Studienfreunde (meist Männer) werden nur von einem Viertel der Personen genannt. Was die Mitglieder des Netzwerks mit einer hierarchischen Position sowohl im Arbeits- als auch im Vereinsbereich betrifft (Lehrperson, Mitglieder der Geschäftsleitung oder Mitglieder mit Verantwortung in Gruppen oder Vereinen), so stehen sie am Ende der Liste und werden von deutlich weniger Befragten aufgeführt. Das Netzwerk signifikanter Beziehungen der befragten Personen konzentriert sich demnach auf die Familie; es wird durch Freunde und bei einer kleinen Minderheit der

Befragten durch Mitglieder des beruflichen oder sozialen Umfelds ergänzt.

Die Netzwerke der Frauen setzen sich im Grossen und Ganzen ähnlich zusammen wie diejenigen der Männer. Es gibt jedoch einige Besonderheiten. 71% der Frauen nennen mindestens eine Freundin und 33% mindestens einen Freund in ihrem Netzwerk signifikanter Beziehungen, während 27% der Männer mindestens eine Freundin und 57% einen Freund erwähnen. Zudem zählen die Frauen den gleich- oder andersgeschlechtlichen Partner häufiger dazu. Schliesslich sind die Netzwerke der Frauen im Durchschnitt grösser und umfassen eine grössere Vielfalt an Mitgliedern als jene der Männer.

Beziehungsstrukturen und soziales Kapital

Die Netzwerke zeigen in Bezug auf ihre Zusammensetzung sehr unterschiedliche Beziehungsstrukturen (Wer unter den Bezugspersonen der Befragten steht in regelmässigem Kontakt?). Besondere Bedeutung erhält die Verbindungsdichte der Netzwerke untereinander. Sie ist eine zentrale Dimension des Sozialkapitals, d.h. der relationalen Ressourcen, die von einem Individuum mobilisiert werden können, um seine verschiedenen Lebenspläne – einschliesslich der Ausbildungsprojekte oder Berufsziele – zu verwirklichen. Die Netzwerkdicke wird ermittelt, indem die Anzahl der vorhandenen Verbindungen in Relation zur Anzahl möglicher Verbindungen aufgrund der Grösse des Netzwerks gesetzt wird. Dieses Mass variiert zwischen 0 (Netzwerk ohne Verbindungen) und 1 (Netzwerk, in dem alle Mitglieder miteinander in Beziehung stehen). Bei den 10 000 Befragten liegt der Durchschnittswert dieser Dichte bei 0.7 für Kontaktnetzwerke, was sehr hoch ist. Die durchschnittliche Netzwerkdicke der emotionalen Unterstützung ist mit 0.43 geringer (das bedeutet, dass etwa jede zweite Beziehung bezüglich Unterstützung aktiv ist) und die des Konflikts beträgt gerade mal 0.09 (nur jede zehnte Beziehung in den Netzwerken der Befragten ist konflikthafter Natur). Diese Zahlen sind vergleichbar mit denjenigen, die für andere Altersgruppen in der Schweiz ermittelt wurden.



RIASSUNTO – INCHIESTA 2020/2023

Reti personali dei giovani adulti in Svizzera – bilancio provvisorio dei lavori

Malgrado le grandi difficoltà dell'anno 2020/2021, lo studio ch-x sulle reti personali ha compiuto dei passi significativi riguardo a diversi punti cruciali.

Raccolta dei dati, opera di pulizia e formattazione, costituzione di diversi indici

La raccolta dei dati è stata fortemente influenzata dalla pandemia, sia nel 2020 che nel 2021. Fino a fine 2020, oltre ai 4783 individui che hanno compilato il questionario nei centri di reclutamento, hanno preso parte all'inchiesta 3965 giovani soggetti all'obbligo di leva in forma online e 1253 giovani donne diciannovenni, pure con un'inchiesta online, per un totale di 10 001 questionari compilati. Il gruppo di lavoro ha approfittato dell'interruzione dell'inchiesta nei centri di reclutamento per pulire e formattare i dati. Questo rapporto di lavoro presenta dei primi risultati sulla base delle circa 10 000 risposte finora disponibili.

La composizione delle reti personali

Una prima domanda centrale sulle reti riguarda la loro composizione: chi sono «le persone che hanno giocato un ruolo importante nella vostra vita durante questi ultimi dodici mesi?».

I dati raccolti indicano che i membri della famiglia d'origine (madre, padre, fratelli e sorelle) sono citati con maggior frequenza fra le persone che hanno giocato un ruolo importante. Seguono quindi gli amici e il o la partner. I colleghi o i compagni di studi (soprattutto quelli di sesso maschile) sono citati solo da un quarto degli individui. Per quel che concerne i membri delle reti personali con una posizione gerarchica, sia essa nel campo lavorativo o associativo (insegnanti, membri di direzione o membri che ricoprono una posizione di responsabilità nel gruppo o nell'associazione di appartenenza), la loro è piuttosto una posizione di coda, con menzioni da parte di un limitato numero di individui. La rete dei legami significativi per gli individui interpellati ha quindi come centro la famiglia, è completata dagli amici e, per una piccola minoranza, dai membri dell'ambiente professionale o associativo.

La composizione delle reti delle donne è globalmente molto simile a quella degli uomini. Si nota però qualche specificità. Le donne citano amici e amiche in percentuale maggiore rispetto agli uomini. Il 71% di esse cita almeno un'amica e il 33% almeno un amico fra le proprie reti. Per contro, solo il 27% degli uomini menziona almeno un'amica e il 57% almeno un amico. Inoltre, le donne sono anche più numerose nel citare il loro partner, del medesimo sesso o di un altro sesso. Per concludere, le reti delle donne sono mediamente più grandi rispetto a quelle degli uomini e comprendono una diversità maggiore di membri rispetto a quanto non sia il caso fra gli uomini.

Strutture relazionali e capitale sociale

In rapporto alle loro composizioni, le reti presentano delle strutture relazionali molto variabili. Consideriamo la densità delle interconnessioni delle reti, una dimensione centrale del capitale sociale, vale a dire delle risorse relazionali mobilitabili da un individuo per realizzare i suoi diversi progetti di vita, fra cui i progetti di formazione e di impiego. La densità di una rete si stabilisce mettendo in relazione il numero dei legami esistenti al numero possibile di legami nella suddetta rete, tenendo conto della sua dimensione. Questa misura varia fra 0 (rete senza relazioni) e 1 (rete nella quale tutti i membri sono in relazione l'uno con l'altro). Fra le 10 000 persone che hanno risposto al questionario, il valore medio di questa densità è del 0.7 per le reti di contatto, una quota molto elevata. La densità media della densità di sostegno emotivo è più debole, dell'ordine del 0.43 (il che significa che circa una relazione su due è attivata dal punto di vista del sostegno) e quella del conflitto è del 0.09 (solamente una relazione su dieci è di natura conflittuale nelle reti degli interpellati). Queste cifre sono paragonabili a quelle ottenute in altre classi d'età in Svizzera.

d CORONAVIRUS

Krise und Chance zugleich



Erich Schibli

Auch die ch-x wurden unverhofft und unmittelbar durch die Coronavirus-Pandemie getroffen. Am 16. März 2020 wurde vom Bundesrat die ausserordentliche Lage ausgerufen und die Rekrutierungszentren (RZ) bis Ende Mai 2020 geschlossen. Somit waren die Befragungen der ch-x vor Ort nicht möglich. Mit der Erholung der Situation im Sommer 2020 öffneten die RZ zwar wieder, doch die ch-x, Gast in den RZ, musste aussen vor bleiben. Die RZ benötigten mehr Platz, um bei den diversen Tests der Aushebung die geforderten Abstände einzuhalten. Die Rekrutierung hatte erste Priorität.

Online-Befragung der Stellungspflichtigen

Die zweite Welle verunmöglichte den Zutritt der ch-x in den ersten sieben Monaten des Jahres 2021 nochmals. Die ch-x konnten ihren gesetzlichen Auftrag der Befragungen sämtlicher Stellungspflichtigen während fast 17 Monaten nicht mehr wahrnehmen. Dank der Digitalisierung wurde innert weniger Wochen im Sommer 2020 alternativweise ein Teil der Stellungspflichtigen online befragt.

Auftrag der Vollerhebung wegen Covid gefährdet

Wohl konnte ab Juni 2020 die Befragung der Stellungspflichtigen online durchgeführt werden, allerdings mit einem grossen Nachteil: Eine Befragung vor Ort in den Rekrutierungszentren garantiert eine Quasi-Vollerhebung der stellungspflichtigen 19-Jährigen. An einer Befragung mit schriftlicher Kontaktaufnahme und Online-Beantwortung ausserhalb der RZ nimmt hingegen nur ein Teil der angeschriebenen Personen teil. Der Auftrag der Vollerhebung bei den Stellungspflichtigen kann somit nicht erfüllt werden. In der Not wurde dennoch kurzfristig auf die Online-Befragung umgestellt. Jeder Stellungspflichtige erhielt einige Tage nach der Aushebung ein Schreiben der ch-x mit einem Code, mit dem er anonym an der Befragung von zu Hause aus teilnehmen konnte. Dank eines Erinnerungsschreibens konnten die ch-x ca. 37% der Stellungspflichtigen motivieren, an der Befragung teilzunehmen. Aus

demoskopischer Sicht ist dies zwar kein schlechter Wert, aber dies entspricht nicht dem Auftrag der ch-x, eine Vollerhebung der Stellungspflichtigen zu realisieren.

Erfahrungen für die geplante Erhöhung der Anzahl befragter Frauen

Dennoch hatte diese Zusatz-Übung ihr Gutes. Die ch-x konnten die rein brieflichen Kontaktaufnahmen und Teilnahme-Erinnerungen von mehreren Tausend Probanden durchexerzieren. Innert weniger Wochen wurden in Zusammenarbeit mit dem Kommando Rekrutierung und der Firma DemoSCOPE AG 8000 Stellungspflichtige aus der ganzen Schweiz angeschrieben. Dies galt als willkommenes Übungsfeld für die Ausweitung der vom VBS verlangten Erhöhung der Anzahl zu befragenden Frauen. Ab 2004 und bis Ende 2020 wurden im Rahmen der Ergänzungstichprobe zur Vollerhebung in den RZ jährlich gegen 2000 Frauen von den ch-x persönlich angeschrieben. Ab 1.1.2021 wurde der Anteil der Frauen von 2000 auf gegen 8000 Probandinnen erhöht (siehe den entsprechenden Beitrag in dieser Ausgabe ab Seite 30) und auf die telefonische Teilnahme-Erinnerung durch Expertinnen und Experten verzichtet.

In diesem Sinne war die Corona-Krise für die ch-x eine Chance, die Anzahl zu befragenden Frauen deutlich zu erhöhen. Die Digitalisierung hat bei den ch-x eine zusätzliche Bedeutung erlangt.

f CORONAVIRUS

Tout à la fois crise et chance



Erich Schibli

Les ch-x ont été, eux aussi, touchés directement et brusquement par la pandémie liée au coronavirus. Le 16 mars 2020, le Conseil fédéral a proclamé la situation extraordinaire et fermé les centres de recrutement (CEREC) jusqu'à fin mai 2020. Il était donc devenu impossible de procéder sur place aux enquêtes. La situation se rétablissant en été 2020, les CEREC ont bien réouvert mais les ch-x, leur hôte, ont dû rester dehors. Les CEREC avaient besoin de plus de place pour pouvoir respecter les distances requises lors des divers tests de recrutement, ce-lui-ci devenant la première priorité.

Enquête en ligne auprès des conscrits

La deuxième vague a de nouveau fermé les portes aux ch-x durant les sept premiers mois de l'année 2021, leur rendant impossible d'exécuter pendant près de 17 mois leur mandat légal d'interroger tous les conscrits. La numérisation a cependant permis en quelques semaines de mener, en été 2020, l'enquête en ligne auprès d'une partie des conscrits.

Mandat d'une enquête globale menacée par le covid

Même si elle a pu être menée dès juin 2020, l'enquête en ligne auprès des conscrits avait cependant un grand désavantage : une enquête menée dans les centres de recrutement est une garantie de toucher quasiment tous les jeunes de 19 ans astreints à se présenter au recrutement. Par contre, seule une partie des personnes contactées par écrit ne prend part à une enquête menée en ligne hors des CEREC. Le mandat de toucher tous les conscrits ne peut donc être rempli. La nécessité a cependant contraint à passer rapidement à l'enquête en ligne. Chaque conscrit a reçu un courrier des ch-x, quelques jours après le recrutement, avec un code lui permettant de participer anonymement à l'enquête depuis la maison. Grâce à une lettre de rappel, les ch-x ont réussi à motiver environ 37% des conscrits à répondre aux questions. Même si ce n'est pas un mauvais pourcentage du point de vue démographique, cela ne répond pas au mandat des ch-x de réaliser une enquête auprès de tous les conscrits.

Un apprentissage pour l'augmentation prévue du nombre de femmes interrogées

Cet exercice a cependant eu du bon. Les ch-x ont pu s'entraîner à prendre contact uniquement par lettre avec plusieurs milliers de sujets et à leur envoyer des rappels de participation. En quelques semaines, en collaboration avec le commando de recrutement et la maison DemoSCOPE AG, 8000 conscrits dans toute la Suisse ont reçu un courrier. Cela a constitué un terrain d'exercice bienvenu pour l'extension demandée par le DDPS du nombre de femmes à interroger. Dès 2004 et jusqu'à fin 2020, les ch-x ont contacté personnellement quelque 2000 femmes comme échantillonnage complémentaire à l'enquête complète dans les CEREC. Dès le 1.1.2021, ce nombre est passé de 2000 à près de 8000 (cf. l'article y consacré dans cette édition, à la page 33) avec renonciation au rappel téléphonique par les expertes et experts. Dans ce sens, la crise du coronavirus a été une chance pour les ch-x d'augmenter sensiblement le nombre de femmes à interroger et la numérisation est devenue d'autant plus importante.



CORONAVIRUS

Crisi e chance al contempo



Erich Schibli

Anche le ch-x sono state toccate in modo diretto e brusco dalla pandemia legata al coronavirus. Il 16 marzo 2020, il Consiglio federale ha annunciato lo stato di situazione straordinaria e chiuso i centri di reclutamento (CR) fino al termine del maggio 2020. È quindi stato impossibile condurre le inchieste sul posto. Grazie ad un certo riequilibrio della situazione nell'estate del 2020, i CR sono stati riaperti, ma le ch-x, in qualità di ospiti, non sono state riammesse. I CR necessitavano di un maggiore spazio per rispettare le distanze di sicurezza richieste per i diversi test di reclutamento, reclutamento divenuto assolutamente prioritario.

Inchiesta online per i giovani soggetti all'obbligo di leva

La seconda ondata ha lasciato ancora chiuse le porte dei CR alle ch-x per i primi sette mesi del 2021, rendendo così impossibile, per circa 17 mesi nel complesso, lo svolgimento del loro mandato legale che prevede l'intervista di tutti i giovani soggetti all'obbligo di leva. Nell'estate 2020, grazie all'inchiesta digitale a distanza, è stato comunque possibile condurre per alcune settimane un'inchiesta online con alcuni giovani soggetti all'obbligo di leva.

L'incarico dell'esecuzione di un sondaggio completo minacciato dal covid

Malgrado sia stato possibile condurre un'inchiesta online con i giovani adulti soggetti all'obbligo di leva, uno degli scopi dell'inchiesta non è stato raggiunto: l'inchiesta nei centri di reclutamento garantisce una raccolta dati pressoché completa fra l'insieme di tutti i giovani obbligati a presentarsi al reclutamento. Per contro, solo una parte delle persone contattate per l'inchiesta online al di fuori dei CR ha preso parte all'indagine, reagendo positivamente alla richiesta di compilare il questionario. Il compito di raccogliere le opinioni di tutti i giovani soggetti all'obbligo di leva non può quindi venir adempiuto che con un'inchiesta nei CR. La particolarità della situazione ci ha comunque spinti a condurre eccezionalmente un'inchiesta

online a distanza. Ogni giovane soggetto all'obbligo di leva ha ricevuto, alcuni giorni dopo il reclutamento, una lettera delle ch-x con un codice che permetteva la partecipazione da casa, ovviamente in forma anonima, all'inchiesta. Grazie ad una lettera di sollecito inviata in un secondo tempo, le ch-x hanno potuto motivare alla partecipazione all'inchiesta il 37% circa dei giovani contattati. Si tratta di una quota relativamente buona, è però ben lontana dall'obiettivo previsto dall'incarico attribuito alle ch-x di interrogare tutti i giovani soggetti all'obbligo di leva.

Un'esperienza utile per testare il previsto aumento del campione femminile

Quest'operazione non è stata per nulla superflua. Le ch-x hanno avuto l'occasione di testare una modalità di presa di contatto e di sollecito unicamente per via postale. In poche settimane, in collaborazione con il comando di reclutamento e l'istituto DemoSCOPE, circa 8000 giovani soggetti all'obbligo di leva in tutta la Svizzera sono stati contattati per lettera. Si è trattato di un valido test per l'estensione del campione femminile richiesta dal DDPS. Dal 2004 e fino al 2020, le ch-x hanno contattato personalmente circa 2000 donne diciannovenni come complemento dell'inchiesta realizzata nei CR. A partire dal 2021 questa cifra è passata da 2000 a 8000 circa (vedi articolo relativo alla pagina 36), rinunciando al sollecito telefonico effettuato dalle esperte e dagli esperti. Sotto quest'ottica si può dire che la crisi del coronavirus si è rivelata utile per testare un nuovo modello di inchiesta, realizzabile anche grazie alla digitalizzazione introdotta alcuni anni fa.

d NEUE FRAUENSTICHPROBE

2021 – Das Jahr vom grossen Frauenstichproben-Ausbau



Dr. phil. Luca Bertossa

Man kann wohl kaum von Repräsentativität der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x für alle jungen Schweizer Erwachsenen im Schwellenalter sprechen, wenn die Meinungen und Einstellungen der Frauen nicht adäquat erfasst werden. Zwar wurden bereits bei verschiedenen Projekten, die noch unter der Etikette der Pädagogischen Rekrutenprüfungen liefen (PRP), Frauen befragt. Es handelte sich aber oft um methodisch stringente, aber informell organisierte Erhebungen mit einer numerisch eher beschränkten Anzahl berücksichtigter Frauenantworten.

Der Übergang von den Pädagogischen Rekrutenprüfungen PRP zu den Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x stellte einen ersten Meilenstein im Aufwertungsprozess der weiblichen Antworten dar. Nach demoskopischen Kriterien gebildete Frauenstichproben wurden zum Standard in allen durchgeführten Studien. Die grosse numerische Kluft zwischen Quasi-Vollerhebung bei der männlichen Bevölkerung in den Rekrutierungszentren und quantitativ beschränkter Frauenstichprobe bestand aber nach wie vor. Neu ist der Gap zwischen Anzahl befragter Männer und Frauen bedeutend kleiner. Hierfür war aber ein Modellwechsel beim Prinzip der Frauenstichprobekonstruktion notwendig.

Die Entwicklung der Befragung von Frauen
Anfangs stand ausschliesslich die Datenerhebung bei der männlichen Rekrutenpopulation im Vordergrund (siehe auch den historischen Abriss auf Sei-

te 47). Erst später führten einige Forscher Frauenbefragungen in informeller Form durch. So wurden im Projekt «Fragen an die Zukunft»¹, dessen Daten im Jahre 1979 erhoben wurden, 1982 19-jährige Frauen und nicht dienstleistende Männer befragt. Bei der Befragung vom Jahr 1993, die unter dem Titel «Die Gesundheit 20-Jähriger in der Schweiz»² lief, wurden Meinungen und Einstellungen einer sehr grossen Ergänzungsstichprobe von 3679 Frauen eingeholt.

Mit dem institutionellen Namenswechsel zu «Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x», der parallel zur Befragung von stellungspflichtigen Männern in den Rekrutierungszentren anstelle der Befragung von Rekruten in den Rekrutenschulen erfolgte, wurde die Rolle der Frauenstichprobe zum ersten Mal entscheidend aufgewertet und als fixer Punkt in jedem Forschungsprojekt verankert. Bis zum Jahr 2020 wurde parallel zur Befragung in den Rekrutierungszentren eine Ergänzungsbefragung von knapp 2000 Frauen pro Jahr durchgeführt. Neu werden 8000 Frauen befragt, in Zukunft sogar mehr.

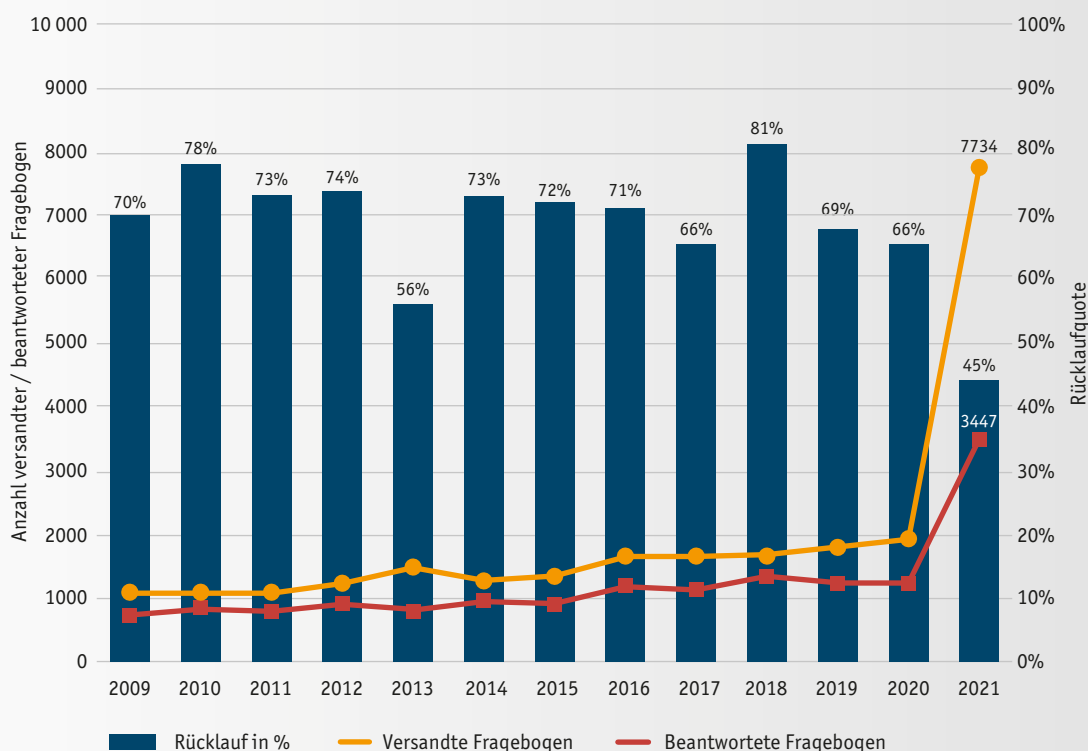
Ein notwendiger Aus- und Umbau der Frauenstichprobe

Mit der Institutionalisierung der Frauenbefragung beim Wechsel von den PRP zu den ch-x wurde die Datenpalette geschlechtsspezifisch ergänzt. Daher auch die Verwendung des Begriffs «Ergänzungsstichprobe» als Synonym für Frauenstichprobe. Die aufgrund sprachregional definierter Befragungs-

In Kürze

Mit dem Übergang von den Pädagogischen Rekrutenprüfungen zu den Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x wurden nach demoskopischen Kriterien gebildete Frauenstichproben in allen durchgeführten Studien zum Standard. Während Jahren bestand jedoch immer noch eine numerisch bemerkenswerte Kluft zwischen den in den Rekrutierungszentren befragten stellungspflichtigen Männern und den in der Ergänzungsstichprobe befragten Frauen. Mit dem Ausbau der Frauenstichprobe auf ca. 8000 kontaktierte 19-jährige Frauen konnte diese quantitative Differenz im Jahre 2021 deutlich reduziert werden. Für die kommenden Jahre sind weitere Erweiterungen der Frauenstichprobengrösse geplant.

Abbildung: Entwicklung der Frauenstichprobengrösse ab 2009



standorte gestaltete Frauenstichprobe war verhältnismässig klein. In den Vordergrund der Datenerhebung wurde ein möglichst hoher Rücklauf als Datenqualitätsgarant gestellt. Mit durchschnittlichen Antwortrückläufen um 70% (siehe Abbildung) wurde dieses Ziel jedes Jahr erreicht. Das Verdienst an der Erreichung dieses anspruchsvollen Vorhabens ist zweifellos der hervorragenden Arbeitsleistung der ch-x-Expertinnen und -Experten zuzuschreiben.

Trotz der guten Stichprobenqualität blieb ein ungelöstes Grundproblem: Quantitativ war die Ergänzungsstichprobe immer noch zu klein, um sich zusammen mit einer Stichprobe aus dem in den Rekrutierungszentren befragten Universum der Stellungspflichtigen zu einer jugendrepräsentativen Stichprobe vereinen zu lassen, die als Ausgangslage für alle Auswertungen hätte dienen können – auch für solche mit einem hohen Grad an Desaggregation. Und die Möglichkeit zu hoher demographischer oder regionaler Desaggregation stellt eine der tragenden Säule der ch-x dar. Nicht nur: Die zur Teilnahmemotivation durch die Expertinnen und Experten durchgeführten telefonischen Erinnerungen gestalteten sich von Jahr zu Jahr als problematischer, sei es, weil das Auffinden der Telefonnummern immer schwieriger wurde, sei es, weil immer mehr Personen die Anrufe als störend wahrnahmen.

Beide Aspekte haben die ch-x zu einer Neugestaltung der Frauenstichprobe motiviert, die zum ersten Mal 2021 umgesetzt wurde. Die grössten Veränderungen dabei: Die Anzahl kontaktierter Frauen ist deutlich höher als in der Vergangenheit und die telefonischen Erinnerungen entfallen. Dadurch reduziert sich aber die Rücklaufquote. Beim alten Stichprobenmodell wurden bereits bildungs- und regionalbedingte Verzerrungen beobachtet: Tendenziell ist der Rücklauf auf dem Land und bei Personen mit eher hoher Bildung höher. Diese Situation wird sich verschärfen, soll aber mittels Gewichtung korrigiert werden. Die Abbildung auf dieser Seite visualisiert die Anzahl kontaktierter Frauen, die Anzahl beantworteter Fragebogen vor dem Datenbereinigungsprozess sowie den aus dem Verhältnis dieser zwei Zahlen resultierenden Rücklauf.

Das Grundprinzip der neugestalteten Frauenstichprobe

2021 ist das Jahr vom Modellwechsel. Für dieses Startjahr wurde eine Stichprobe von ca. 8000 zu kontaktierenden Frauen in der ganzen Schweiz bestimmt. Die neugestaltete Frauenstichprobe gründet nach wie vor auf einem Mehr-Stufen-Auswahlverfahren, baut aber neu auf dem Prinzip der Bezirksrepräsentativität. Dadurch sollen die Vo-

raussetzungen für desaggregierte Analysen bis auf Bezirksebene auch für eine jugendrepräsentative Stichprobe beiderlei Geschlechts (und nicht nur für die männliche Stichprobe wie bisher) geschaffen werden. Zu diesem Zweck wird pro Bezirk eine Anzahl von zu kontaktierenden Frauen bestimmt, die proportional zur Anzahl 19-jähriger Frauen mit Schweizer Staatsangehörigkeit aus der ständigen Wohnbevölkerung ist, die im Bezirk lebt. Ein Beispiel: In der Schweiz leben im Jahre 2019 34 621 Frauen mit Schweizer Staatsangehörigkeit³, davon leben 592 im Bezirk Bülach. Für unsere Stichprobe von 8000 zu kontaktierenden Frauen in der ganzen Schweiz werden somit für den Bezirk Bülach $(592 * 8000) / 34\,621 = 137$ Frauen kontaktiert.

Einmal die Anzahl von zu kontaktierenden Frauen pro Bezirk festgelegt, wird pro Bezirk nach Zufallskriterien⁴ eine Gemeinde bestimmt, deren

19-jährigen Schweizerinnen befragt werden. Wohnen in der Gemeinde zu wenige 19-jährige Frauen, um die angestrebte Anzahl von zu befragenden Frauen im Bezirk zu erreichen, wählt man eine oder mehrere strukturähnliche Nachbargemeinden, bis die vorgesehene Grösse erreicht wird. Resultieren aus den gewählten Gemeinden mehr Adressen als die für den Bezirk definierten, werden wiederum nach Zufallskriterien die Adressen der zu kontaktierenden Frauen bestimmt. Wie in der Vergangenheit sind Grossgemeinden mit 50 000 oder mehr Einwohnern in der Stichprobe gesetzt. Ebenfalls unverändert gegenüber der Vergangenheit ist die Vorgehensweise bei der Adressenbeschaffung: Expertinnen und Experten kontaktieren die verschiedenen Gemeinden im Namen der ch-x und holen direkt bei der Gemeinde die Adressen ein.

- 1 Meyer, R., Haltiner, K., Hofer, R., Iff, H., Rüegg, W. (1982). Fragen an die Zukunft. Die Bedeutung von Beruf, Bildung und Politik für die zwanzigjährigen Schweizerinnen und Schweizer. Wissenschaftliche Reihe Pädagogische Rekrutenprüfungen, Bd. 6. Aarau: Sauerländer.
- 2 Wydler, H., Walter, T., Hättich, A., Hornung, R., Gutzwiller, F. (1996). Die Gesundheit 20-Jähriger in der Schweiz. Wissenschaftliche Reihe Pädagogische Rekrutenprüfungen, Bd. 14. Aarau: Sauerländer.
- 3 Die Werte wie auch alle Daten an der Basis der Berechnung der zu kontaktierenden Frauen pro Bezirk stammen aus den STAT-TAB – interaktive Tabellen (BFS) zur ständigen und nichtständigen Wohnbevölkerung nach institutionellen Gliederungen, Staatsangehörigkeit (Kategorie), Geschlecht und Alter: https://www.pxweb.bfs.admin.ch/pxweb/de/px-x-0102010000_101/-/px-x-0102010000_101.px/
- 4 Es wird hierfür mit dem Programm Microsoft Excel eine Zufallszahl zwischen 1 und n generiert, wobei n die Anzahl Gemeinden im Bezirk darstellt. Ausgehend von der tiefsten Gemeindenummer im Bezirk zählt man die zufällig bestimmte Zahl für die Gemeindewahl hinzu.



f NUOVEL ÉCHANTILLONNAGE FÉMININ

2021 – L'année de la grande augmentation de l'échantillonnage féminin



Dr. phil. Luca Bertossa

On ne peut guère parler de représentativité des enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x pour tous les jeunes Suisses à l'entrée dans la vie adulte, si l'on ne collecte pas de manière adéquate les opinions et l'état d'esprit des femmes. Si des femmes ont bien déjà été interrogées lors de différents projets qui se sont déroulés encore sous l'étiquette des examens pédagogiques des recrues, il s'agissait souvent d'enquêtes méthodologiquement cohérentes mais organisées de manière informelle auprès d'un nombre plutôt restreint de femmes.

Le passage des examens pédagogiques des recrues aux enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x a constitué une première étape vers une valorisation des réponses féminines : l'échantillonnage féminin, établi selon des critères statistiques, est devenu la norme dans toutes les études menées. La grande différence numérique entre une enquête quasi complète auprès de la population masculine dans les centres de recrutement et un échantillon quantitativement restreint des femmes n'avait cependant pas disparu. Désormais, ce fossé entre le nombre d'hommes et de femmes interrogées est nettement plus petit. Mais il a fallu pour cela un changement de modèle dans le principe de la constitution de l'échantillonnage féminin.

L'évolution de l'enquête auprès des femmes

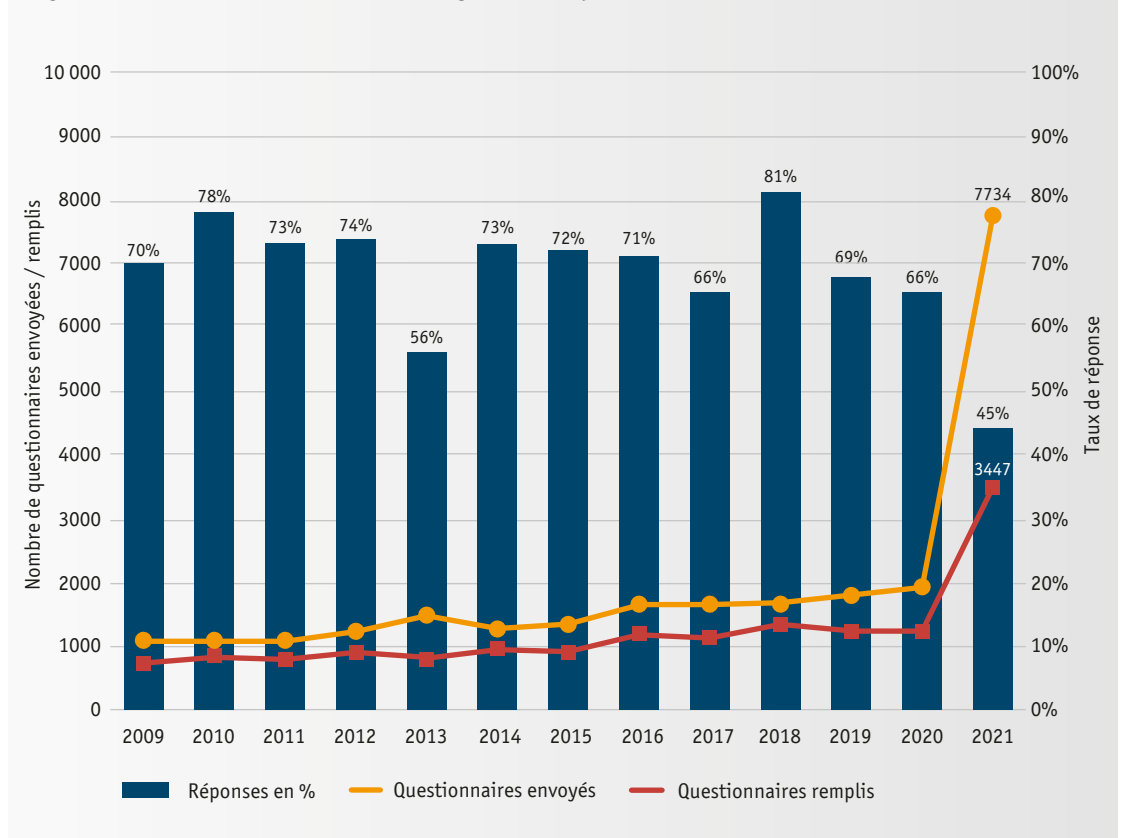
La récolte des données se concentrait, au début, exclusivement sur la population masculine des recrues (cf. aussi résumé historique à la page 48). C'est seulement plus tard que quelques chercheurs ont mené des enquêtes informelles auprès des femmes. Cela a été le cas notamment pour le projet « Fragen an die Zukunft¹ », dont les données ont été récoltées en 1979 et pour lequel 1982 femmes de 19 ans et hommes non-soumis au recrutement ont été interrogés. L'enquête de 1993 qui portait sur « Die Gesundheit 20-Jähriger in der Schweiz² » a recueilli les opinions et attitudes d'un très grand échantillonnage complémentaire de 3679 femmes.

Le rôle de l'échantillonnage féminin a été valorisé pour la première fois de manière décisive pour devenir un point fixe dans tout projet de recherche avec, en 2004, le changement institutionnel de nom en « Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x », consécutif au passage à l'enquête auprès des conscrits dans les centres de recrutement au lieu de l'enquête menée auprès des recrues dans les écoles de recrues. Jusqu'en 2020, l'enquête dans les centres de recrutement a été complétée, chaque année, par une enquête auprès de quelque 2000 femmes. Désormais, ce nombre augmente à 8000 et augmentera encore à l'avenir.

En bref

Avec le passage des examens pédagogiques des recrues aux enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x, le rôle de l'échantillonnage féminin a été valorisé pour la première fois de manière décisive pour devenir un point fixe dans tout projet de recherche. Cependant il est resté pour plusieurs années quantitativement trop petit pour, combiné avec un échantillon de la totalité des conscrits questionnés dans les centres de recrutement, former un échantillon représentatif de la jeunesse. Grâce à l'augmentation de l'échantillonnage féminin avec 8000 jeunes femmes contactées, la grande différence numériques entre hommes et femmes va être réduite en 2021. Le nombre des femmes contactées va ultérieurement augmenter dans les prochaines années.

Figure: Évolution du volume de l'échantillonnage féminin depuis 2009



Une extension et une modification nécessaires de l'échantillonnage féminin

L'institutionnalisation des enquêtes auprès des femmes lors du passage des examens pédagogiques des recrues aux ch-x, a généré la palette des données. D'où l'utilisation de l'expression « échantillonnage complémentaire » comme synonyme d'échantillonnage féminin. L'échantillonnage de femmes, choisi sur des critères de régions linguistiques, était proportionnellement petit mais on visait un très haut pourcentage de réponses pour garantir la qualité des données. Avec une moyenne de quelque 70% de réponses (cf. tableau), cet objectif a été atteint chaque année. Le mérite en revient incontestablement à l'excellent travail fourni par les expertes et les experts des ch-x.

La bonne qualité de l'échantillonnage complémentaire ne supprimait pas un problème de fond : il restait quantitativement trop petit pour, combiné avec un échantillon de la totalité des conscrits questionnés dans les centres de recrutement, être considéré comme un échantillon représentatif de la jeunesse et pouvoir servir de base à toutes les évaluations – même à celles avec un haut degré de désagrégation. Et la possibilité de haute désagrégation démographique et régionale représente un des piliers fondamentaux des ch-x. D'autre part, les rappels téléphoniques faits par les expertes et ex-

perts pour encourager à participer se sont avérés chaque année plus problématiques, que ce soit parce qu'il devenait de plus en plus difficile de trouver les numéros de téléphone ou parce que les personnes étaient de plus en plus nombreuses à se sentir dérangées par ces appels.

Ces deux aspects ont poussé les ch-x à une réorganisation de l'échantillonnage féminin, réalisée pour la première fois en 2021. Les principaux changements : le nombre de femmes contactées est nettement plus élevé que par le passé et les rappels téléphoniques sont supprimés, ce qui entraîne une diminution du pourcentage de réponses. L'ancien modèle montrait déjà des distorsions entre les régions et les formations : les personnes vivant à la campagne et d'un haut niveau de formation ont tendance à répondre plus. Cette situation va s'aiguïser mais sera corrigée par des pondérations. Le graphique montre l'évolution du nombre de personnes contactées, le nombre de questionnaires remplis avant le processus de nettoyage des données, ainsi que le pourcentage résultant du rapport entre ces deux chiffres.

Le principe de base du nouvel échantillonnage féminin

2021 est l'année du changement de modèle. Pour cette année de lancement, un échantillon d'env.

8000 femmes à contacter dans toute la Suisse a été déterminé. Ce nouvel échantillonnage est toujours basé sur un processus de sélection à plusieurs niveaux mais adopte désormais le principe de la représentativité des districts. Cela crée ainsi les conditions pour des analyses désagrégées jusqu'au niveau des districts également pour un échantillon représentatif de la jeunesse des deux sexes (et pas seulement pour l'échantillon masculin comme jusqu'à présent). Dans ce but, on détermine, dans chaque district, un nombre de femmes à contacter proportionnel au nombre des femmes de 19 ans de nationalité suisse³ dans la population résidente. Un exemple: 34 621 femmes de nationalité suisse vivaient en Suisse en 2019, dont 592 dans le district de Bülach. Pour notre échantillon de 8000 femmes à contacter dans toute la Suisse, $(592 * 8000) / 34\,621 = 137$ femmes seront donc contactées dans le district de Bülach.

Une fois défini le nombre de femmes à contacter par district, des critères aléatoires⁴ déterminent la commune du district dont les Suissesses de 19 ans seront interrogées. Si celle-ci compte trop peu de femmes de 19 ans pour atteindre le nombre visé dans le district, on choisit une ou plusieurs communes voisines, de structures identiques, jusqu'à atteindre la quantité voulue. Si les communes choisies fournissent plus d'adresses que le nombre défini pour le district, les adresses des femmes à contacter sont à nouveau sélectionnées selon des critères aléatoires. Comme par le passé, les grandes communes de 50 000 âmes ou plus sont incluses dans l'échantillonnage. La procédure d'obtention des adresses reste, elle aussi, la même que par le passé: les expertes et les experts contactent les différentes communes au nom des ch-x pour se procurer directement les adresses.

- 1 Meyer, R., Haltiner, K., Hofer, R., Iff, H., Rüegg, W. (1982). Fragen an die Zukunft. Die Bedeutung von Beruf, Bildung und Politik für die zwanzigjährigen Schweizerinnen und Schweizer. Wissenschaftliche Reihe Pädagogische Rekrutenprüfungen, Bd. 6. Aarau: Sauerländer.
- 2 Wydler, H., Walter, T., Hättich, A., Hornung, R., Gutzwiller, F. (1996). Die Gesundheit 20-Jähriger in der Schweiz. Wissenschaftliche Reihe Pädagogische Rekrutenprüfungen, Bd. 14. Aarau: Sauerländer.
- 3 Les valeurs et les données à la base du choix du nombre des femmes contactées dans les districts proviennent de cette adresse: STAT-TAB – interaktive Tabellen (BFS) zur ständigen und nichtständigen Wohnbevölkerung nach institutionellen Gliederungen, Staatsangehörigkeit (Kategorie), Geschlecht und Alter: https://www.pxweb.bfs.admin.ch/pxweb/de/px-x-0102010000_101/-/px-x-0102010000_101.px/
- 4 À cette fin, un chiffre entre 1 et n est généré avec le programme Microsoft Excel, étant n le nombre de communes présentes dans le district. Commencant par la commune avec le numéro le plus bas dans le district, ont ajouté à ce numéro le numéro généré aléatoirement.

d NUOVO CAMPIONE FEMMINILE

2021 – L'anno del grande allargamento del campione femminile



Dr. phil. Luca Bertossa

È difficile parlare di rappresentatività delle Inchieste federali fra la gioventù ch-x per tutti i giovani adulti se le opinioni e gli atteggiamenti delle persone di sesso femminile non vengono rilevati adeguatamente. Invero, già in passato molti progetti condotti ancora sotto l'etichetta degli Esami pedagogici delle reclute EPR furono accompagnati da raccolte di dati fra un campione femminile. Si trattava però, in genere, di inchieste sì metodologicamente stringenti, ma con un limitato numero di risposte femminili prese in considerazione.

Il passaggio dagli Esami pedagogici delle reclute EPR alle Inchieste federali fra la gioventù ch-x rappresentò un primo importante passo nel processo di valorizzazione delle risposte date dalle donne. Campioni femminili concepiti secondo rigorosi criteri demoscopici divennero lo standard di tutte le inchieste. Il grande divario numerico fra il sondaggio pressoché completo condotto con l'universo maschile e il campione femminile quantitativamente limitato ha continuato tuttavia a esistere fino al 2020. D'ora in poi, questo gap sarà notevolmente più piccolo. Per raggiungere questa condizione è stato però necessario cambiare il modello di costituzione del campione femminile.

L'evoluzione dell'inchiesta fra le donne

In origine, la raccolta dei dati avveniva esclusivamente fra la popolazione maschile delle reclute (vedi riassunto storico alla pagina 49). Solo in un secondo tempo alcuni ricercatori introdussero una raccolta dati informale presso un campione fem-

minile. Il primo di questi esempi si trova nello studio «Fragen an die Zukunft»¹, effettuato nel 1979, per il quale furono interpellati, oltre alle reclute, 1982 giovani donne e uomini non prestanti servizio militare. Nell'inchiesta del 1983, pubblicata con il titolo «Die Gesundheit 20-Jähriger in der Schweiz»², furono raccolte le opinioni e gli atteggiamenti di 3679 giovani donne grazie a una grande inchiesta complementare.

Con il cambiamento del nome istituzionale in «Inchieste federali fra la gioventù ch-x», avvenuto in contemporanea con lo spostamento delle inchieste nei centri di reclutamento fra i giovani soggetti all'obbligo di leva invece che fra le reclute nelle caserme, l'importanza del campione femminile fu valorizzata in modo decisivo e ancorata come punto fisso ad ogni progetto di ricerca. Fino al 2020 è stata condotta un'inchiesta complementare con circa 2000 giovani donne interpellate ogni anno. Nel 2021 il numero di giovani donne contattate è stato esteso a 8000. In futuro questa cifra verrà ulteriormente aumentata.

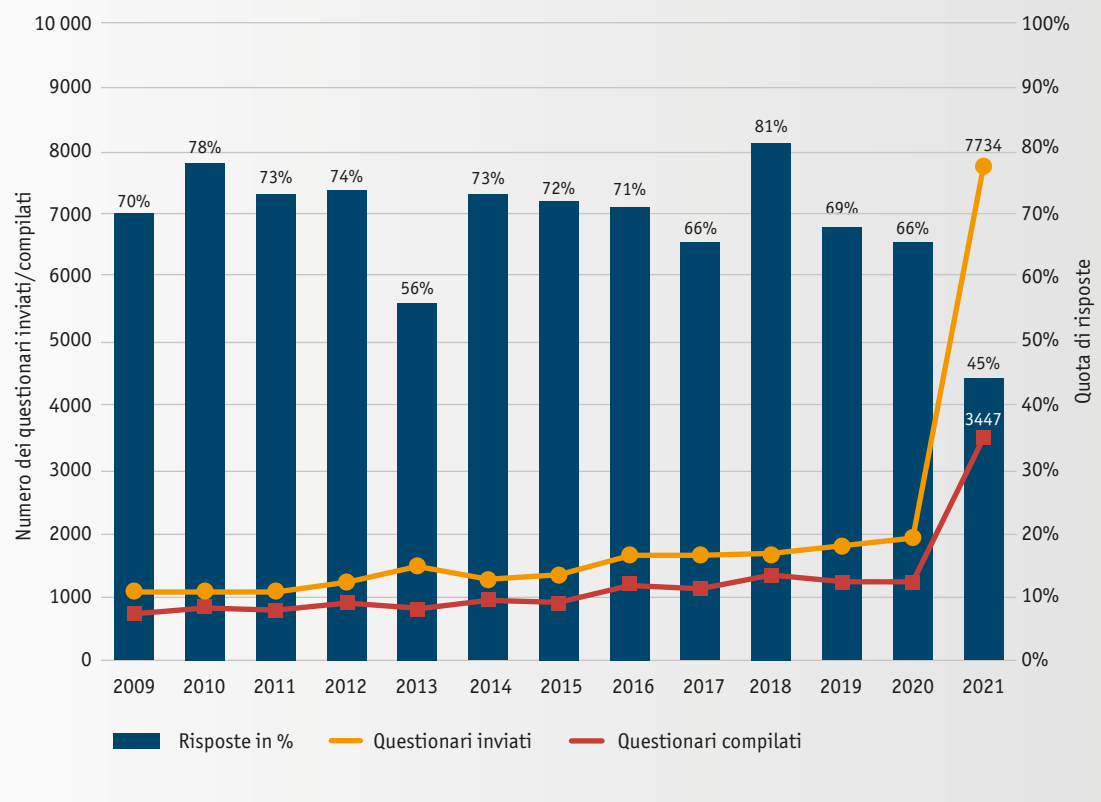
Un aumento e un rinnovo necessari per il campione femminile

Con l'istituzionalizzazione dell'inchiesta femminile al momento del passaggio dagli EPR alle ch-x, l'insieme dei dati fu ampliato in un'ottica di genere, da ciò la denominazione di «campione complementare» come sinonimo per il campione femminile. Il campione femminile, strutturato con dei punti di raccolta dati definiti sulla base delle re-

In breve

Con il passaggio dagli Esami pedagogici delle reclute EPR alle Inchieste federali fra la gioventù ch-x, la presa in considerazione di un campione femminile costruito secondo criteri demoscopici è divenuta lo standard in tutte le inchieste. Per parecchi anni c'è però stato un gap fra il numero dei giovani soggetti all'obbligo di leva intervistati nei centri di reclutamento e le donne interpellate nell'inchiesta complementare. Con l'estensione del campione femminile a circa 8000 donne diciannovenni, questo divario numerico ha potuto venir ridotto notevolmente nel 2021. Per i prossimi anni sono previsti ulteriori allargamenti del campione femminile.

Figura: Evoluzione della dimensione del campione femminile dal 2009



gioni linguistiche, era relativamente piccolo. In primo piano vi era il raggiungimento di un'elevata quota di risposte quale garante di un'alta qualità dei dati. Con tassi attorno al 70% (vedi figura), questo obiettivo è stato raggiunto ogni anno. Il merito va attribuito allo splendido lavoro svolto da tutte le esperte e gli esperti delle ch-x.

Malgrado l'ottima qualità del campione, un' problema permaneva irrisolto: quantitativamente il campione complementare continuava ad essere troppo piccolo per comporre, assieme ad un campione estratto dall'insieme dei giovani interpellati nei centri di reclutamento, un campione rappresentativo dei giovani adulti di ambo i sessi che potesse essere la base di partenza per tutte le analisi – anche le più dettagliate ad alto grado di disaggregazione. E la possibilità di svolgere analisi con alto livello di disaggregazione demografica o regionale rappresenta una delle colonne portanti delle ch-x. Non solo: i contatti telefonici effettuati da esperte ed esperti per animare le giovani a partecipare all'inchiesta si sono rivelati sempre più problematici. Da un lato la raggiungibilità telefonica è diminuita, dall'altro il numero di persone che hanno percepito le chiamate come una molestia è aumentato.

Entrambi i fattori hanno spinto le ch-x a ristrutturare il campione femminile, una ristrutturazione

messata in pratica nel 2021. I cambiamenti più rilevanti possono venire riassunti così: il numero delle donne contattate è nettamente maggiore rispetto al passato e l'invito telefonico a partecipare all'inchiesta è stato eliminato. Questo secondo aspetto comporta una riduzione della quota di risposte. Già con il precedente modello di campionatura abbiamo regolarmente riscontrato delle distorsioni nella percentuale di risposte, distorsioni collegate a caratteristiche regionali e di livello di istruzione: tendenzialmente la quota di risposte è sempre stata maggiore nelle regioni di campagna e fra le giovani con una formazione scolastica di livello superiore. Riteniamo che questa situazione si accentuerà con il nuovo modello. Come in passato, le eventuali distorsioni potranno però venir corrette attraverso delle ponderazioni statistiche. La figura visualizza il numero delle giovani contattate, il numero delle risposte prima della pulizia dei dati e le quote di risposte risultanti dal rapporto delle due cifre.

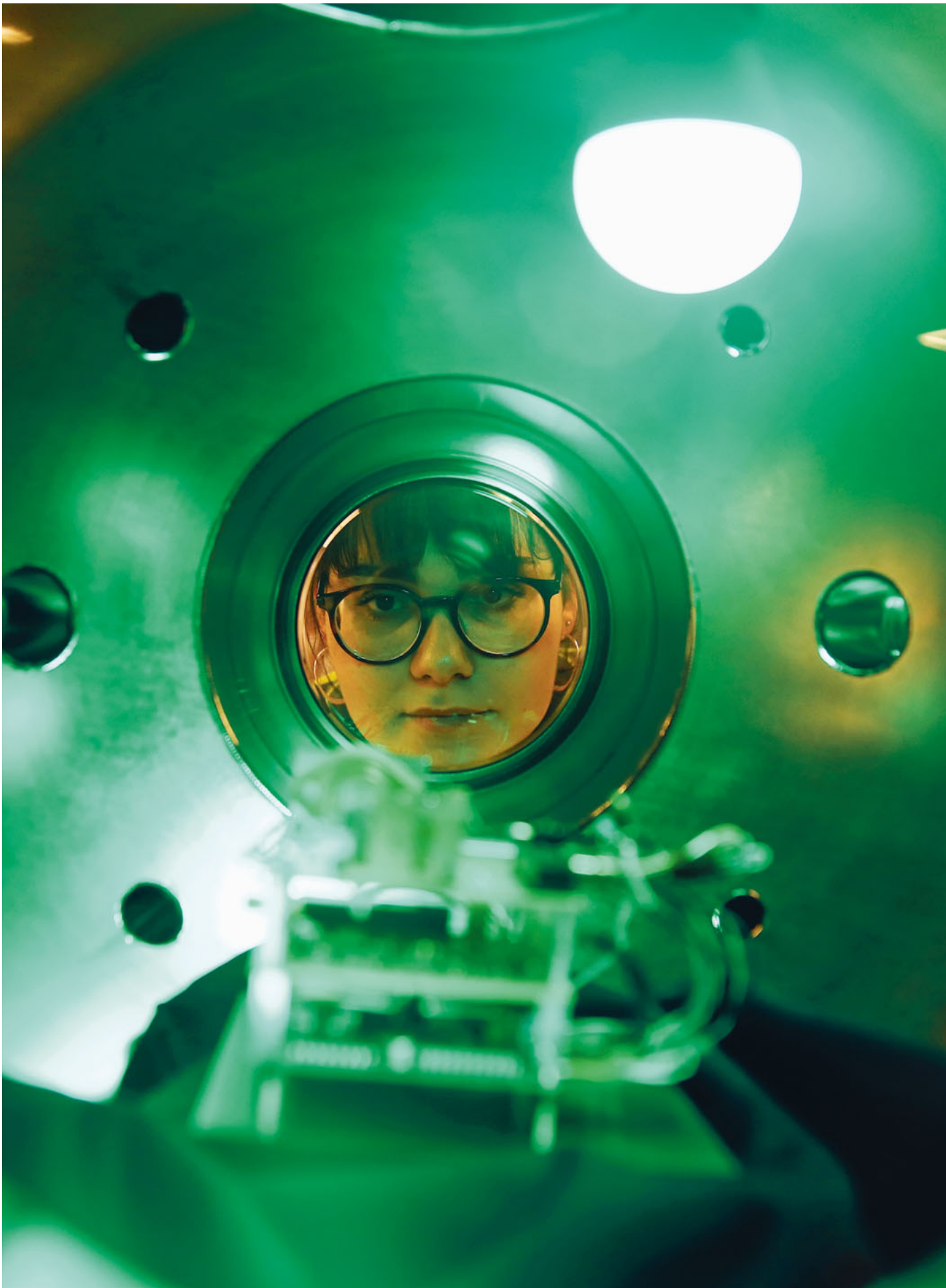
Il criterio basilare del nuovo modello di campione femminile

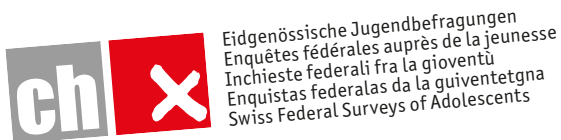
Il 2021 è l'anno del cambiamento di modello. Per questo primo anno è stato definito un campione di circa 8000 giovani donne da contattare in tutta la Svizzera. Il nuovo campione femminile continua

ad operare con un processo di selezione multistadio, si basa però per la prima volta su un criterio di rappresentatività a livello distrettuale. Con questo cambiamento vengono creati i prerequisiti per condurre delle analisi disaggregate fino a livello di distretto anche per un campione rappresentativo dei giovani adulti di ambo i sessi (e non solo per gli uomini, come finora). A questo scopo viene determinato un numero di donne da contattare per ogni distretto della Svizzera proporzionale al numero di diciannovenni con la cittadinanza svizzera con residenza nel distretto. Un esempio: In Svizzera vivono nel 2019 34 621 donne di diciannove anni con cittadinanza svizzera³; di queste, 592 risiedono nel distretto di Bülach. Di conseguenza, per il nostro campione di 8000 donne da contattare in tutta la Svizzera verranno contattate nel distretto di Bülach $(592 * 8000) / 34\ 621 = 137$ donne.

Una volta fissato il numero di donne da interpellare per ogni distretto, viene stabilito secondo criteri di casualità il comune nel quale condurre l'inchiesta⁴. Nel caso la chance scelga un comune con troppo poche diciannovenni rispetto a quelle previste, verranno selezionati uno o più comuni limitrofi strutturalmente comparabili a quello determinato dalla sorte fino a raggiungere il numero di donne previste per il distretto. Se il numero di indirizzi femminili dovesse essere superiore a quello richiesto, alcuni indirizzi, sempre secondo criteri di casualità, verranno eliminati. Come già in passato, tutti i grandi centri con 50 000 abitanti o più sono per principio presi in considerazione. Pure immutato rispetto al passato risulta essere il principio in base al quale gli indirizzi delle giovani vengono conseguiti: le esperte e gli esperti raccolgono gli indirizzi in nome delle ch-x direttamente presso i diversi comuni selezionati.

- 1 Meyer, R., Haltiner, K., Hofer, R., Iff, H., Rüegg, W. (1982). Fragen an die Zukunft. Die Bedeutung von Beruf, Bildung und Politik für die zwanzigjährigen Schweizerinnen und Schweizer. Wissenschaftliche Reihe Pädagogische Rekrutenprüfungen, Bd. 6. Aarau: Sauerländer.
- 2 Wydler, H., Walter, T., Hättich, A., Hornung, R., Gutzwiller, F. (1996). Die Gesundheit 20-Jähriger in der Schweiz. Wissenschaftliche Reihe Pädagogische Rekrutenprüfungen, Bd. 14. Aarau: Sauerländer.
- 3 Le cifre, come pure tutti i dati alla base del calcolo del numero di donne da contattare per circondario, provengono dalla seguente fonte: STAT-TAB – interaktive Tabellen (BFS) zur ständigen und nichtständigen Wohnbevölkerung nach institutionellen Gliederungen, Staatsangehörigkeit (Kategorie), Geschlecht und Alter: https://www.pxweb.bfs.admin.ch/pxweb/de/px-x-0102010000_101/-/px-x-0102010000_101.px/
- 4 Con l'ausilio del programma Microsoft Excel viene creato un numero casuale fra 1 e n, con n indicante il numero di comuni presenti nel distretto. Al numero più basso del comune nel distretto si aggiunge la cifra scelta casualmente. Ne risulta il comune preso in considerazione.




LEGITIMATIONSSCHREIBEN
www.chx.ch


Eidgenössische Jugendbefragungen
Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse
Inchieste federali fra la gioventù
Enquistas federalas da la guiventetgna
Swiss Federal Surveys of Adolescents

DER GENERALSEKRETÄR
DES EidG. DEPARTEMENTS FÜR VERTEIDIGUNG
BEVÖLKERUNGSSCHUTZ UND SPORT

Bern, im Dezember 2020

Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x

Sehr geehrte Dame, sehr geehrter Herr

Die ch-x, die früheren Pädagogischen Rekrutenprüfungen der Armee, sind heute repräsentative Jugendbefragungen für wissenschaftliche Zwecke. Aus den Ergebnissen werden Empfehlungen für die schweizerische Bildungs-, Gesundheits- und Jugendpolitik zugunsten des Bundes und der Kantone abgeleitet.

Die Oberaufsicht und die Finanzierung der ch-x-Erhebungen liegen beim Eidgenössischen Departement für Verteidigung, Bevölkerungsschutz und Sport, VBS. Grundlage bildet das Militärgesetz.

Die Erhebungen werden üblicherweise von einem schweizerischen Hochschulinstitut geleitet und von nebenamtlich tätigen Mitarbeitern der ch-x, in der Regel Lehrerinnen und Lehrer aus der ganzen Schweiz, durchgeführt. Die vom VBS eingesetzte Eidgenössische Kommission für die ch-x überprüft das Befragungsprogramm und garantiert die Unabhängigkeit der wissenschaftlichen Erhebungen. In der Kommission sind die Kantone durch die EDK (Erziehungsdirektorenkonferenz) vertreten.

Befragt werden seit 2004 alle an der Rekrutierung teilnehmenden Dienstpflichtigen, ergänzt um rund achttausend 19/20-jährige Frauen. Letztere Befragung geschieht online. Die Jugendlichen, die nicht an der Rekrutierung teilnehmen, werden nach einem wissenschaftlichen Verfahren in über 300 zufällig ausgewählten Gemeinden aus allen Bezirken, die über die Jahre variieren können, ausgelost.

Dadurch wird ein repräsentatives Bild der Jugend in unserem Lande möglich. Die Erhebungen sind bei der Adressenziehung auf die Mitarbeit durch die Gemeindebehörden angewiesen. Wir bitten Sie deshalb um Ihre wohlwollende Unterstützung. Die Anonymität der Befragten ist garantiert nach den Gesetzen des Bundes für den Datenschutz.

Weitere Informationen zu laufenden Erhebungen, finden Sie unter www.chx.ch.

Mit freundlichen Grüssen

Toni Eder
Generalsekretär VBS

f ENQUÊTES FÉDÉRALES AUPRÈS DE LA JEUNESSE

Madame, Monsieur,
Autrefois appelés examens pédagogiques des recrues, les ch-x sont aujourd'hui des enquêtes représentatives menées auprès de la jeunesse à des fins scientifiques dont les principaux bénéficiaires sont la Confédération et les cantons. En effet, les résultats des relevés permettent de formuler des recommandations pour la politique suisse de la formation, de la santé et de la jeunesse.

La direction et le financement des enquêtes ch-x sont affaire du Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports, DDPS. La loi militaire constitue la base légale.

Les enquêtes sont habituellement conduites par une institution universitaire suisse et par des collaborateurs à temps partiel des ch-x, en général des institutrices et instituteurs de toute la Suisse. La Commission fédérale, engagée par le DDPS pour les ch-x, contrôle le programme des enquêtes et garantit l'autonomie des sondages scientifiques. Au sein de la commission les cantons sont représentés par la CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique).

Depuis 2004, les enquêtes sont effectuées auprès de tous les conscrits qui participent au recrutement; elles sont complétées par l'interrogation d'environ huit mille jeunes femmes âgées de 19/20 ans. L'enquête complémentaire se fait online. Les jeunes ne participant pas au recrutement sont désignés par tirage au sort, selon un procédé scientifique, parmi plus de 300 communes sélectionnées aléatoirement de tous les cantons. Ce processus permet ainsi d'obtenir une image représentative de la jeunesse de notre pays.

Afin d'assurer le succès des enquêtes, nous avons besoin de l'entière collaboration des autorités communales lors du tirage au sort des adresses. C'est pourquoi, nous comptons sur votre soutien et tenons à préciser que l'anonymat des personnes questionnées est garanti selon les lois de la Confédération sur la protection des données.

Vous trouvez d'amples informations sur le site www.chx.ch, également sur l'enquête actuelle.

Recevez, Madame, Monsieur, nos meilleures salutations

Toni Eder
Secrétaire générale DDPS **f**

i INCHIESTE FEDERALI FRA I GIOVANI

Gentile signora, gentile signore,
Le ch-x, quelle che un tempo si chiamavano «Esami Pedagogici delle Reclute», sono oggi delle inchieste condotte a fini scientifici fra i giovani. I risultati permettono a Confederazione e Cantoni di ottenere importanti indicazioni e suggerimenti per quel che concerne la politica scolastica, sanitaria o giovanile.

Competenza e finanziamento delle inchieste ch-x dipendono dal Dipartimento Federale per la Difesa, la Protezione della Popolazione e lo Sport, DDPS. La base legale è garantita dalla legge militare.

Le inchieste vengono solitamente condotte da un'università svizzera – rispettivamente una scuola politecnica federale – e da collaboratori delle ch-x attivi a tempo parziale, di regola insegnanti, provenienti da ogni parte del Paese. La Commissione Federale per le ch-x, istituita dal DDPS, esamina il programma d'inchiesta e garantisce l'indipendenza delle inchieste scientifiche. I cantoni sono rappresentati nella commissione dalla CDPE (Conferenza Svizzera dei Direttori Cantionali della Pubblica Educazione).

Dal 2004 vengono intervistate nell'ambito del reclutamento tutte le persone che sottostanno all'obbligo militare. In più, a fini complementari, vengono intervistate circa ottomila donne di 19/20 anni. L'indagine fra queste ultime avviene online. Le giovani sono scelte secondo un criterio scientifico in più di 300 Comuni selezionati casualmente in tutti i Cantoni e Distretti della Svizzera, Comuni che possono variare di anno in anno. Ciò permette di ottenere un'immagine rappresentativa della gioventù che vive in Svizzera.

Per la scelta degli indirizzi, e di conseguenza per poter condurre le inchieste, dipendiamo dalla collaborazione delle autorità comunali. In ragione di ciò Le chiediamo cortesemente il Suo appoggio. L'anonimità degli intervistati è assolutamente garantita in rispetto delle leggi federali sulla protezione dei dati.

Al sito www.chx.ch trovate altre informazioni, compreso quelle sull'inchiesta in corso.

Cordiali saluti

Toni Eder
segretaria generale DDPS **i**

d CH-X INTERN

Sanfte Reorganisation der ch-x per 1.2.2021

Nach 40-jähriger erfolgreicher Leitung der ch-x traten per Ende 2017 der wissenschaftliche Leiter, Prof. Dr. Karl W. Haltiner, und per Ende 2019 der Geschäftsstellenleiter, Dr. phil. Franz Peter, von ihren Funktionen in der Geschäftsleitung ch-x zurück. In dieser Konstellation und parallel zum Digitalisierungsschub, der durch die Corona-Pandemie zusätzlich ausgelöst wurde, lag es auf der Hand, die Organisation der ch-x den aktuellen Begebenheiten anzupassen. Eine interne Arbeitsgruppe gab im Frühsommer 2020 die Anträge zur Reglements-anpassung bei der Geschäftsleitung ch-x und bei den Kreisexperten (heute: Kreisleiter) in Vernehmlassung. Per 1.2.2021 setzte Bundesrätin Viola Amherd das neue Geschäftsreglement der ch-x in Kraft. Sämtliche Funktionäre der ch-x arbeiten im Nebenamt. Die Milizorganisation bleibt weiterhin eine der Vorteile der ch-x.

Die wesentlichen Neuerungen

- Zuteilung der Kreise gemäss den 6 Rekrutierungszentren des VBS.
- Erhöhung der Frauenstichprobe, inkl. Aufhebung der persönlichen Kontakte durch die Expertinnen und Experten.
- Die Funktion des Regionalleiters entfällt. Die Kreisleiter übernehmen die direkte Kontaktaufnahme mit den Kommandanten der RZ.
- Das Ressort der «IT/Digitalisierung» und der «Kommunikation» wird in die Geschäftsleitung integriert.

Parallel dazu wurden die Honorartarife nach den Vorgaben des VBS angepasst. In diesem Zusammenhang danken wir Christa Altorfer und Patrick Duruz für ihre langjährige Tätigkeit als «Regionalleiterin deutsch», resp. «chef régional français».

f CH-X INTERNE

Réorganisation douce des ch-x au 1.2.2021

Après 40 fructueuses années à la tête des ch-x, leur directeur scientifique, Professeur Karl W. Haltiner, et leur chef de bureau, Franz Peter, ont quitté leur fonction, respectivement à la fin 2017 et à la fin 2019. Cette constellation et, en parallèle, la poussée vers la numérisation, encore accentuée par la pandémie de coronavirus, ont poussé à adapter l'organisation des ch-x à la nouvelle donne. Un groupe de travail interne a mis en consultation, en début de l'été 2020, les propositions de modifications des règlements auprès du bureau et des experts d'arrondissements (aujourd'hui chefs d'arrondissements). La conseillère fédérale Viola Amherd a fait entrer en vigueur le nouveau règlement interne des ch-x le 1.2.2021. Personne ne travaille à plein-temps pour les ch-x dont l'organisation de milice reste un des avantages.

Les nouveautés essentielles :

- Répartition des arrondissements selon les 6 centres de recrutement du DDPS.
- Augmentation de l'échantillonnage féminin et arrêt des contacts personnels par les expertes et experts.
- Disparition de la fonction de chef régional. Les chefs d'arrondissement sont en contact direct avec les commandants des CERECs.
- Intégration des dicastères «TI/numérisation» et «communication» au bureau.

En parallèle, les tarifs des honoraires ont été adaptés pour répondre aux directives du DDPS. Nous profitons pour remercier ici Christa Altorfer et Patrick Duruz de leur longue activité en tant que «Regionalleiterin deutsch», respectivement «chef régional français».

d CH-X INTERNO

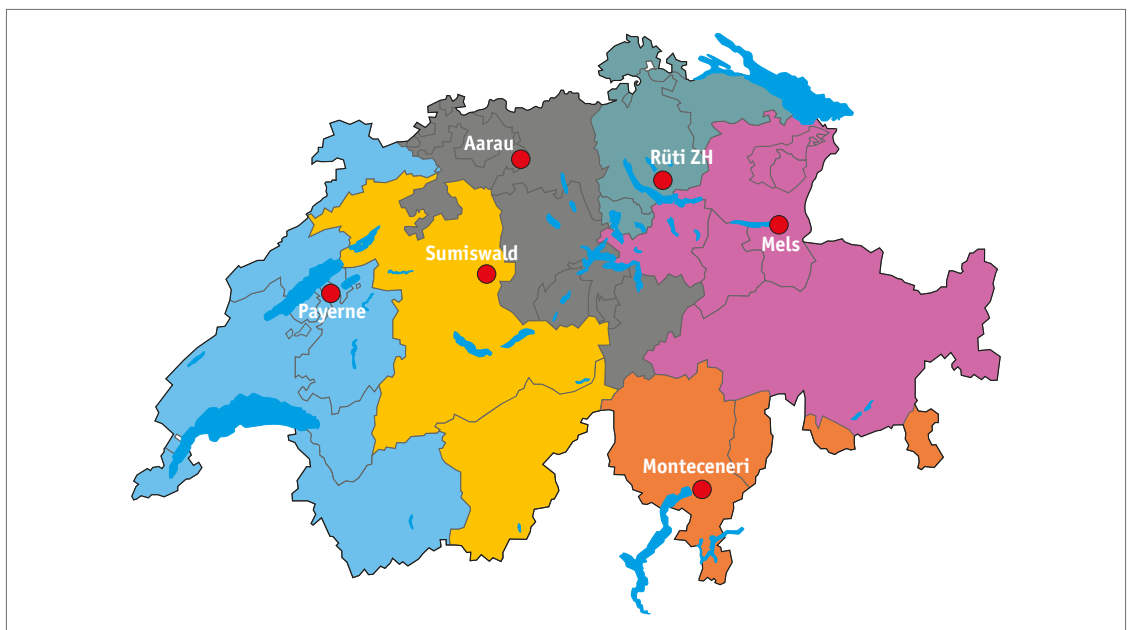
Lieve riorganizzazione delle ch-x a partire dall'1.2.2021

Dopo aver guidato per 40 anni le ch-x con successo, il responsabile scientifico, Prof. Dr. Karl W. Haltiner e il direttore delle ch-x, Dr. phil. Franz Peter, hanno rassegnato le proprie dimissioni dalla direzione ch-x per la fine del 2017, rispettivamente la fine del 2019. Nell'ambito di questa costellazione e parallelamente all'ulteriore spinta alla digitalizzazione data dalla pandemia del coronavirus, si è rivelato opportuno adattare l'organizzazione delle ch-x alla nuova realtà. Un gruppo di lavoro interno ha dato in consultazione nei primi mesi dell'estate 2020 una domanda di adattamento del regolamento della direzione ch-x e degli esperti di circondario (nuova denominazione: responsabili di circondario). La Consigliera federale Viola Amherd ha sancito l'entrata in vigore del nuovo regolamento d'esercizio delle ch-x a partire dall'1.2.2021. Tutte le persone che operano nell'ambito delle ch-x lo fanno svolgendo un incarico accessorio alla loro attività primaria. Il principio di milizia rimane uno dei grandi pregi delle ch-x.

I cambiamenti principali:

- distribuzione dei circondari sulla base dei 6 centri di reclutamento del DDPS.
- estensione del campione femminile e abolizione della presa di contatto personale da parte delle esperte e degli esperti.
- abolizione funzione di responsabile regionale. I responsabili di circondario sono responsabili del contatto diretto con i comandanti dei CR.
- le sezioni «IT/digitalizzazione» e «comunicazione» vengono integrate nella direzione.

Parallelamente a ciò sono stati adattati gli onorari secondo le indicazioni del DDPS. Apprezziamo di questo scritto per ringraziare Christa Altorfer e Patrik Duruz per la loro attività plurienale in qualità di «Regionalleiterin deutsch», rispettivamente «chef régional français».



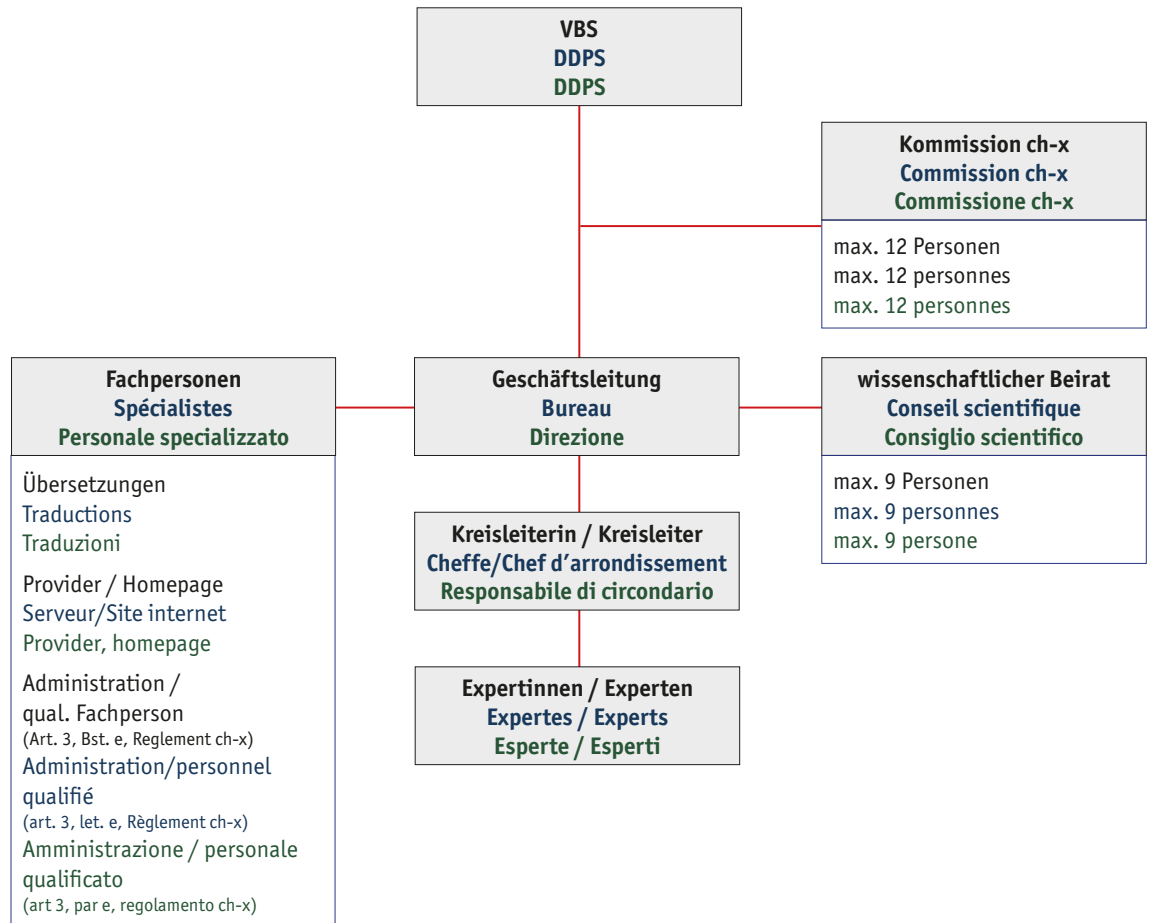
Die sechs Rekrutierungszentren des VBS bilden die sechs Kreise für die ch-x, denen die Kreisleiter vorstehen. Sie stellen den Kontakt zu den RZ-Kdt vor Ort her und sind Bindeglied zur GL der ch-x.

Les six centres de recrutement du DDPS forment les six arrondissements des ch-x, sous la houlette des chefs d'arrondissement. Ceux-ci établissent le contact sur place avec les commandants des CERECs et forment le lien avec le bureau des ch-x. I sei centri di reclutamento del DDPS formano al contempo i sei circondari delle ch-x alla testa dei quali vi sono i responsabili di circondario. Questi tengono i contatti con i comandanti dei centri di reclutamento in loco e sono l'anello di congiunzione con la direzione delle ch-x.

Organigramm ch-x ab 1. Februar 2021

Organigramme dès le 1^{er} février 2021

Organigramma ch-x a partire dal 1^o febbraio 2021



Dank an 32 Expertinnen und Experten

Die ch-x kannten bis Ende 2020 zwei Funktionen bei den Expertinnen und Experten:

- Befragungen der Stellungspflichtigen in den Rekrutierungszentren
- Ergänzungsbefragung, resp. Befragung der Frauen

Die Befragungen in den Rekrutierungszentren geschehen vor Ort. Die Experten und Expertinnen präsentieren vor der Befragung in Kürze die ch-x und sind während der Befragungen für Fragen anwesend. Per 1.1.2018 wurden die Fragebogen durch die digitale Befragung mittels Tablets abgelöst.

Die Ergänzungsbefragung der Frauen geschah persönlich per Brief durch Zusenden des Fragebogens, inkl. telefonisches Nachfassen. Seit 1.1.2018 wird die Befragung der Frauen online durchgeführt. Den Probandinnen wird ein persönlicher Code per Brief zugestellt. Die Ergänzungsbefragung, auch Frauenstichprobe genannt, wurde per 1.1.2021 zentralisiert und um ein Vielfaches erhöht.

Im Rahmen dieser Umstrukturierung haben 32 Expertinnen und Experten beschlossen, die Tätigkeit für die ch-x zu beenden. Wir danken allen herzlich für ihre zum Teil über 40-jährige Mitwirkung zugunsten der ch-x.


Merci aux 32 expertes et experts

Les expertes et les experts occupaient, jusqu'à fin 2020, deux fonctions dans les ch-x:

- a) Les enquêtes auprès des conscrits dans les centres de recrutement
- b) Les enquêtes complémentaires, soit les enquêtes auprès des femmes

Les enquêtes dans les centres de recrutement se font sur place. Les expertes et les experts présentent brièvement les ch-x avant l'enquête puis sont présents durant ce temps pour répondre aux questions. Les questionnaires ont été remplacés, dès le 1.1.2018 par une enquête sur tablette.

L'enquête complémentaire auprès des femmes se faisait par lettre personnelle d'envoi du questionnaire, suivi d'un rappel téléphonique. Celle-ci est désormais menée en ligne depuis le 1.1.2018. Les personnes contactées reçoivent un code personnel par lettre. L'enquête complémentaire, appelée aussi échantillonnage féminin, a été centralisée dès le 1.1.2021 et fortement augmentée.

Ce changement a poussé 32 expertes et experts à mettre fin à leur activité pour les ch-x. Nous les remercions toutes et tous cordialement de leur travail, parfois long de plus de 40 ans, pour les ch-x. 


Un grazie a 32 esperte e esperti

Le ch-x prevedevano fino a fine 2020 due funzioni per le esperte e gli esperti:

- a) inchiesta dei giovani adulti soggetti all'obbligo di leva nei centri di reclutamento
- b) inchiesta complementare presso un campione femminile

Per le inchieste nei centri di reclutamento le esperte e gli esperti sono presenti in loco, illustrano ai giovani l'attività delle ch-x e rispondono a eventuali domande concernenti i temi trattati

nell'inchiesta. A partire dall'1.1.2018 le inchieste vengono condotte utilizzando dei tablet. L'inchiesta fra il campione femminile è stata centralizzata a partire dall'1.1.2021

Nell'ambito di questa ristrutturazione, 32 esperte e esperti hanno deciso di concludere la loro attività per le ch-x. Il nostro sincero grazie va a tutte le persone che per più anni, alcuni per oltre 40, hanno contribuito al successo delle ch-x. 

Arrondissement Payerne

(ancien arrondissement I + II)

Silvia Pahud-Martinelli (1955), Assens
Gérald Ducotterd (1962), Léchelles
Jean-Pierre Limat (1955), Fribourg
Martine Welsh, Corin-de-la-Crête

Kreis Sumiswald (ehemaliger Kreis III)

Peter Altorfer (1940), Steffisburg, Rücktritt auf Ende 2021
Paul Hänni (1942), Jegenstorf, Rücktritt auf Ende 2021
Reto Jakob (1977), Steffisburg, Rücktritt auf Ende 2021
Fritz Rentsch (1945), Langnau

Kreis Aarau (ehemaliger Kreis IV)

Rosmarie Gerhard (1958), Brittnau
Ulrich Hafner (1954), Oftringen
Hans Riesen (1950), Erlinsbach
Veronika Röstli (1960), Erlinsbach
Peter Stäheli (1956), Sissach

Kreis Rüti (ehemaliger Kreis V)

Hans Rüfenacht (1941), Feuertalen

Boris Uehlinger (1954), Schaffhausen

Anna Menzi (1986), Zürich

Werner Roth (1943), Zürich, Rücktritt auf Ende 2021

Jürg Walser (1946), Zürich, Rücktritt auf Ende 2021

RZ Mels (ehemaliger Kreis VI)

Richard Gubser (1951), Walenstadt

Albert Koller (1946), Appenzell

Erich Vinzens (1949), Davos-Wiesen

Ehemaliger Kreis VII (bis 2010 RZ Nottwil)

Guido Gnos (1952), Kreisexperte, Stans

Franz Büchler (1950), Luzern

Heinz Döbeli (1955), Cham

Franz Engelberger (1941), Emmenbrücke

Andreas Furger (1956), Stans

Franz Marfurt (1945), Emmen

Hanspeter Riechsteiner (1949), Luzern

Ernst Sager (1948), Adligenswil

Susan Sigrist (1947), Emmenbrücke

Jürg Weber (1957), Hergiswil

Bruno Zurfluh (1946), Luzern



Silvia Pahud-Martinelli
Eintritt 2002



Gerald Ducotterd
Eintritt 2017



Jean-Pierre Limat
Eintritt 2010



Martine Welsh
Eintritt 2007



Fritz Rentsch
Eintritt 1981



Ulrich Hafner
Eintritt 1981



Veronika Rösti
Eintritt 2003



Peter Stähli
Eintritt 1990



Hans Rüfenacht
Eintritt 1970



Boris Uehlinger
Eintritt 1992



Anna Menzi
Eintritt 2017



Werner Roth
Eintritt 1982



Jürg Walser
Eintritt 1990



Richard Gubser
Eintritt 1980



Albert Koller
Eintritt 1985



Erich Vinzens
Eintritt 1980



Guido Gnos
Eintritt 1979



Franz Bächler
Eintritt 1989



Heinz Döbeli
Eintritt 1989



Franz Engelberger
Eintritt 1969–1975 2003–2020



Andreas Furger
Eintritt 2001



Franz Marfurt
Eintritt 1976



Hanspeter Riechsteiner
Eintritt 1979



Ernst Sager
Eintritt 2003



Susan Siegrist
Eintritt 2004



Bruno Zurfluh
Eintritt 1985



Jürg Weber
Eintritt 1989



Paul Hänni
Eintritt 2010



Reto Jakob
Eintritt 2012

HISTORISCHER ABRISS ZUR CH-X

PRP: Erstes Bildungsmonitoring der Schweiz – Jetzt Vollerhebung

Seit 165 Jahren kennt die Schweiz die Befragung von jungen Dienstleistenden, vorerst in den Kantonen, ab 1874 dann eidgenössisch. Die Befragung wurde «Pädagogische Rekrutenprüfungen PRP» genannt und durchlief mehrere Anpassungen. Vorerst wurden die Rekruten in Rechnen, Lesen und Schreiben geprüft, später wurde auch das Wissen der staatsbürgerlichen Bildung miteinbezogen. Die PRP wurden phasenweise schriftlich aber auch durch mündliche Befragungen durch Experten vorgenommen. Diese stammten vorwiegend aus dem Lehrkörper. Die PRP erlaubten ab 1874, die Kantone untereinander bezüglich des Bildungsstandes der Rekruten zu vergleichen. Die PRP bildeten somit das erste Monitoring im Bildungswesen auf eidgenössischer Ebene. Im Jahr 1967 wurden die ersten Diskussionen gestartet, die PRP aus sozialwissenschaftlicher Perspektive anzugehen. Die Befragungen wurden in den folgenden Jahren verfeinert und anerkannten Bildungsinstituten von Hochschulen übertragen. Die Fragebogen mit Bleistift hielten Einzug.

Einbezug der Frauen

Die zwei Stärken der PRP wurden bereits im Jahr 1994 vom damaligen EMD hervorgehoben:

1. Die grosse Zahl der Befragten erlaubt eine hohe Desaggregationstiefe.
2. Die zyklischen Wiederholungen gleicher Befragungen machen eine solide Trendforschung möglich.

Der offensichtliche Schwachpunkt war die fehlende Repräsentativität infolge Fehlens junger Frauen und infolge der männlichen Unterrepräsentativität (nur taugliche Männer). Mitte 1994 kam der politische Druck, Ergänzungsbefragungen bei Frauen durchzuführen. Auf Initiative von Bundesrat Kaspar Villiger wurden die PRP zeitgleich mit der Armee reform 95 mit informellen Befragungen von Frauen eingeleitet. Die Befragung wurde mit einer Repräsentativbefragung von 1400 Nichtrekruten ergänzt. Die Aufsichtspflicht wurde mit der Forderung der Einführung einer eidgenössischen Kommission verstärkt. Mit dem Einbezug der Frauen wurde auch der Name «PRP» den Begebenheiten angepasst. Neu entstand der Name «Eidgenössische Jugend- und Rekrutenbefragung» mit dem Kürzel ch-x. Das «ch» steht für den schweizerischen Charakter, das Kreuz für das «Ankreuzen» im Fragebogen.

Befragung in den Rekrutierungszentren

Per 1.1.2004 wurde das Aushebungswesen gesamtschweizerisch erneuert. In folgenden Rekrutierungszentren wurden sämtliche Stellungspflichtigen während 2–3 Tagen mehreren Tests unterzogen (medizinisch, physisch, psychologisch etc.): Lausanne, Sumiswald, Windisch, Nottwil, Rüti, Mels und Monte Ceneri. Die «ch-x» konnte sich mit ihrer historischen Legitimation als Gast in die Rekrutierungszentren integrieren und begann im Auftrag des VBS die Befragungen in den RZ durchzuführen. Der offizielle Name wurde auf «Eidgenössische Jugendbefragungen» ch-x verkürzt, da keine Rekruten mehr befragt wurden. Die Befragungen in den RZ lassen seitdem Vollerhebungen bei den dienstpflichtigen jungen Männern zu. Dies sind – je nach Jahrgang – ca. 28 000 bis 30 000 Stellungspflichtige. Zusammen mit der Ergänzungsbefragung bei den Frauen und jungen Erwachsenen ausländischer Herkunft begannen die ch-x eine einzigartig breite Datenbasis für sozialwissenschaftliche Studien bei den 19-jährigen jungen Erwachsenen zu produzieren.

Wissenschaftliche Abstützung und Öffentlichkeitsarbeit

Im Jahr 2006 wurde der «Wissenschaftliche Beirat» eingeführt, bestehend aus rund zehn namhaften Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern. Die ch-x-Projekte wurden öffentlich ausgeschrieben. Die Resultate der Zweijahres-Erhebungen werden seitdem mittels Pressekonferenzen oder Pressemitteilungen der Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Die Resultate werden in einer wissenschaftlichen Reihe publiziert. Bis heute sind 25 Bände erschienen.

Seit 1.1.2018: elektronische Befragung

Bis Ende 2017 wurden die Erhebungen auf gedruckten Fragebogen durchgeführt. Diese wurden vom Bundesamt für Informatik in einem aufwändigen Verfahren eingeleitet. Seit 1.1.2018 werden die Daten elektronisch erhoben. Die elektronische Befragung wird in den RZ mittels Tablets und bei den Frauen online durchgeführt.

Neuerungen ab 2021: mehr Frauen

Die Geschäftsstelle wurde per 1.2.2021 den aktuellen Begebenheiten angepasst: Es gibt nur noch sechs Rekrutierungszentren und die nebenamtlich tätige Geschäftsleitung wird mit den Ressorts «IT/Digitalisierung» und «Kommunikation» ausgestattet. Zudem wurde die Anzahl der befragten Frauen von 2000 auf 8000 angehoben. Weitere Erhöhungen sind geplant.

APERÇU HISTORIQUE DE CH-X

EPR: premier suivi de la formation en Suisse – désormais une enquête complète

La Suisse connaît depuis 165 ans l'enquête auprès de jeunes astreints au service, d'abord dans les cantons, et, dès 1874, sur le plan fédéral. L'enquête s'appelait d'abord « Examens pédagogiques des recrues EPR », nom adapté plusieurs fois par la suite. Les recrues étaient testées en calcul, en lecture et en écriture, puis furent introduites des connaissances en formation civique. Les EPR étaient menés de temps en temps par écrit mais ils consistaient aussi en questions orales posées par des experts, issus essentiellement du corps enseignant. Les EPR permirent, dès 1874, de comparer les cantons entre eux par rapport au niveau de formation des recrues. Les EPR constituaient donc le premier suivi dans le domaine de la formation au niveau fédéral. De premières discussions ont démarré en 1967 pour savoir s'il fallait aborder les EPR dans une perspective de sciences sociales. Les enquêtes ont été affinées les années suivantes et confiées à des instituts de formation reconnus des Hautes Écoles. Les questionnaires au crayon commencèrent.

Introduction des femmes

Ce qui était alors le DMF avaient relevé, en 1994 déjà, les deux forces des EPR :

1. Le grand nombre de personnes interrogées permet un haut degré de désagrégation.
2. Les répétitions cycliques de mêmes enquêtes rendent possible une recherche solide des tendances.

Le point faible évident était le manque de représentativité due à l'absence de jeunes femmes et à la sous-représentativité masculine (seuls des hommes aptes au service). A la mi-1994, une pression politique s'est exercée pour mener des enquêtes complémentaires auprès des femmes. Sur l'initiative du conseiller fédéral Kaspar Villiger, les EPR ont été complétées en même temps que la réforme de l'armée 95 par des enquêtes informelles auprès de femmes, ainsi que par une enquête représentative auprès de 1400 non recrues. Le devoir de surveillance a été renforcé avec l'introduction d'une commission fédérale. Le nom d'« EPR » a été adapté à la nouvelle donne de l'introduction des femmes pour devenir « Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse et des recrues », abrégées ch-x. Le « ch » montre le caractère suisse, la croix indique qu'il faut faire des coches dans le questionnaire.

Enquêtes dans les centres de recrutement

La formule de recrutement a été renouvelée dans l'ensemble de la Suisse au 1.1.2004. Tous les conscrits sont soumis à différents tests (médicaux, physiques, psychologiques, etc.) durant deux-trois jours dans les centres de recrutement suivants : Lausanne, Sumiswald, Windisch, Nottwil, Rüti, Mels et Monte Ceneri. Les ch-x ont pu, grâce à la légitimité conférée par leur histoire, s'intégrer comme hôte dans les centres de recrutement et ont commencé à mener leurs enquêtes dans les CERECs sur mandat du DDPS. Le nom officiel a été raccourci en « Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x », étant donné qu'elles n'interrogeaient plus aucune recrue. Les enquêtes fédérales dans les CERECs permettent des enquêtes complètes auprès des jeunes hommes en âge de servir, soit – selon les années – 28 000 – 30 000 conscrits environ. Complétées par les enquêtes auprès des femmes et de jeunes adultes d'origine étrangère, les « ch-x » ont commencé à produire une base de données large et unique pour des études de sciences sociales sur les jeunes adultes de 19 ans.

Soutien scientifique et travail de relations publiques

Le « conseil scientifique », composé de dix spécialistes de renom des sciences sociales, a été introduit en 2006. Les projets des ch-x ont été mis publiquement au concours. Et les résultats des enquêtes biennales sont, depuis lors, rendus publics par des conférences ou des communiqués de presse. Les résultats sont publiés dans une série scientifique dont il existe 25 volumes à ce jour.

Depuis le 1.1.2018: enquête électronique

Les enquêtes ont été menées sur des questionnaires imprimés jusqu'à la fin 2017. Ceux-ci étaient lus par l'Office fédéral de l'informatique dans un processus long et pénible. Depuis le 1.1.2018, les données sont saisies électroniquement. L'enquête électronique se fait sur des tablettes dans les CERECs et en ligne auprès des femmes.

Nouveautés dès 2021: davantage de femmes

Le bureau a été adapté aux nouvelles circonstances dès le 1.2.2021: il n'existe plus que six centres de recrutement et la direction, qui est un organe de milice, a été élargie avec les dicastères « TI/numérisation » et « communication ». De plus, le nombre des femmes interrogées a passé de 2000 à 8000. D'autres augmentations sont prévues.

PROFILO STORICO DELLE CH-X

EPR: dal primo monitoraggio della qualità dell'istruzione al censimento

Da 165 anni la Svizzera conosce le indagini fra i giovani coscritti, dapprima a livello cantonale e, a partire dal 1874, a livello nazionale. L'indagine, in origine denominata «Esami pedagogici delle reclute EPR», ha subito diversi piccoli o grandi adattamenti. In un primo tempo furono esaminate le competenze delle reclute in materia di calcolo, lettura e scrittura, presto furono quindi aggiunti dei test sulle competenze civiche. Gli EPR venivano effettuati in forma orale e scritta sotto la guida dei cosiddetti esperti, principalmente insegnanti e docenti di scuola elementare, media o media superiore. Gli EPR permettevano di comparare la qualità dell'istruzione delle reclute dei differenti cantoni, divenendo così il primo sistema di monitoraggio della qualità della formazione a livello nazionale. Nel 1967 prese forma un approccio sociologico alle indagini. Le inchieste persero il carattere di esame delle competenze e divennero dei sondaggi realizzati in collaborazione con istituzioni universitarie. I dati cominciarono a venir raccolti esclusivamente attraverso questionari cartacei.

Coinvolgimento delle donne

I due grandi punti di forza degli EPR furono già sottolineati dall'allora DMF (Dipartimento militare federale) nel 1994:

1. il numero elevato di intervistati permette un alto livello di disaggregazione dell'analisi dei dati,
2. la ripetizione ciclica di inchieste con la medesima tematica rende possibile una ricerca delle tendenze.

Un punto debole dei EPR era indubbiamente l'insufficiente rappresentatività a causa dell'assenza delle giovani donne nell'inchiesta e della raccolta dei dati unicamente fra gli uomini idonei al servizio militare. A metà 1994 ci fu una forte pressione per l'introduzione di un'inchiesta complementare fra le donne. Su iniziativa dell'allora Consigliere federale Kaspar Villiger, in contemporanea con la riforma dell'esercito 95, detta introduzione fu messa in pratica. All'inchiesta presso le reclute fu affiancata un'inchiesta complementare di 1400 donne. Il monitoraggio dell'attività degli EPR fu istituzionalizzato con la creazione di una commissione extraparlamentare. Con il coinvolgimento delle donne fu adattato anche il nome EPR alle nuove circostanze. La nuova denominazione, tuttora in vigore, divenne «Inchieste federali fra le reclute e la gioventù», con l'abbreviazione ch-x, laddove ch esprime il carattere svizzero dell'inchiesta e x il principio di apporre una crocetta quale risposta alla domanda posta.

Inchiesta nei centri di reclutamento

In data 1.1.2004 ci fu un rilevante cambiamento nel sistema di reclutamento dei coscritti. Il reclutamento cominciò ad avvenire sull'arco di due o tre giorni in sette centri di reclutamento distribuiti nel Paese, a Losanna, Sumiswald, Windisch, Nottwil, Rüti, Mels e Monte Ceneri, con i giovani soggetti all'obbligo di leva esaminati da un'ottica medica, fisica e psicologica. Le ch-x, grazie alla loro legittimazione storica, poterono aver accesso ai centri di reclutamento in qualità di ospiti e ivi condurre le inchieste su incarico del DDPS. Il nome istituzionale fu abbreviato in «Inchieste federali fra la gioventù ch-x» poiché l'indagine non avveniva più principalmente con le reclute, ma con l'insieme dei giovani soggetti all'obbligo di leva – a dipendenza dell'anno – pressappoco fra i 28 000 e i 30 000 individui. Con i dati provenienti dall'inchiesta complementare fra le giovani donne e, in alcuni casi, fra i giovani di cittadinanza straniera residenti in Svizzera, le ch-x mettono a disposizione una base di dati unica in Svizzera per ogni genere di analisi nell'ambito delle scienze sociali.

Consulenza scientifica e relazioni pubbliche

Nel 2006 nacque il «comitato scientifico», un organo composto da circa dieci qualificati ricercatrici e ricercatori attivi nell'ambito delle scienze sociali. I progetti delle ch-x vengono da allora messi a concorso e i risultati delle indagini comunicati al pubblico attraverso conferenze o comunicati stampa, risultati pubblicati regolarmente nella collana scientifica delle ch-x che vanta già 25 volumi.

Dall'1.1.2018: inchiesta in forma digitale

Fino al termine del 2017 i dati erano raccolti con carta e penna. Le risposte venivano quindi lette elettronicamente dall'Ufficio federale dell'informatica e della telecomunicazione attraverso un processo che richiedeva molto tempo. Dall'1.1.2018 i dati vengono raccolti direttamente in forma digitale, con l'ausilio di tablet nei centri di reclutamento e online fra le donne.

Novità dal 2021: più donne

La struttura della direzione è stata adattata alle nuove realtà a partire dall'1.2.2021: l'attività viene coordinata sulla base di sei regioni corrispondenti ai sei centri di reclutamento e nella direzione sono state definite quali posizioni fisse quella di responsabile dell'informatica e della digitalizzazione e quella del responsabile della comunicazione. Inoltre, il numero delle giovani donne contattate per l'inchiesta è stato portato da 2000 a 8000. Un ulteriore aumento è previsto per il futuro.

ORGANISATION CH-X

(Stand: 1. Dezember 2021)

KOMMISSION CH-X

Präsident/Vizepräsident

Res Schmid, Regierungsrat,
Bildungsdirektor des Kantons Nidwalden
Thomas Kohler, lic. phil. I,
Generalsekretariat VBS (Vizepräsident)

Mitglieder

Carmen Baumeler, Prof. Dr.,
Eidgenössisches Hochschulinstitut für
Berufsbildung EHB
Luca Bertossa, Dr. phil.,
wissenschaftlicher Leiter ch-x
Cristina Gardenghi, MSc in Ingegneria
Ambientale ETHZ
Alexander Gerlings, lic. phil. / Co-Leiter
IDES, EDK
Yves Grau, Oberst,
Führungsstab der Armee,
Stv Kdt Rekrutierung
Pierre-André Steiner, lic. en lettres
Anne-Véronique Wiget-Piller, lic. en
lettres
Christine Wolfgramm, Dr.,
Pädagogische Hochschule Zürich
Claudia Zahner Rossier, lic. phil. hist.,
Staatssekretariat für Bildung, Forschung
und Innovation SBF

GESCHÄFTSLEITUNG

Erich Schibli, lic. iur., Geschäftsleiter,
Sursee
Luca Bertossa, Dr. phil.,
wissenschaftlicher Leiter, Zürich
Basil Böhni, lic. phil. I, Redaktor, Luzern
Claudio Viecelli, Dr. Sc ETH, Leiter IT,
Chur
Lukas Zoller, M.A., stv. wissenschaftli-
cher Leiter, Bern

SEKRETARIAT / ADMINISTRATION

Website: www.chx.ch
E-Mail: info@chx.ch
Sekretariat
Erich Schibli, lic.iur.,
erich.schibli@chx.ch
c/o schibli communication gmbh,
www.schibli.lu

WISSENSCHAFTLICHER BEIRAT

Leitung

Luca Bertossa, Dr.,
Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Vorsitz

Mitglieder

Jacques Amos, Prof. em.,
Service de la recherche en éducation
SRED du canton de Genève
Karl Haltiner, em. Prof. Dr., Bözberg
Dominique Joye, Prof. Dr.,
Université de Lausanne, Genève
Oscar Mazzoleni, Dr.,
Université de Lausanne
Thierry Murier, Bundesamt für Statistik,
Neuenburg
Isabelle Stadelmann-Steffen, Prof. Dr.,
Universität Bern
Barbara Stalder, Prof. Dr.,
Pädagogische Hochschule, PH Bern

KREISE ARRONDISSEMENTS CIRCONDARI

Payerne	Rey Olivier
Sumiswald	Neeser Roland
Aarau	Rösti Christian
Rüti	Mattes Erich
Mels	Viecelli Giovanni
Monte Ceneri	Germann Paolo

PROJEKTLEITUNG YASS (YOUNG ADULT SURVEY SWITZERLAND)

Stephan Gerhard Huber, Prof. Dr.,
Institut für Bildungsmanagement und
Bildungsökonomie der Pädagogischen
Hochschule Zug

EXPERTENLISTE
LISTE DES EXPERTS
ELENCO DEGLI ESPERTI

(Stand: 1. Dezember 2021)

ARRONDISSEMENT PAYERNE

Chef d'arrondissement

Rey Olivier, Ollon

Keuffer Marc-Henry*, Romanel s/Morges

Experts

Heizmann Pierre-Henri, Petit Lancy

Borgeat Sandra, Ollon

Clerc-Rhein Fabienne, Gingins

Comte Régis, Chemjgnon-d'en-Bas

Dreosti Peggy, Estavayer-le-Lac

Giroud Catherine, Crans-Montana

Grandjean Elise, Aigle

Hochstrasser Jean-Marc, Carouge

Hochstrasser Philippe, Carouge

Kohler Francine, Romanel s/Morges

Panchaud Christian, Sottens

Sprungli Anne, Genève

Tichelli Emmanuel, Lausanne

Zingg Pierre, Bassecourt

KREIS SUMISWALD

Kreisleiter

Neeser Roland, Längenbühl

Rufener Heinz*, Heimberg

Experten

Altorfer Christa, Steffisburg

Altorfer Peter, Steffisburg

Balmer Anton, Luterbach

Balmer Markus, Aeschi

Berger Charles, Kirchberg

Berger Käthi, Kirchberg

Bürgin Beat, Altreu-Selzach

Feldges Barbara, Solothurn

Fritsch Margrit, Riedholz

Hänni Paul, Jegenstorf

Jakob Reto, Steffisburg

Neeser Denise, Längenbühl

Ochsenbein Kurt, Luterbach

Schwengeler Martin, Worblaufen

Walther Kocher Lotti, Bern

Zingg Caspar P., Hinterkappelen

KREIS AARAU

Kreisleiter

Rösti Christian, Erlinsbach

Rösti Sarah*, Küttigen

Experten

Fierz Brack Carolina, Gränichen

Notter Tanja, Buchs

Topuz Jasmin, Eggenwil

KREIS RÜTI

Kreisleiter

Mattes Erich, Uster

Dr. Walser Jürg*, Zürich

Experten

Abele Pascal, Greifensee

Blumer Kurt, Eschenbach

Gross Jessica, Dietikon

Lorenz Sabine, Baden

Perini Marco, Sargans

Roth Werner, Zürich

Waller Silke, Fällanden

KREIS MELS

Kreisleiter

Viecelli Giovanni, Chur

Peder Silvio*, Chur

Experten

Eckstein Martin, Chur

Kälin Stefan, Chur

Kühne Karin, Mels

Kühne Leo, Schwanden

Ryser Fabian, Walenstadt

Viecelli Claudio, Chur

Viecelli Lucrezia, Chur

CIRCONDARIO MONTE CENERI

Capo di circondario

Germann Paolo, Bellinzona

de Marchi Ermanno*, Davesco Soragno

Esperti

Mini Jeanpierre, Bidogno Treggia

Mini Tanya, Bidogno Treggia

Moresi Marco, Ponte Capriasca

Pini Giordano, Pianezzo

Rordorf Paola, S. Pietro

Salvioni Elena, Orselina

Zanetti Tiziano, Bellinzona

* Stellvertreter des Kreisleiters

* Remplaçant du chef d'arrondissement

* Sostituto del capo di circondario

FÜR EILIGE LESER

Aktuelle Jugendstudien der ch-x

Young Adult Survey Switzerland (YASS) – eine Ergebnisauswahl aus dem dritten Befragungszyklus

Der «Young Adult Survey Switzerland» (YASS) hat zum Ziel, Veränderungen in der Entwicklung junger Erwachsener in der Schweiz zu erkennen. Das Monitoring basiert auf der repetitiven Erfassung von Kernindikatoren zu den Themenbereichen «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung» sowie «Werte» und «Capabilities». Im Frühjahr 2022 erscheint Band 3, in welchem anhand von Kurz- und Vertiefungstexten Vergleiche der drei Erhebungen 2010/11, 2014/15 und 2018/2019 dargestellt werden. Im vorliegenden Werkstattbericht werden ausgewählte Ergebnisse vorgestellt. **Mehr: Seite 5**

Réseaux personnels des jeunes adultes en Suisse – Bilan provisoire des travaux

Le team de travail a profité de la période d'interruption du terrain dans les centres de recrutement en raison de la situation de pandémie pour avancer sur le nettoyage et formatage des premières données et pour conduire quelques analyses préliminaires. Les premiers résultats montrent que les membres de la famille d'orientation (mère, père, frères et sœurs) sont cités le plus fréquemment comme personnes ayant joué un rôle important dans les 12 derniers mois. Viennent ensuite les amis ainsi que la ou le partenaire. Les collègues ou les camarades de formation (masculins surtout) sont mentionnés seulement par un quart des individus. Le réseau de liens significatifs des individus interviewés a donc comme centre la famille.

Davantage: page 19

2021 – Das Jahr vom grossen Frauenstichproben-Ausbau

Mit dem Übergang von den Pädagogischen Rekrutierungsprüfungen zu den Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x wurden nach demoskopischen Kriterien gebildete Frauenstichproben in allen durchgeführten Studien zum Standard. Während Jahren bestand jedoch immer noch eine numerisch bemerkenswerte Kluft zwischen den in den Rekrutierungszentren befragten stellungspflichtigen Männern und den in der Ergänzungsstichprobe befragten Frauen. Mit dem Ausbau der Frauenstichprobe auf ca. 8000 kontaktierte 19-jährige Frauen

konnte diese quantitative Differenz im Jahre 2021 deutlich reduziert werden. Für die kommenden Jahre sind weitere Erweiterungen der Frauenstichprobengrösse geplant. **Mehr: Seite 30**

2021 – L'anno del grande allargamento del campione femminile

Con il passaggio dagli Esami pedagogici delle reclute EPR alle Inchieste federali fra la gioventù ch-x, la presa in considerazione di un campione femminile costruito secondo criteri demoscopici è divenuta lo standard in tutte le inchieste. Per parecchi anni c'è però stato un gap fra il numero dei giovani soggetti all'obbligo di leva intervistati nei centri di reclutamento e le donne interpellate nell'inchiesta complementare. Con l'estensione del campione femminile a circa 8000 donne diciannovenenni, questo divario numerico ha potuto venir ridotto notevolmente nel 2021. Per i prossimi anni sono previsti ulteriori allargamenti del campione femminile.

Di più: pagina 36

Impressum

Herausgeber

Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x, www.chx.ch

Redaktion

Dr. Luca Bertossa, Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Zürich

luca.bertossa@chx.ch

Erich Schibli, lic. iur., Geschäftsleiter, Sursee,

erich.schibli@chx.ch

Basil Böhni, lic. phil., Böhni Communications GmbH,

Luzern, basil.boehni@chx.ch

Übersetzung / Traduction / Traduzione

d: Barbara Marti Dürr

f: Anne-Véronique Wiget-Piller

i: Luca Bertossa

Fotos

Manuel Friederich, www.manu.ch

Stefan Wermuth, www.stefanwermuth.com

Michael Zanghellini, www.zanghellini.li

Mit freundlicher Genehmigung der «SwissSkills 2018»

Vertrieb / distribution / distribuzione

BBL, Verkauf Bundespublikationen, 3003 Bern

OFCL, Vente des publications fédérales, 3003 Berne

UFCL, Vendita di pubblicazioni federali, 3003 Berna

www.bundespublikationen.admin.ch,

Art.-Nr. 95.361.dfi